

സരസകവി

## ഒടുവിൽ കണ്ണമേനോൻ

അദ്ധ്യായം ൧.

പീഠിക.

“നാമെല്ലാവരും ഈ ലോകത്തിൽ വിദേശീയരും വിരുന്നകാരും മാത്രമാകുന്നു” എന്നു ക്രിസ്തീയവേദം പ്രഘോഷിക്കുന്നു. പരസ്പരം വേദാന്തസിദ്ധാന്തവും ഇതിൽനിന്നു ഒട്ടും വിഭിന്നമല്ല. ആത്മാവു അനശ്വരവും അലൗകികവുമാണെന്നാണു സർവ്വമതസിദ്ധാന്തം. ഐഹികങ്ങളായ ഘടനവസ്തുക്കളാൽ നിർമ്മിതമായ ദേഹത്തെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാൻ, സജാതീയങ്ങളായ ഭൗതികവസ്തുക്കൾക്കു സാധിക്കുമായിരിക്കാം. എന്നാൽ, ആത്മാവിന്റെ സ്ഥിതി അതല്ല. ഏതോ ഒരു ദിവ്യ ലോകത്തിൽ നിന്നു വന്ന ആ ദേഹി തൃപ്തിയടയണമെങ്കിൽ, തത്സജാതീയങ്ങളായ ചില ദിവ്യദർശങ്ങളുടെ സഹായം കൂടിയേ തീരൂ. ഈ ആദർശങ്ങളേയാണു ആത്മാവു എപ്പോഴും അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ദിവ്യമായ ആത്മചൈതന്യത്തിന്റെ പ്രഭാവത്തിൽനിന്നു ഉൽഭുതമായ ഈ അന്വേഷണത്തിന്റെ ഫലമായി ചിരകാലംകൊണ്ടു കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടവയാണു ഗി. ലവിദ്യ, ചിത്രലേഖനം, കാവ്യം മുതലായ സുകുമാരകലകൾ.

മനുഷ്യൻ മൃഗയാരതനായി മൃഗനിർവ്വിശേഷം ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതു ചരിത്രം.

സമ്മതമായി ഒരു പരമാർത്ഥമാകുന്നു. “നായാട്ടു കഴിഞ്ഞുവന്നു ക്ഷുൽപിപാസകളെ ശമിപ്പിച്ചു സസുഖം വിശ്രമിക്കുമ്പോൾ, സംസ്കാരശൈശവദശയിലെ മനുഷ്യൻ, തന്റെ വാർഷികിയിന്മേലോ മറ്റോ ചില പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ രൂപം കൊത്തിക്കോറി നോക്കി രസിച്ചിരുന്നിരിക്കാമെന്നും അതാണ് പ്രതിമാകാരണത്തിന്റെയും ചിത്രലേഖനത്തിന്റെയും പ്രാരംഭമെന്നാണ് അഭിജ്ഞാനാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. പ്രകൃതിയിലെ ചിത്താവസ്ഥകളോടോ സ്തോഭജനകളോടോ ആയ സംഗതികളേയും സംഭവങ്ങളേയും സംവീക്ഷിക്കുന്ന സദഭ്ജങ്ങളിലാകട്ടെ, ജീവിതത്തിൽ പ്രത്യേകം പ്രാധാന്യമുള്ള വല്ലകായുവും സംഭവിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലാകട്ടെ, ഉള്ളിൽ താങ്ങിത്തള്ളിവരുന്ന വികാരപരമ്പരയെ ശബ്ദരൂപേണ പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ മനുഷ്യൻ എന്ന തുടങ്ങിയോ അന്ന് ഈ ലോകത്തിൽ സംഗീതത്തിന്റേയും കവചത്തിന്റേയും ബീജാവാഹം കഴിഞ്ഞതായി കണക്കാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നെന്നാൽ, സ്തോഭങ്ങളുടെ ശബ്ദരൂപത്തിലുള്ള ബഹിഃസ്വരണം തന്നെയാണു സംഗീതകാവ്യങ്ങളുടെ ആസ്വദനം. ഇപ്രകാരം വാത്മീകീമഹഷിയുടെ ശോകം ശ്ലോകമായി പരിണമിച്ചതാണ് ഞല്ലോ സംസ്കൃതത്തിലെ ആ ആദിമഹാകാവ്യത്തിന്റെ ഉഭയവർത്തിത കാരണമായിത്തീർന്നത്. ഇത്തരവും ഗാനവും ലോകത്തിന്റെ പ്രാരംഭദശയിൽ തന്നെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ ആനന്ദരൂപമായിത്തീർന്നിരിക്കണം. സംഗീതം അത്ഭുതമായിത്തീർന്നാൽ തന്നെയും, അതിന്റെ തളലായ ഭിക്ഷകൾ ആശ്ലാഭജനകത്വം എന്ന ധർമ്മം സംഭവിക്കും.

ജമായിട്ടുണ്ട്. അതോടുകൂടി അത്ഥമധ്യയുഗംകൂടിച്ചേരുന്നപോൾ അവിടെ ഒന്നാംതരം കാവ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇങ്ങനെ ശബ്ദാത്ഥമധ്യമായി ആദികാലത്തു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ആ അസംസ്കൃതസാഹിത്യമാണ് പല ഭാഗങ്ങളിൽകൂടി കടന്ന് ഇന്നത്തെ പരിഷ്കൃതനിലയിലെത്തിയിട്ടുള്ളത്.

വേദാന്തികൾ എന്തെല്ലാം പറഞ്ഞാലും, ലൗകികന്മാരുടെ നിലയിൽനിന്നു നോക്കിയാൽ ജീവിതരീതിയും ഭാവുകീയമായും കണ്ടുവരുന്നത്. ചില അനുഭവങ്ങളിൽനിന്ന് അനുമാനിക്കുന്നപക്ഷം, ഇദ്ദേഹപരവിഹിതം അങ്ങനെയോണം എന്നുപോലും തോന്നിപ്പോകുന്നു. കവികൾ സംസാരത്തെ ഒരു വിഷയവുമായി കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ളതു വെറുതേയല്ല. അന്ധകാരമയമായ രാത്രിയിൽ മങ്ങിയ നക്ഷത്രങ്ങൾ പാമ്പിന്മേൽ ഒട്ടുത്തു ശാസപ്രദമായിത്തീരുന്നതുപോലെ, ഭാവുകീയമായ ജീവിതത്തിൽ തെല്ലെങ്കിലും ആശാസപ്രദമായിട്ടുള്ളതു കാവ്യമുതൽസംസ്കൃതം--സാഹിത്യസാരം--എന്നുമാത്രമാകുന്നു. സാഹിത്യത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ പരാമർശിച്ചു പറയുന്ന കൂട്ടത്തിൽ മഹാകവി ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർവർകൾ ഒരിടത്തു ഈ വിധം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:--

“ലോകത്തിലെ ബ്രഹ്മസൃഷ്ടി സുഖഭുജമോഹാത്മികയാകുന്നു. സുഖം സത്യാസംബന്ധിയും ദുഃഖം രാജസംബന്ധിയും മോഹം തമസ്സംബന്ധിയുമാണ്. ഒരു നാഴിക ഏങ്ങനെ തന്റെ നായകനു സുഖത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നുവോ, അതുപോലെ സ്വപ്നത്തിൽ ദുഃഖത്തെയും, തന്നെ ലഭിക്കാത്ത കാമുകനു മോഹത്തെയും

പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത് ബ്രഹ്മസൂക്തിയുടെ നൈസർഗ്ഗികരം  
താഴെ വെലക്ഷണ്യത്തിന്റെ ഫലമത്രേ. എന്നാൽ  
കവിതയാകട്ടെ, ഓളാദൈകമയിയാകുന്നു. അതിൽ ദേ  
വമോഹങ്ങൾക്കു പ്രവേശമേയില്ല. കരുണരസവും ആ  
സ്വാഭാവികതയ്ക്കു അനുദൈകമാത്രം ഉപനമാണെന്നുള്ളതു് അ  
നുഭവവിചിതമാണല്ലോ. "നീയതികൃതനിയമരഹിതാം  
ഓളാദൈകമതീമന്യുപരതന്ത്രാം" ഇത്യാദിപദ്യ  
ത്തിൽ മമ്മടഭട്ടാചാര്യർ, ഭാരതി, ബ്രഹ്മാവിദൻ ജ  
തിക്കുന്നതായി ഉല്ലേഖനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാരണ  
ങ്ങളിലൊന്നു് ഇതാകുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ സുഖവുമനു  
ഷ്ടവും മിത്രമുണ്ടായെത്തു സത്പരജന്മമോമയമായി ഈ മ  
നുഷ്യലോകം തന്റെ പ്രാണനാഥൻ / സൃഷ്ടിച്ചു കരേ  
ക്കുലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അതിൽ കിടന്നുഴലുന്ന സ്രീ  
കുളിയുടെയും പരമജന്മരുടെയും ക്ലേശത്തെ തന്നാൽ ക  
ഴിയുന്നവിധത്തിൽ ലഘൂകരിക്കണമെന്നു കരുണാശീ  
തമുസ്വാഭാത്തയായ സരസ്വതിക്കു തോന്നുകയും അതി  
ന്റെ ഫലമായി ആ ദേവി വാത്മീകിയുടെ രസനാരം  
ഗത്തെ പ്രാപിച്ചു നത്തനമാരംഭിക്കുകയും അപ്പോൾ  
"നിഷാദവിജാണുജടൾനോത്ഥ"മന്ത്ര ആ മഹഷിയു  
ടെ ശോകം ശ്ലോകരൂപേണ ശോചരീഭവിക്കുകയും  
ചെയ്തതായി പ്രാചീനാലങ്കാരികന്മാർ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടു  
ള്ളതിൽ വളരെ അത്ഥമുണ്ട്. സപ്തർഷിമാരുടെ അനു  
ഗ്രഹം ലഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, ജന്തുഹിംസാപരമായ നി  
ഷാദവൃത്തിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന വാത്മീകീമഹഷിയുടെ  
താമയണമെന്നു പ്രസിദ്ധമായ ആ ആദികാവ്യം നിമി  
ത്തമാണു ദിവ്യഭൂമിപ്പരമായ ഈ ലോകം ഒരുവിധം  
സ്വവാസയോഗ്യമായിത്തീർന്നതു്."



മഹാശയനായ ഒരു മഹാകവിയുടെ ഈ നിവ്വേദനം സാഹിത്യത്തിന്റെ ചരമോൽകൃഷ്ടതയെ സൂക്ഷ്മമായും വിശദമായും വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടല്ലോ. ഈ അഭിപ്രായത്തിന് അല്പമെങ്കിലും വില കല്പിക്കേണ്ടതാണെന്നു സമ്മതിക്കുന്നപക്ഷം, “ജീവിതശാസ്ത്രത്തിന് ശക്തി കൂടിവരുന്ന ഇക്കാലത്തു സാഹിത്യത്തിന് സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ പിന്നിൽ നിലക്കാൻ മാത്രമേ കഴിയുള്ളൂ” എന്നുള്ള എതിരഭിപ്രായം ജീവിതസൗന്ദര്യത്തിന്റെ പ്രഭാവപൂരത്തിൽ മങ്ങിമയങ്ങിപ്പോവുകയേയുള്ളൂ. സാഹിത്യത്തിനും ജീവിതത്തിനും തമ്മിൽ പറയത്തക്ക ബന്ധമൊന്നുമില്ലെന്നു പറയുന്ന കൂട്ടർ, ജീവിതമെന്നുവെച്ചാലെന്താണെന്നു വേണ്ടപോലെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെന്നുവേണം വിചാരിക്കാൻ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനായിത്തീരുന്നതു്, സാഹിത്യരസാസ്വാദനം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രമാണ്. മനുഷ്യൻ എത്രതന്നെ പരിഷ്കൃതനായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവന്റെ മൂഴിയായും മഴുവൻ അവനെ വീട്ടുപിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്തവിധത്തിലാണ് ഇന്നും അവന്റെ ചില പ്രവൃത്തികൾ കണ്ടുവരുന്നത്. സദാചാരബോധത്തെയും സന്മാർഗ്ഗപ്രതീപത്തിയേയും ഉൽഭൂതമാക്കി, മനസ്സിനെ സംസ്കരിച്ച്, മനുഷ്യന്റെ മൂലതപത്തെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ദിവ്യശക്തി സാഹിത്യത്തിനുള്ളതുപോലെ മറെറാന്നിന്നും ഉള്ളതായി കാണുന്നില്ല. പ്രൊഫ്. സർ പി. ശങ്കരൻ നമ്പ്യാർ അവർകൾ എം. ഏ. ഒ. റിട്ടന്തു് ഇതവിധം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:--

“ജീവികാസമ്പാദനം, ഭാരിഭൂപ്രമോഹനം, രാഷ്ട്രീയസാമന്ത്രപ്രലബ്ധി, സമുദായപരിഷ്കരണം-മതലാ

യി, ഗൗരവമേറിയ ഓരോരോ കാര്യങ്ങളിൽ ജനസാമാന്യം നിമഗ്നമായിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ, കേവലം സാഹിത്യപരങ്ങളായ പരിശ്രമങ്ങളിൽ ബലശ്രദ്ധരായിരിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമേ മറ്റുള്ളവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ അപമാനസ്മാരമായിത്തീർന്നുവെന്നു അതിൽ ഒട്ടും അതുതപ്പെടുത്താറില്ല. സാഹിത്യത്തിനു യഥാർത്ഥജീവിതത്തോടു യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലെന്നും, 'സാഹിത്യ' ശാസ്ത്രസാദരണം വെറും ലഹരിപാലായമാസാദരണപോലെയോ, സാക്ഷാദർശനപോലെയോ കാവില്ലാത്ത ഒന്നാണെന്നും, സാദൃശ്യവുമില്ലെന്നും ലോകശ്രേയസ്സിനും ആവശ്യമായിട്ടുള്ളതു സാഹിത്യപരിശ്രമമല്ല, ജീവിതരണാങ്കണത്തിൽ ആയുധപാണികളായി നേരെ ഇറങ്ങിക്കിറങ്ങിക്കൊണ്ടുള്ള പോരാട്ടമാണെന്നും മറ്റും ചില തെറ്റിദ്ധാരണകൾ പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഇക്കാലത്തു വേരൂന്നിക്കിടക്കുന്നതായി സംഭവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വാസ്തവമാലോചിച്ചാൽ, സാഹിത്യത്തിനു ജീവിതത്തോടു ദൃഢബന്ധമുണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല, സാഹിത്യത്തിന്റെ ആസ്വദവും പോഷണവും, ശക്തിയും, മർമ്മവും, ആത്മവും മറ്റുമെല്ലാം ജീവിതംതന്നെയാകുന്നു എന്നുകൂടി തെളിയിക്കാവുന്നതാണ്. അതേ--ജീവിതമാകുന്നു ആലവരലത്തിൽ സായമേവ മുളച്ചുയന്നു, സാക്ഷാദർശനം പല്ലവിതയും, കോരകീതവും, കസമിതവും ക്രമേണ ഫലഭൂപരിനമ്രവുമായിത്തീർന്ന ഒരു പാരിജാതംതന്നെയാകുന്നു സാഹിത്യം. സൃഷ്ടിയുടെ മകടമെന്നു പറയപ്പെടുന്ന മനുഷ്യജാതിയെ ഇതരജാതികളിൽനിന്നു വ്യവർത്തിപ്പിക്കുകയും സ്രഷ്ടാവിനോടു ഏറ്റവും അടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവാനുള്ള ശ്രാണി സാഹിത്യം

സാഹിത്യത്തിന്റെ ലോകോത്തരമായ ഈ മഹാത്മ്യംകൊണ്ടാണ്, കവികളും സാഹിത്യകാരന്മാരും ലോകത്തിൽ എന്നെന്നും അജരാമരന്മാരായി ജീവിക്കുന്നത്. തേക്കയുടെ തൊണ്ടിലുള്ള ചകരികൊണ്ടു കയറുപിരിക്കുമെന്നു ആദ്യമായി കണ്ടുപിടിച്ച ആൾ മനുഷ്യലോകത്തിനു ജീവികാസന്യാദനസംബന്ധമായി ചെയ്തിട്ടുള്ള ഉപകാരം അത്ര കുറച്ചൊന്നുമല്ല; ഇപ്പോഴും തിരിച്ചു വയലുകളിൽനിന്നു വെള്ളമിറക്കുമെന്നു കണ്ടുപിടിച്ച കൃഷിവലയ്ക്കു് സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെയാണു്; എന്നാൽ ഈ ഖ്യാതിമാന്മാരെ സംബന്ധിച്ചു സ്മരണയെ, ഏഴുതരമുണ്ട്. കണ്ണൻനമ്പ്യാർ, പുനന്നമ്പൂരി മുതലായവരുടെ വിഷയത്തിലെന്നപോലെ, ലോകം ആദരിക്കാത്തതു് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നുള്ളതു കിന്നിമൂ. നോക്കേണ്ട ഒരു പ്രമേയമല്ലെന്നു വരുമോ? ഇതു സാഹിത്യത്തിന്റെ അന്തർഗതമായ മഹാത്മ്യത്തെ യല്ലാതെ മറ്റൊന്നിന്നെയാണു വിളിച്ചുപറയുന്നതു്? “കരു കവി ഒരിക്കലും മരിക്കുന്നില്ല. അയാൾ എന്നും ജീവിക്കുജീവിയാകുന്നു” എന്നാണു് ഒരു പാശ്ചാത്യവിമർശകൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്.

ഇങ്ങനെ എന്നെന്നും അനുഗ്രഹമായ സാഹിത്യ സാമ്രാജ്യത്തിലെ പൗരതാപംകൊണ്ടു ശാശ്വതമായ കീർത്തി സമ്പാദിച്ചു; അപഞ്ചലമായ വിജയസ്തംഭംനാട്ടി, ഇന്നും യശസ്വരീരനായി ജീവിക്കുന്ന ഒരു സഹൃദയാശ്രേണുനാണ് സരസ്വതീ ഒട്ടവിൽ കണതകൃഷ്ണമേ ഭാഗവതം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു ജീവചരിത്രസംക്ഷേപം രേഖപ്പെടുത്താനായി ചെയ്യുന്ന പരിശ്രമം ഒരിക്കലും നിഷ്പഫലമായിത്തീരാനിടയില്ല. എന്നുമത്രമല്ല, സാഹിത്യകാരന്മാരെ സംബന്ധിച്ച് അതു് അത്യന്തം പ്രയോജനകരമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

അദ്ധ്യായം ൨.

### സ്വദേശവും ജനനവും.

പരിതഃസ്ഥിതികളുടെ അനുക്രമപ്രാതികൂല്യങ്ങളാണ് രാജകുടുംബങ്ങളുടെ ഉയർച്ചയും താഴ്ചയും നിദാനമായിട്ടുള്ളതെന്നു ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെടാറുണ്ട്. ഇതിൽ അല്പം അതിശയോക്തികൂടി കലർന്നിട്ടുണ്ടായിരിക്കാമെങ്കിലും, വാസ്തവം ഒട്ടുമില്ലെന്നു പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല. നയനമനോഹരമായ പ്രകൃതിരാമണീയകര ഏതൊരാളുടെ മനസ്സിലും കവിതാകരങ്ങളുള്ള ഉല്പാദിപ്പിക്കുമെന്നുള്ളതിൽ എന്താണ് സംശയം? പരിശുദ്ധമായ വായു, കായികമായ ആരോഗ്യത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ശാശ്വതമായ അന്തരീക്ഷം മാനസികമായ പ്രവൃത്തികൾക്കു സഹായകമായിത്തീരുന്നു. മാനസവൃത്തിൽ ആളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ശൈശവ

ത്തിൽതന്നെ ആരംഭിക്കപ്പെടുന്നു എന്നും അക്കാലത്തു് അവരുടെ അദ്ധ്യാപകത്വം വഹിക്കുന്നത് പ്രകൃതിമനുഷ്യതന്നെയെന്നും മനുഷ്യാനുഷ്ഠാനമാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിൽ വളരെ അർത്ഥമുണ്ട്. ശൈശവത്തിൽ മനുഷ്യിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്ന ആശയങ്ങളാണു കാലാന്തരത്തിൽ പ്രൗഢീരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് എന്നു സിദ്ധമാക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടരും ഇല്ലെന്നില്ല. ഉദാഹരണമായി, ബാല്യത്തിനും യൗവ്വനത്തിനും മാർഗ്ഗഭേദമായിത്തീരുന്നതു ശൈശവമാണെന്നും, ആ പ്രായത്തിൽ വെളിപ്പെട്ട കടലാസ്സുപോലെ നിർമ്മലമായിരിക്കുന്ന മനുഷ്യിൽ പതിയുന്ന ഏതുരേഖയും എളുപ്പം മാച്ചുകളയാൻ സാധിക്കയില്ലെന്നും, സമ്മതിച്ചേ തീരൂ. “ജന്മഭൂമിയാണു്” ആളുകളുടെ സ്വഭാവത്തെ രൂപീകരിക്കുന്നതു്” എന്നു പറയപ്പെടുന്നതും ഇതുകൊണ്ടുതന്നെയായിരിക്കാം. അകൃത്രിമമായ പ്രകൃതിവിപ്ലവാസത്തിനു് എന്തെങ്കിലും ഒരു ശക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ, അതു തദ്ദേശവാസികളിലും പ്രതിഫലിക്കാതിരിക്കുമോ? പരിതഃസ്ഥിതികളുടെ ഉച്ചതാപം ഈ പ്രതിഫലനത്തിന്റെ ശക്തിയെ കൂട്ടുകയോ കുറയ്ക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കയില്ല. ഇതിനുപുറമേ, വാസന എന്നുപറയുന്ന ഒരു പ്രത്യേകശക്തി, കലകളെ സംബന്ധിച്ചു-സുകമാരകലകളെന്നും ബന്ധിച്ചു പ്രത്യേകിച്ചു-സമമായി കാർണ്യമായിട്ടുണ്ടെന്നാണു വെച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതൊക്കെ എങ്ങനെയെന്നാലും, ശൈശവത്തിലെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിനു പ്രയോജനീഭവിക്കുന്നതു സ്വദേശവും സ്വഗൃഹവും മാണെന്നുള്ളതു നിർവ്വിവാദമാണല്ലോ. ആ സ്ഥിതിക്കു

ഒരുതെക്കിപ്പുറ വിധത്തിൽ മറ്റൊരുതെക്കിനിന്നിട്ടുള്ള ആളുകളെപ്പറ്റി പന്തയത്തോൾ അവരുടെ ജന്മഭൂമിയെ പരിസ്തരിച്ചു കളയുന്നത് ഒരിക്കലും ഉചിതമായിരിക്കുകയില്ല.

വടക്കുതെക്കി, കെരളീസംസ്ഥാനത്തിൽ ഒരുവിധം പ്രസിദ്ധിച്ചുള്ള ഒരു ദേശമാണ്. തലപ്പിള്ളിത്താലൂക്കിന്റെ ഒരുശാഖമാണിത് അതു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഇനിയും പാശ്ചാത്യരുടെ കരകൾക്കുപാകത്തക്ക കൈയേരിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത വടക്കുതെക്കിത്താലൂക്കു് എങ്കക്കോട്ട് എന്നൊരു വില്ലേജുണ്ട്. ആ വില്ലേജിന്റെ ഒരുശാഖയെ എങ്കക്കോട്ട് എന്നു ദേശമാണ് ഒടുവിൽ കണ്ടെടുക്കുമ്പോൾ ഒരു ജന്മഭൂമി.

എറണാകുളം ചെറുവള്ളൂർ തീർത്ഥാടകർ തലപ്പിള്ളിത്താലൂക്കിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഭാഗത്തുവെച്ചു ചെറുവള്ളൂർ പട്ടണത്തുപോകുന്ന ഒരു പെരുമ്പാമ്പിനെപ്പോലെ തെക്കുവടക്കു നീണ്ടുകിടക്കുന്നു. എങ്കക്കോട്ട ദേശത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറുവശത്തുകിടക്കുന്ന ചില ചെറുകുന്നുകളെ നീളം ഭേദിച്ചുകൊണ്ടാണ് അതു തന്റെ സഞ്ചാരത്തെ തുടരുന്നത്. സാമാന്യമായ ഈ പ്രകൃതിഭേദങ്ങളെപ്പോലും ചരിത്രസാഹിത്യകർത്താക്കൾ ജനനകാലത്തു് ആദിക്കിനെ ബാധിച്ചിരുന്നില്ല. ഈ ഒരു യന്ത്രപ്രാവീണ്യത്തിനാൽ, ആ പ്രദേശം അന്നത്തെപ്പോലെ പ്രകൃതിരമണീയമായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു.

എങ്കക്കോട്ടപ്രദേശം, തെക്കുകിഴക്കേ ഭാഗത്തായി തലയെടുത്തി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മലപ്പാടുമലയുടെ അകമ്പടിസ്ഥാനത്തെ അവലംബിക്കുന്നുവെന്നു് ആലങ്കാരിക

ഭാഷയിൽ വേണമെങ്കിൽ പറയാം. കീഴക്കും, തെക്കും പടിഞ്ഞാറും അധികം അകലത്തല്ലതെ, സാദൃമ്യം തല പൊക്കിപ്പിടിച്ചു നില്ക്കുന്ന കുന്നുകളാലും മലകളാലും ചുറ്റപ്പെട്ട എങ്കക്കാട്ട് ദേശത്തിന്റെ പ്രകൃതിരാമണീയകം, ഏതു ദേശത്തിനും അസ്പഷ്ടനകമെന്നെന്ന് ഉള്ളിൽ സംശയമില്ല. മിക്കവാറും ആലുവശിഖ കരട്ട കെട്ടി കിടക്കുന്നവയും ശിരസ്സുകളിൽ ചില കരിമ്പരകളെ വഹിക്കുന്നവയുമായ ഈ കുന്നുകൾ, സസ്യസമൃദ്ധങ്ങളിൽ ആദിത്യദശവാന്റെ ചെങ്കുതിർകണങ്ങളും പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ, സൂർയ്യാസ്തമയക്കേട്ടുകൾ വഹിച്ചു പുറത്തു വിരിച്ചിട്ടുള്ള പച്ചപ്പില്ലസ്സോടുകൂടി മഹോത്സവാവസരങ്ങളിൽ അണിനിരന്നു നില്ക്കുന്ന ശജവീരന്മാരെപ്പോലെ കാണികളുടെ മനസ്സിനെ ബലാൽക്കാരമായി ആകർഷിക്കുന്നു. തെക്കും, പടിഞ്ഞാറും മുഴുവനും, കീഴക്കും ഏതാനും ഭാഗവും പരന്നു കിടക്കുന്ന ശാസ്ത്രകുരുങ്ങൾ, ഇളംകൊരത്തു സസ്യജാതം തലയാട്ടിസ്സുവിക്കുന്ന നെൽചെടികളെ മടിയിലേങ്ങി, പച്ചപ്പട്ടുത്ത പരിചാരികമാരെപ്പോലെ എങ്കക്കാട്ടുദേശത്തെ എപ്പോഴും ശുശ്രൂഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മരുമാരുതൻ വൃക്ഷങ്ങളുടെ ശിരസ്സുകളിൽകൂടി സൂർയ്യാഭിമാനം ചെയ്യുമ്പോൾ, അങ്ങമിങ്ങമുള്ള ഇല്ലിപ്പടിലുകളിൽ നിൽക്കുന്ന കീഴക്കുകളിൽനിന്നു മധുരമായ ഗന്ധം പുറപ്പെടുന്നതു കേട്ടാൽ നന്ദനമനോമോഹനമായ ആദികാല പ്രകൃതി ദേവിയെ പ്രീണിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വനദേവതമാർ പാട്ടുപാടുകയാണോ എന്നു തോന്നും.

മച്ചാട്ടമലയിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടു നദീപോതം എങ്കൽക്കൂട്ട പ്രദേശത്തിന്റെ ചുറ്റും കിടക്കുന്നു. ധാന്യക്ഷേത്രങ്ങളുടെ ഉള്ളുകുറ്റപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, കൃത്യതയോടുകൂടി പടിഞ്ഞാറേക്കു പാഞ്ഞുപോകുന്നു. “വെണ്ണമില്ലാത്തവരും എണ്ണത്തിൽ പെടും” എന്നുള്ള തത്വത്തെ പ്രവൃത്തിരൂപത്തിൽ പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ നദീപോതം ജീവിച്ചുപോരുന്നത്. അകലെ കാണുന്ന കുന്നുകളും, അടുത്തു കിടക്കുന്ന നദീപോതവും അതിനുള്ളിൽപെട്ട ധാന്യക്ഷേത്രങ്ങളും, അതിനും ഉള്ളിലായി “കേരകൃഷ്ണപനസമാകന്ദാദികൾ” ഇടതിക്കിരിക്കുന്ന കരയും മറ്റും കൂടി ആകമാനം ആലോചിച്ചു നോക്കിയശക്ത എങ്കൽക്കൂട്ടദേശത്തെ ഒരു ഒന്നാം തരം കവിതയാണെന്നു വേണം പറയാൻ. വന്നദേവതകളുടേയും, വണലക്ഷ്മിയുടേയും നീത്യസ്ഥാനീലൂമുള്ള ഈ പ്രദേശം വാണീസ്തനജനിതയായ കവിതാവനിത വിളയാടുന്നു. വിശിഷ്ടരംഗങ്ങളിൽ ഒന്നാണെന്നു പറയുന്നതിൽ ഒട്ടും അസംഗത്യമില്ല.

ഇക്കടന്നെ പ്രകൃതിദേവി പരിപൂർണ്ണമായ അനുഗ്രഹബലിയോടുകൂടി കാലദേവമില്ലാതെ കളിയാടി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇഴമീനിൽ കൊല്ലവർഷം ൧൦൪൭-൦൧൭ ആ ഇലാമാസം ൧൦-ാം തീയതി തിരുവാതിര നക്ഷത്രത്തിൽ നമ്മുടെ ചരിത്രനായകൻ ഭൂജാതാചെയ്തു. സുശീലയും ഈ ശാപഭക്തയുമായ ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞിക്കുട്ടിനമ്മയും രസികന്മാർ സഹൃദയനുമായ ആലത്തൂർ പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാടുമായിരുന്നു മാതാപിതാക്കന്മാർ. പിതാവിനു കവിതാരാസനയുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും അ



ദേഹം പല ദൈവ ശ്ലോകങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നും പറയപ്പെടുന്നു. പുസ്തകരൂപത്തിൽ ഒന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിക്കണ്ടിട്ടില്ല എങ്കിലും, അദ്ദേഹത്തിന് മറ്റു രണ്ടു ഭാര്യമാരിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ആലത്തൂർ അനുജൻ സഞ്ചിതീരിപ്പാട്, പാലിയത്തു ചെറിയകഞ്ഞുണ്ണിത്തമ്പുര എന്നീ പുത്രന്മാർ ഒടുവിൽ കഞ്ഞുകുണ്ണിമേനവനെപ്പോലെ തന്നെ, ഗദ്യത്തിലും പദ്യത്തിലും ഒരുപോലെ വിദഗ്ദ്ധന്മാരായി കാണുന്നതുകൊണ്ടു, ഭാഗ്യശാലിയായ ആ പിതാവ് ഒരു നല്ല സാഹിത്യരസികനും കവിയുമായിരുന്നു എന്നു സമ്യക് ബ്രഹ്മയമായി അനുമാനിക്കാം.

ഒടുവിൽ കഡുംബത്തിന്റെ ധനുസ്സമിതി അതു തൃപ്തികരമായിരുന്നില്ല. സദാചാരവും ഇന്ദ്രിയപരവിശ്വാസവും സമ്പത്തിന്റെ കൂട്ടത്തിൽ കരുതാമെങ്കിൽ, ആ കഡുംബത്തിലെ ഓരോ അംഗവും അതീവസമ്പന്നനായിരുന്നു, എന്നുള്ളതു തീർച്ച തന്നെ. ഇങ്ങനെയൊരിക്കലും സമ്പന്നരായ കഡുംബാംഗങ്ങളിലേയും സാധുശീലമായ മാതാപിതാക്കളിലേയും വാത്സല്യപൂർവ്വമായ ലാളനയേൽക്കുന്നതിനു ഭാഗ്യമുണ്ടായ ചരിത്രനായകൻ തന്റെ ശൈശവഘട്ടത്തെ പര്യയത്തക്ക യാതൊരു ക്ലേശവും കൂടാതെ സന്ധ്യം കഴിച്ചുകൂട്ടി.

അദ്ധ്യായം ൩.

### ബാല്യവും വിദ്യാഭ്യാസവും.

ഇന്നത്തേപ്പോലെ നാടു മുഴുവൻ പാറശാലകളും വിടുതോറും അദ്ധ്യാപകന്മാരുമുള്ള കാലമായിരുന്നു.

ന്നില്ല അത്. വല്ല നാട്ടെഴുത്താശാസ്ത്രമാരും നടത്തിവന്നിരുന്ന കുടിപ്പള്ളിക്കൂടങ്ങളായിരുന്നു ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളുടേയും “സർവകലാശാലകൾ.” ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം വിശേഷിച്ചും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം = യുഗവാന്മാർക്കായി നീക്കിവെച്ചിരുന്നു. ഭാഷയിലെ ഉൽകൃഷ്ടവിദ്യാഭ്യാസം എന്നുവെച്ചാൽ, സംസ്കൃതം പഠിക്കാ എന്നായിരുന്നു അർത്ഥം. ഇതു സാധാരണക്കാർക്ക് ക്ഷിപ്രസാദ്ധ്യമായിരുന്നില്ല. ഇവയ്ക്കു കാരണങ്ങളാൽ നാട്ടെഴുത്താശാസ്ത്രമാണ് അന്നു വിദ്യാവിഷയകമായ എല്ലാ ചുമതലകളും വഹിച്ചിരുന്നത്. ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ഇടയിൽ -- പ്രത്യേകിച്ചും ഇടക്കാടുകളിൽ == ആശാസ്ത്രംകൂടാ സ്ഥാനം എത്രയോ ഉയർന്നതായിരുന്നു. കുളരികളും പള്ളിക്കൂടങ്ങളും ഗുരുക്കലവരസത്തിന്റെ ഭക്ഷിച്ചു അവശിഷ്ടങ്ങളാണെന്നു ചിലർ പറയുന്നതിൽ എത്രമാത്രം ദാസ്തവമുണ്ടെന്ന് അറിഞ്ഞുകൂടാ. എങ്ങനെയായാലും, എഴുത്തർശാസ്ത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സർവാധിപത്യവും വഹിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലം കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നുള്ളതിന് അങ്ങമിങ്ങും ചില തെളിവുകൾ ഇന്നും കാണുന്നുണ്ട്.

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു ആശാന്റെ കീഴിൽ ചരിത്രനായകൻ തന്റെ അഞ്ചുമത്തെ വയസ്സിൽ വിദ്യാഭ്യാസമാരംഭിച്ചു. കൊളംബ്രത്തു കഞ്ഞനെഴുത്തശ്ശൻ എന്നായിരുന്നു ആശാന്റെ പേര്. അദ്ദേഹം തന്നെയാണ് “കഞ്ഞുകുണ്ണി”നെന്നൊണ്ടു് ഒന്നാമതായി “ഹമിദുശ്ശി” വരപ്പിച്ചത്. സരസ്വതീലനായിരുന്നു ഈ ആശാൻ “എഴുത്തശ്ശി”നായിത്തീർന്ന ചരിത്രം. സേവേഷ

മാണ്. പതിനെട്ടു വയസ്സിൽ, വെറും “കുഞ്ഞു” നായി, ഒടുവിൽ കഡുംബത്തിൽ, കയറിയ ആ യുവാവിനെ ചുറ്റി, തുറന്നുകൊണ്ടു മറയ്ക്കാൻ “എഴുത്തശ്ശി” നായിത്തീർന്നു. തന്റെ പരയപ്പെടുന്നു. എങ്കിലും, ദേശത്തേക്കു സമീപം പ്രദേശങ്ങളിലോ കടിച്ചെടുത്തു കളയാൻ പോലും ഇല്ലാത്തതിനാൽ, വീട്ടിലെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി കഞ്ഞിക്കുട്ടി അമ്മ കഞ്ഞനെ നിയമിച്ചു. രാമപ്പണിമേനോൻ തുടങ്ങിയവരെ പഠിപ്പിച്ചതും ഈ ആശയം തന്നെയായിരുന്നു. അക്കൂട്ടത്തിൽ അയൽവീടുകളിലെ കുട്ടികളും പഠിക്കാൻ വന്നുതുടങ്ങി. കാലക്രമത്തിൽ അവിടെ ഒരു പള്ളിക്കൂടം ആവിർഭവിച്ചു. കൊച്ചി മഹാരാജാവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ “എഴുത്തശ്ശി” പദവിയിലേക്കു കയറ്റം കിട്ടിയ കഞ്ഞൻ, കഞ്ഞനെ ഏതെങ്കിലും നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ അഭാവത്തോടു കൂടി ചരിത്രകാരന്മാർ കണ്ടുപിടിക്കാൻ കഴിയാത്തവർ ഒടുവിൽ ഗവണ്മെന്റിനോടു പഠിക്കാൻ ഇവ വിശ്വമാണ്.

അടുത്തതും പള്ളിക്കൂടമില്ലാത്തതിനാൽ വീട്ടിലെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി, അമ്മ പ്രത്യേകമൊരു ശമ്പളത്തിന് നിയമിച്ചിരുന്നു. ആ മനുഷ്യനാണ് പിന്നീട് കഞ്ഞനെ ഏതെങ്കിലും നിയമിക്കാൻ. അന്നു ആക്കം എഴുത്തശ്ശിയായിത്തീർന്നു. കൊച്ചി വലിയ തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലേക്കു ഇരുപതു പണം തിരുമന്താഴ്ചയെന്നു വിവരം തിരുമനസ്സുണർത്തിച്ചപ്പോൾ, അദ്ദേഹം അപ്പോഴത്തെ പേരിനോടു

“ഏഴത്തശ്ശി” എന്നു ചേർത്തു മൂന്നു പ്രാവശ്യം ആ പേരു ചുറ്റിക്കും. അന്നുമുതൽ അയാൾക്കാട്ടാകട്ടെ ഒരേഴുത്തശ്ശിയാ യിത്തീരുകയും ചെയ്യും. ഏതെങ്കിലും ഒരാൾക്കു് ഈ സ്വർണം കിട്ടിയാൽ അയ്യളുടെ കയ്യടയ്ക്കുകക്കു് പറ്റാത്ത സ്വസ്ഥമായി അതുപയോഗിക്കുമെന്നായിരുന്നു നിയമം. ഇന്നത്തെ ഏഴത്തശ്ശിനൂറുളളാൽ ഇത്തരത്തിൽ സ്വർണം സിദ്ധിച്ചവരുടെ അവകാശികളായിരിക്കുന്നാണു് എളുപ്പം. തങ്ങളുടെതന്നെയാണു് ഏഴത്തശ്ശിസ്വർണം വാങ്ങിക്കൊടുക്കുന്നതിനു് വേണ്ട എർപ്പാടുകളെല്ലാം ചെയ്തതു അമ്മയായിരുന്നു. ഏഴത്തശ്ശിയാണു് എന്ന വർക്കു ഭവിച്ചു് ഏഴത്തശ്ശി ആയതായിരിക്കണമെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം.”

ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ അമ്മമാനും ശരിയാണെങ്കിൽ ആദ്യത്തെ ഏഴത്തശ്ശിയാണു് ഉച്ചാരണവൈകല്യത്താൽ ഏഴത്തശ്ശിയാണു് കാലക്രമത്തിൽ ഏഴത്തശ്ശിയാണായി മാറി ഒടുവിൽ ഇന്നത്തെ ഏഴത്തശ്ശിയാണായിത്തീർന്നതായിരിക്കുന്നാണു് അധികം എളുപ്പം. അതെങ്ങനെയെങ്കിലുമാകട്ടെ; നമുക്കു പ്രകൃതം തുടരാം.

നിലത്തൊഴുതു്, കണ്ടുകുട്ടി, ശണമുക്കം, മകുടാഷ്ടകം, അമരം, വാക്യം, സിദ്ധാന്തം ഇതുമായിരുന്നു ആശാസ്ത്രരുടെ പാഠക്രമം. നമ്മുടെ ചരിത്രനായകനും ഈ പടികളെല്ലാം ചവിട്ടേണ്ടിവന്നു. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസകാലത്തു പദ്യങ്ങൾ ഉരുവിടുന്ന വിഷയത്തിലുളളതെ മറ്റു കാര്യങ്ങളിലൊന്നും ചരിത്രനായകൻ വലിയ സാമർത്ഥ്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നതായി അറിവില്ല. മേൽ പറഞ്ഞ പാഠങ്ങളെ വസാനിപ്പിച്ചു് ശ്രീരാമോദ

നാം വായിച്ച തുടങ്ങിയപ്പോൾ വടക്കാഞ്ചേരിയിൽ ഇ  
 ഓപ്രഥമമായി ഒരു ഗ്രാൻഡ് പ്രൈമറിസ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു  
 തായി അറിയു കിട്ടുകയാൽ വീട്ടുകാർ “കുഞ്ഞുകൃഷ്ണൻ”  
 നെ ആ സ്കൂളിലേക്കയച്ചു. അന്ന് നാലു ക്ലാസ്സുകളോടു  
 കൂടി ആരംഭിച്ച ആചെയ്ത സ്കൂളാണ് ഒടുവിൽ ഇന്നു  
 നെ ഹൈസ്കൂളായിത്തീർന്നത്. ആ പാഠശാലയിൽ  
 കുഞ്ഞുകൃഷ്ണൻ നാലു കൊല്ലം പഠിച്ചു. എല്ലാ ക്ലാസ്സി-  
 ലും തോല്ക്കാരെ ജയിക്കുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത മിഡിൽ  
 സ്കൂളോ ഹൈസ്കൂളോ ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ സഹപാ-  
 ഠികളിൽ മിക്കവരും പഠിപ്പിച്ചു നിറുത്തിയെങ്കിലും ചരിത്ര  
 നായകൻ വീട്ടുകാരെ നിബ്ബന്ധിച്ച സമ്മതിപ്പിച്ച തു-  
 ഗ്ഗൻ മിഷ്യൻ സ്കൂളിൽ ചെന്നു ചേർന്നു. ഫാർമ-ൽ  
 അദ്ദേഹം മിഡിൽസ്കൂൾ പരീക്ഷ പാസ്സായി. ഇ-  
 പോൾ മദ്രാസ് സർവകലാശാലയിൽ വൈസ് ചാൻ-  
 സലറായിരിക്കുന്ന കോക്കോത്തു രാജസ്സിമേനോൻ ആ-  
 വർകൾ മിഡിൽസ്കൂളിൽവെച്ചു ചരിത്രനായകന്റെ  
 സഹപാഠിയായിരുന്നു. രണ്ടുപേരും പരീക്ഷയ്ക്കു ചേർന്നു-  
 തും ജയിച്ചതും ഒന്നിച്ചതന്നെയാണ്.

മിഡിൽസ്കൂളിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ  
 തന്നെ മലയാളപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിൽ പ്രഭ-  
 ിപ്പിച്ചിരുന്ന ഗുരു ഹൈസ്കൂൾക്ലാസ്സുകളിൽ ചെന്നു  
 പോൾ വളരെ വർദ്ധിച്ചു. നാൽക്കലികളെഴുതി കൂട്ടുക-  
 ൾ പരിഹസിക്കാനാരുണ്ടിട്ടു; ചെറിയ ചെറിയ ശു-  
 ശാരപദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കിത്തുടങ്ങി; കൂടെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ  
 “ഒടുവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനവന്റെ” തിരുനാൾ മംഗള-  
 ക്കൾ പത്രങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ

ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം അവസാനിച്ച കാലത്തു പരിത്രനായകന്റെ വകയായി അനേകം പദ്യങ്ങൾ ഒരു റോട്ടേഷനിൽ സ്ഥാപിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു നിധി യെപ്പോലെ സൂക്ഷിച്ചിരുന്നു ആ “കവിതാ സംഗ്രഹം” വം കൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം എച്ച്. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ ചേരുന്നതിനുള്ളതേക്കു പോയത്. കൊച്ചിഗവണ്മെന്റിന്റെ സർവ്വീസിൽ ഒരു താഴ്ന്ന പദമായിരുന്നു പെൻഷൻ വാങ്ങിയ പുത്തേഴത്തു ഗോപാലമേനോൻവർകൾ. എ. ഐ. ഒന്നിടത്തു ഈ വിധം എഴുതിക്കൊണ്ടു.

“എന്നെക്കളം കാളേജിൽ ചെന്നുചേർന്നപ്പോൾ, അദ്ദേഹം [ഒടുവിൽ കണ്ണുകൾക്കുമേന്മേന്മ] അതേവരെ പല അവസരങ്ങളിലായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ചില പൊട്ടം പൊടിയും പൊടിക്കൈകളും അടങ്ങിയ ഒരു കൊമ്പെയ്യത്തു പൂക്കും അന്നു കാളേജിൽ ഒരു മാസ്റ്ററായിരുന്നു പുത്തേഴത്തു ഗോപാലമേനോൻ അവർകളെക്കണ്ടിച്ച് അഭിപ്രായം ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. ആ പൂക്കുതലിലുണ്ടായിരുന്ന കവിതകളിൽ ചിലതു ശ്ലോകങ്ങളും ചിലതു ഓട്ടൻതുളളലും ചിലതു കിളിപ്പാട്ടും മരംകൂടി ആകപ്പോടെ ഒരു “അവീൽ” യോഗമായിരുന്നു. വാസനാ വൈഭവം നിമിത്തം ആ അവിൽ ആസപ്തമായിരുന്നുവെങ്കിലും വ്യത്യസ്തതയിൽ കൈകൂടി നിഷ്കർഷിച്ചു കഴിഞ്ഞു നന്നാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതെന്നായിരുന്നു ഗോപാലമേനോൻ ഉപദേശിച്ചത്.”

ഉചിതമായ ഈ ഉപദേശം മുത്തശ്ശിപ്പിയിൽ പതിച്ചു ജലവിരുദ്ധം, അമൃതമായ പലത്തെ പ്ര

ഭാനുമായു. കാളേജുകാസ്സുകളിലെ ഭാഷാപാഠങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇത് ഒരു പ്രയത്നകാരണമായിത്തീർന്നു. ഭാഷാഭിജ്ഞാനം, കർമ്മവിധി, നളചരിതം തുടങ്ങിയ കൃതികളാണ് അന്നു മലയാളത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളായിരുന്നത്. സ്വയംഭാവ വിദ്യാത്മികളെപ്പോലെ ക്ലാസ്സുകയറ്റം കിട്ടുന്നതിനായി മാത്രം ഇവയെല്ലാം ഉരുവിട്ടു പഠിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ചരിത്രനായകൻ ഒട്ടും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അദ്ദേഹം അവയിൽ ഓരോ കൃതിയും ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിച്ചു തുടങ്ങി. ഇതോടുകൂടി കവിതയിലുള്ള വാസനയും വർദ്ധിച്ചു. ഒരു നല്ല സാഹിത്യരസികനായിരുന്നു സി. എസ്. ഗോപാലപ്പണിക്കർ. ബി. എ. അന്ന് ഏറണാകുളം കാളേജിൽ ചരിത്രനായകന്റെ ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുകയായിരുന്നു. പണിക്കരുടെ സഹവർത്തനം അന്നിട്ടു കാണുന്നപോലെ, മേനവന്റെ സാഹിത്യസാരങ്ങളെക്കുറിച്ചു കുന്നംകുളം ഒരു ഉദ്ദീപകമായിത്തീർന്നു. അക്കാലത്തു മേനവനുണ്ടാക്കിയ ചില രസികൻ കുറ്റ ശ്ലോകങ്ങൾ ഇന്നും ചിലർ മണ്ടപാഠമാക്കി വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം മലയാളമനോരമ മുതലായ പത്രങ്ങളിലേക്കു വാർത്താക്കുത്തുകളും ലേഖനങ്ങളും എഴുതിത്തുടങ്ങിയതും ഇക്കാലത്തു തന്നെയാണ്. ഇതു വക വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി കൂടുതലായി അടുത്ത ചില അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ ചിലർക്കു തായിരിക്കും.

സാഹിത്യവിഷയകമായ നിരന്തരപരിശ്രമം മരംപാഠങ്ങൾക്കു ഒരു ബാധകമായിത്തീർന്നു. എഫ്. ഐ. പരീക്ഷയിൽ അദ്ദേഹം പരാജിതനായി. ഒരിക്കലും

രണ്ടുപ്രാവശ്യം തോരമ. കൂട്ടുകാരനായ ഗോപാലപ്പ  
 ന്നിക്കർ ഇക്കാര്യത്തിലും കൂട്ടുകാരനായിത്തന്നെകൂടി.  
 “മലയുഴമനേരമെ”യിലെ കവിതാവിശാധിയാണു ഇ  
 വരെ തോപ്പിച്ചതെന്ന് അക്കാലത്തു പലരും കളിയാ  
 യി പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇതു തീരെ അവാസ്തവമാ  
 ക്കണന്നു പരയാണു നിവൃത്തിയില്ല. രണ്ടാലും ചരി  
 തനായകൻ പരാജയംനീമിത്തം ഭഗ്നോന്യാഹനായി  
 ത്തിന്നു. കഡുഞ്ചത്തിലെ ധനസ്ഥിതിയ്ക്കു ആശാസ്യമു  
 യിക്കുന്നില്ല. അതിനാൽ അദ്ദേഹം പഠിപ്പുനിർത്തി നാ  
 ട്ടിലേക്കു തിരിച്ചു.

വടക്കാഞ്ചേരിയിലെ പ്രൈമറിസ്കൂൾ ഒരു മി  
 സ്സീസ്കൂളായിത്തീർന്നിരുന്ന കാലമായിരുന്നു അതു.  
 വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിപുല വേണ്ടപ്പോലെ മനസ്സിലാ  
 ക്കിയ ചരിത്രനായകൻ, നാട്ടുകാരുടെ ഇടയിൽ വിദ്യാ  
 ഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി  
 ആ സ്കൂളിൽ ഒരു പ്രാപ്തനായിത്തീർന്നു. കലാശാ  
 ലാജീവിതം പൂർത്തിയാക്കി വിരമിച്ചു നേടണമെന്നുള്ള മേ  
 ളം അന്നും അദ്ദേഹത്തെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അ  
 ക്കുണ്ടായിരിക്കുമ്പോഴാണ് ഒരു സ്നേഹിതന്റെ നിർബ  
 ധ്യാ “ഓടുന്നതോണിക്ക് ഒരുത്തു” എന്നു പറയുന്നതു  
 പോലെ ഈ ആശയ്ക്കു ഉദ്ദീപിപ്പിച്ചിട്ടു്. തിരുവി  
 ത്തോകുർ സുപ്പീസിലെ ഒരു സക്കാര വക്കീലിന്റെ നി  
 ലയിൽ പലക്കും സുപരിചിതനായ പി. ജി. ഗോവി  
 ഇപ്പിള്ള സ്വീ. ഏ. സ്വീ. എൽ. അഖർകൾ അന്നു മദ്രാ  
 സിൽ പഠിക്കുകയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം, എഫ്. എ. പ  
 മിക്കയിൽ എക്കുറിയെങ്കിലും വിജയം നേടണമെന്നും  
 മദ്രാസിലേക്കു വരുന്നപക്ഷം അതിനു പാലു സൗകര്യങ്ങളു



ഉം ഉണ്ടാക്കാമെന്നും മറ്റും പറഞ്ഞു തന്റെ ആപ്തമിത്രമായ ചരിത്രനായകനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി ൧൯൩൮-ൽ മേനോൻ മദ്രാസിലേക്കു പോകയും അത്-ൽ എഫ്. ഐ. പരീക്ഷയിൽ പാസ്സാകുകയും ചെയ്തു.

തുടന്നുപരിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നു മോഹമുണ്ടായിരുന്നു എന്നുവരികിലും ധനസ്ഥിതി അനുവദിക്കാതിരുന്നുതിനാൽ അദ്ദേഹം വിണ്ടും വടക്കാഞ്ചേരി സ്കൂളിൽ പ്രഥമാദ്ധ്യാപകജോലി സ്വീകരിച്ചു. രംഗകലയിൽ അഗ്രഗണ്യം. മാനേജർ സ്വന്തം കൊള്ളായിരുന്നതുകൊണ്ടാണു ആ സംഘടനയിലും കീഴിയത്. അതിനു മുൻപ് ഫൈഡ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ആരംഭം ൧൯൩൯-ൽ മാത്രമേ ശമ്പളം കൊടുത്തിരുന്നുള്ളൂ. ഇങ്ങനെ രണ്ടുകൊല്ലം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഒരു മാതൃകാശ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ ചരിത്രനായകൻ വിദ്യാർത്ഥികളോടും രക്ഷകന്മാക്കളോടും പെരുമാറിയ രീതിയെപ്പറ്റി ഇന്നും ആ ദിക്കുകൾിൽ പലരും പ്രശംസിച്ചു പറയുന്നതു കേൾക്കാം. മലയുള്ള മനോരമയിലെ ലേഖകസ്ഥാനം അശ്യാപകജോലിയുടെ ഇടയിലും തുടന്നുകൊണ്ടാണിരുന്നതു്. “കവിതാവാസനയുള്ളവരേയും ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്കു സാമർത്ഥ്യമുള്ളവരേയും അന്വേഷിച്ചു കണ്ടറിഞ്ഞു ധനംകൊണ്ടും സ്തുതികൊണ്ടും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു പോരുകയും അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിനു ദേശവ്യത്യാസമോ ജാതി വ്യത്യാസമോ മതവ്യത്യാസമോ അശേഷം ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുകയും” ചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ കണ്ടത്തിൽ വർഗ്ഗീസ് മറപ്പിച്ചു അവാർകൽ എത്രയോ പ്രശംസനീയമായ രീതിയിലാണു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതെന്നുള്ളതു പ്ര

സിലമാണല്ലോ. ഈ വിധത്തിലുള്ള പ്രേംസാഹസികതയിൽ ചരിത്രനായകൻ പാത്രമായിത്തീർന്നു.

പ്രഥമാദ്ധ്യായത്തിൽ നിലയിൽ കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന ആദായം ശേഖരിച്ചു വെച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടും മനോഹരമായ സാഹിത്യപ്രോത്സാഹനം തുടന്നുകിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുമെന്നു ധൈര്യമുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടും ൧൦൧൧-ൽ തിരുവണ്ണപുരത്തു ബി. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ ചേരുന്ന ചരിത്രനായകൻ ധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. അന്ന് ഉള്ളുർ എസ്. ചരമേശ്വരയ്യർ അവർകൾ സീനിയർ ബി. ഐ. ക്ലാസിലും കേ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള അവർകൾ എഫ്. ഐ. ക്ലാസിലും പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. മനോഹരവഴിയായും മരഭംകേട്ടുപരിചയിച്ചിരുന്ന അവർ പരസ്പരം കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ ആത്മസുരതൃപ്തിയായിത്തീർന്നു. സാഹിത്യവിഷയകമായി ഞാണിയർ തിരുവണ്ണപുരത്തേ അന്തരീക്ഷം ഏറണകുളത്തേതിനേക്കാൾ പ്രസന്നമാണെന്നുള്ളതു പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. ഇതു ഇന്നുമാത്രമല്ല; അന്നത്തെ സ്ഥിതിയും ഇതു തന്നെയായിരുന്നു. കണ്ടുകൃഷ്ണമേനോൻ, രാമകൃഷ്ണപിള്ള, ഉള്ളുർ മുതലായവർ ചേർന്നു അന്നു പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും ഏതെല്ലാം സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളിലാണു് ഏർപ്പെട്ടിരുന്നതെന്ന് തീർത്തുപറയുവാൻ പ്രയാസമാണു്. സരസ്വതീമുഖ്യർ എസ്. പത്മനാഭപ്പണിക്കർവർകളുടെ കവിരാമായണത്തെ സംബന്ധിച്ച വർദ്ധപ്രതിവാദം കോലാഹലത്തിൽ അരയും തലയും മുക്കി അങ്ങു തിറങ്ങിയവരിൽ പ്രധാനികൾ ഈ തീരുമാനങ്ങളായിരുന്നു എന്നുള്ളതു പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ.

ചക്കീചക്കരം നാടകത്തിന്റെ കത്താവെന്ന നിലയിൽ സാഹിത്യലോകത്തിൽ സുപ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള മുൻപി രചകരുടെപ്പോലെയല്ല. ഏകദേശമായി അന്നു തിരുവനന്തപുരം കോളേജിൽ മലയാളം പഠിപ്പിച്ചിരുന്നതു്. പുതിയ ശിഷ്യന്റെ സാഹിത്യരസികത്വവും കവിതാവാസനയും “മുൻപി”യെ അത്യന്തം സത്തുജ്ഞാനാക്കിത്തീർത്തു. “മനോരമയിലെയും മറ്റും കവിതകൾ കണ്ടു, മേനോൻ കരപ്രായശ്ചിത്തമുള്ള ഒരാളായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നു” എന്നാണ്ത്രേ, ചരിത്രനായകനെ ആദ്യമായി ക്ലാസ്സിൽ കണ്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു്. കവിതാരചനയിൽ അദ്ദേഹം നീരന്തരം ശിഷ്യനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ശിഷ്യന്മാർ തന്നെക്കൂടം പ്രസിദ്ധമാരായിത്തീർന്നെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും അച്ചുതടയ യോഗ്യതയെ മറച്ചുവെക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന സ്വഭാവം അദ്ദേഹത്തിനുള്ളായിരുന്നില്ല; എന്നുമാത്രമല്ല, യോഗ്യന്മാരെ ക്ലാസ്സിൽ വെച്ചു തുറന്നു. അഭിനയിക്കാൻ അദ്ദേഹം മതിച്ചിരുന്നുമില്ല. ഉള്ളരിന്റെ ഭാഷാപാണ്ഡിത്യം കണ്ട സത്തുജ്ഞാനയ ആ മുൻപി, സീനിയർ ബി. എ. ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചിരുന്ന ആ ശിഷ്യനെക്കൊണ്ടു ജൂനിയർ ക്ലാസ്സിലെ ചോദ്യക്കടലാസുകളിനൊക്കിച്ചതും ഉത്തരക്കടലാസുകൾ പരിശോധിപ്പിച്ചതും വിദ്യാതമികളെല്ലാം അതു സസന്തോഷം സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതും മറ്റും പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. ഇക്കിഴിയുള്ള ഒരു സാഹിത്യരസികനിൽ നിന്നു മേനവൻ കീട്ടിയ പ്രോത്സാഹനം ഏതുതരത്തിലായിരുന്നിരിക്കണമെന്നു നമുക്കു ധാരാളം അനുമാനിക്കാം.

തിരുവനന്തപുരം കാളേജിൽ ചരിത്രനായകനെ  
 വാത്സല്യപൂർവ്വം വിക്ഷിപ്തിയുന്ന് മരണാവാദം പ്രഘോഷി-  
 സർ സുന്ദരം പിള്ളയായിരുന്നു. ഐക്യം വിഷയമു-  
 യ തത്വശാസ്ത്രത്തിൽ കണ്ടിട്ടുള്ള പ്രഭാവമല്ല, ആ ത-  
 ത്വശാസ്ത്രപ്രാസംഗികനെ സമ്മതിക്കുകയായിരുന്നില്ല. ചരി-  
 ത്രനായകന്റെ സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റിയും സാഹിത്യ-  
 പരിശ്രമവും സംഗ്രഹിച്ചതായ ആ പ്രഘോഷം കൂടുതൽ  
 ആകർഷിച്ചു. അദ്ദേഹം ചിലപ്പോഴൊക്കെ തന്റെ  
 ശിഷ്യകവിയെ അടുക്കൽ വിളിച്ചു, കവിതചൊല്ലാനും  
 പ്രശ്നപ്പെടുകയും അക്ഷരവ്യക്തിയോടുകൂടി മധുരമായ  
 സാദരത്തിൽ പദ്യങ്ങളെഴുതിക്കൊടുക്കുകയും സന്തോഷിക്കു-  
 കയും ചെയ്ത പതിവായിരുന്നുവത്രേ. എന്നാൽ, അ-  
 തേ അവസരത്തിൽ തന്നെ, സാഹിത്യപരിശ്രമം പരീ-  
 ക്ഷാവിജയത്തിന് വിഷയമായിത്തീരുന്നതിനുള്ള പ്ര-  
 ത്യാകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നു സ്നേഹപൂർവ്വം ഉപദേശിക്കു-  
 കയും ചെയ്തിരുന്നു. പ്രൊഫ്. സുന്ദരം പിള്ളയെപ്പറ്റി  
 മേനോൻ ചില പദ്യങ്ങളെഴുതിയിട്ടുണ്ട്. മരണ-  
 ശ്ലീകത്തിൽ ഒരിക്കൽ പ്രൊഫ്. തന്റെ സ്മരണയോടും  
 ചകന്മാരോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടും വിട്ടിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചു  
 ഒരു വിജയോത്സവം നടത്തുകയുണ്ടായി. വിജയത്തിന്റെ അവസ-  
 നത്തിൽ, ശിഷ്യനായ നമ്മുടെ കവിതയെക്കുറിച്ചുള്ള  
 ഗണങ്ങളെപ്പറ്റി ചിലപ്പോഴും പദ്യങ്ങളെഴുതിയൊല്ലി-  
 കണ്ടതുകൊണ്ടു മേനോന്റെ ഈ ഉചിതകൃത്യം സഹപാഠിക-  
 കളെയും തുരുത്തലാളരെയും അത്ഭുതം സന്തോഷിപ്പി-  
 ക്കുകയും അവരെല്ലാവരും ഒരുപോലെ കവിയെ പ്രശം-  
 സിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാര്യത്തെപ്പറ്റി അന്നു മല

യാളമനോരമയിലേയ്ക്ക് ഒരാൾ ഈ വിധം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തുകാണുന്നു:--

ഈ മാസം ൨൩-ാം-നു കാളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ സുന്ദരം പിള്ള അവർകളുടെ ബംഗ്ലോവിൽ വെച്ച് ഡി. എ. ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന തന്റെ ശിഷ്യസമൂഹത്തിനും വാല്യാനംകുറുപ്പ് ഒരു പലഹാരസദ്യകഴിക്കുകയും സദ്യകഴിഞ്ഞ ഉടനെ സുരസകവിയായ ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ അവർകൾ പ്രിൻസിപ്പൽ സുന്ദരം പിള്ളയുടെ അപാരപാണ്ഡിത്യത്തെയും ശിഷ്യവാത്സല്യത്തേയും വർണ്ണിച്ച നാലശ്ലോകങ്ങൾ ചൊല്ലുകയും ഉണ്ടായി. സുന്ദരഭാഷിതവും, തുരുങ്കേതിദ്വാരാതർക്കമായ ഈ പ്രവൃത്തിയിൽ മി. മേനവനെ സദസ്യരെല്ലാവരും ഏറെ പൂർവ്വം അഭിനന്ദിച്ചു. ഒട്ടവിൽ സുന്ദരംപിള്ള അവർകൾ തന്റെ ശിഷ്യവൃന്ദത്തോടു ഉപദേശരൂപത്തിൽ ചിലതൊക്കെ പറയുകയും തന്റെ കവിശിഷ്യനെ പ്രത്യേകം പ്രശംസിക്കുകയും ചെയ്തു. “തുരുവിനു ശിഷ്യ”ന്റെ നേരെ എത്രമാത്രം വാത്സല്യമുണ്ടായിരുന്നുവോ ശിഷ്യനു തുരുവിനോടു അത്രമാത്രം ഭക്തിയുണ്ടായിരുന്നു. മംഗള-മേടം ൧൫-ാം-നു പ്രിൻസിപ്പൽ-സുന്ദരംപിള്ള തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ച് പരേതനായ അവസരത്തിൽ ചരിത്രനായകൻ മലയാളമനോരമയ്ക്ക് എഴുതി അയച്ച ചർമ്മപദ്യങ്ങൾ എത്രയോ ഏറെയെപ്പോലുള്ളായിരുന്നു. അവയിൽ ചിലത് ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം=

വിദ്യാവാരിധി പൂർണ്ണ ചന്ദ്രനമലൻ  
പി. സുന്ദരംപിള്ളയെ=  
ന്നിദാന്തീതലമൊക്കെയും പകളെഴും  
പുണ്യാഞ്ജി മദ്ദേശികൻ

രണ്ടു

പുരുഷപിവാസമിട്ടുള്ള പേരായ വിഹാരം  
പെട്ടെന്നു കണ്ണിൽ പതി-  
ഞ്ഞുത്തളികലുലിച്ചു ചോരതരമു-  
മുൾക്കൂട്ടിയെന്തേതായിടാം?

അദ്വൈതത്തിന്നുഭാവസ്ഥിതിയിലിരുൾ കട-  
ന്നുകൂമിപ്പെട്ടു തോന്നാം-  
വിദ്യാശാലയ്ക്കു കത്തർക്കുനെ ശിവ ശിവഭേദം!  
കുല കത്തേണ്ടു നെക്കുൾ?

അദ്വൈതം വാണ മാന്യസ്ഥലമതിലപരൻ  
വന്നിറുന്നാലപാർ-

വ്യത്യസ്തം കാണുമപ്പോളുടലെവിടെയൊതു-  
ക്കുന്നിതിശ്ചിഷ്ടവശ്ശ്വം?

ആളുണ്ടുമാരുമട്ടിലിപ്പന്നീ നട-  
ത്തീടുന്നതിന്നെങ്കിലും

കാളേജിന്നുഭിമാനം ഹേതു മറവാ-  
യല്ലോ മഹാകയ്യഭേ!

നീളുകേൾവി പെരുത്ത വഞ്ചിവാന്യധാ-  
ശ്രീയ്ക്കും മഹാ നഷ്ടമായ്

താളം നെരരി വിശിഷ്ട ശിഷ്യനിവഹ-  
ത്തിന്നും സുതന്ത്രം ദൃശം.

പാരുഷേയത്തെത്തുടർത്തുവായുധമു-  
പയോഗിച്ചിട്ടും മാ-

റെരുളു മൽകൂരുവുവെന്നൊട്ടെതിരിട്ടവരൻ  
നക്ക സൽപ്പാദിച്ചുളളാൻ?

ആരുള്ള ത്തപശാസ്രാബ്ധിയിലിതിൻ സമം  
മുക്കി നീങ്ങുള്ള ശിമം-  
നാരുള്ള സമാനമാനാക്കുരനീരയിതുപോൽ  
സംഭരിച്ചുള്ളൊരുത്തൻ?

ലോകത്തിൻ ദുരഭോഗങ്ങളിലുടയ മരം-  
ത്തപശാസ്രാബ്ധിന്റെ കൂടി=  
ശോചിച്ചിട്ടെത്ര കത്താണുണ്ടിഖസമയം=  
യുക്തതിപ്പുണ്യവാനായ്  
നാകത്തിൽപ്പുകെരേ വസ്തുതയവരറിയാ=  
നിന്നിയും കത്തയച്ചാൽ  
ഹാ കഷ്ടം! കാണുവാൻഉള്ളൊരു മിഴികളട=  
ഞ്ഞുഴിയിൽ പറ്റിയല്ലേ.

വെറും മാമുലാകുന്ന മൃഗയിൽ വളഞ്ഞുതന്ന ചരമ  
പാത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനമല്ല ഇവയ്ക്കുള്ളത്. മനുഷ്യന്റെ  
അറിഞ്ഞതിൽ തട്ടിയ കദമ്പദാരത്താൽ വെള്ളയുണ്ടിയ ഹൃ  
ദയത്തിൽ നിന്നു പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ട വില്വാപശാണം ത  
ന്നെയാണിതെന്നു പറയുന്നതിൽ ഒട്ടം അതിശയോക്തി  
യില്ല.

തിരുവസ്തപുരത്തു പരിച്ച താമസിച്ചിരുന്ന കാ  
ലത്തു രാമനാമൻ എണ്ണവത്തമാനപത്രത്തിന്റെ ആയി  
പാത്രം അദ്ദേഹം കരകൊലം വരയിക്കയുണ്ടായി. എ  
ന്നാൽ എഫ്. എ. ക്ലാസ്സിലെ അനുഭവം ആവത്തിക്കു  
തിരിക്കുന്നതിനായി പരിപ്പിൽ പ്രത്യേകം ശുദ്ധവെക്ക  
യും ചെയ്തു. മറന്നെ-ൽ ബി.എ. പരീക്ഷയ്ക്കു ചേന്ന  
ങ്ങട്ടിലെത്തി "റിസൽട്ട്" കാത്തിരിപ്പായി.

ഇതായിട്ടായിൽ ദിലാന്റെ നിലയിൽ കൊച്ചിശ്വരൻ  
 ഞെമൻ സമ്പീടിയിരിക്കുന്നു പെർഷ്യൻപറമ്പിരി  
 ഞെ. നാറായണയുരവർകൾ അന്നു വടക്കുഞ്ചേരി മുൻ  
 സിപ്പായിരിക്കുകയായിരുന്നു. അവിടെ അടുത്തദിക്കിലാ  
 യി അദ്ദേഹത്തിന്നു മറ്റൊരു അന്നു “ഇംഗ്ലീഷ് സൂസ്  
 ചേപ്പർ” വന്നിരുന്നുള്ളു. ബി. എ. യുടെ പരിക്ഷാ  
 ഫലം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പത്രം വന്നിരിക്കുന്നു എന്നു കേ  
 ട്ടുടനെ ചരിത്രനായകൻ മുൻസിപ്പിന്റെ മരണിലേ  
 കോടി. “നിങ്ങളുടെ നമ്പ്ര പത്രത്തിൽ കാണുന്നില്ല  
 ല്ലോ” എന്നു പത്രം പരിശോധിച്ചതിനുശേഷം മുൻസി  
 പ് പഠത്തുകേട്ടപ്പോൾ അല്പം സംഭ്രമിച്ചു. എങ്കിലും  
 വളരെ വിനയത്തോടുകൂടി അങ്ങനെ വരാൻവഴിയി  
 ല്ല, എന്നു മേനോൻ അറിയിച്ചു. ഹേ? അതെങ്ങ  
 നെ? മൂന്നാംക്ലാസിൽ മാത്രമല്ല, രണ്ടാംക്ലാസിലും ഞാൻ  
 നോക്കി. അതിലും നിങ്ങളുടെ നമ്പ്രയില്ല. എന്നാ  
 യി മുൻസിപ്പ്. എന്നാൽ ഒന്നാംക്ലാസിലും കൂടി ഒന്നു  
 നോക്കിയാൽ കൊള്ളാം. എന്നു മേനോൻ പത്രക്കെ  
 അറിയിച്ചു നോക്കിയപ്പോൾ അവിടെ ഒന്നാമനായി  
 കാണുന്നതു മേനവന്റെ നമ്പ്ര തന്നെ; മി. അയ്യർ വ  
 ളരെ സന്ദർശിച്ചു. ക്ഷമയുചനപൂർവ്വം ചരിത്രനാ  
 യകനെ അഭിനന്ദിച്ചാശീർവദിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇ  
 ങ്ങനെ ഒടുവിൽ കത്തുകൂടുമേനോൻ മറുനെയ്ത്ത് മദ്രാ  
 സ് പ്രസിഡൻസിൽ ഒന്നാമനായി ബി. എ. പരി  
 ക്ഷപാസ്സായി.

രണ്ടുപ്രാവശ്യം പരിക്ഷയിൽ തോൽക്കുകയും, സാ  
 മ്പത്തികമായ വിഷമസ്ഥിതി കൂടക്കൂടെ ക്ലേശിപ്പിച്ചു



കൊണ്ടിരിക്കുകയും, ഇടയ്ക്കു മൂന്നു നാലുകൊല്ലം പരി  
പ്ലവേക്ഷിച്ചു വീട്ടിൽ താമസിക്കേണ്ടിവരികയും ചെയ്  
തിട്ടും ആ വക പ്രാതികൂല്യങ്ങളോടെല്ലാം സ്വയേച്ഛ  
പോരാടി, ഒടുവിൽ അഭിമാനപൂർവ്വം വിജയം കരസ്ഥ  
മാക്കിയ ചരിത്രനായകന്റെ പരിശ്രമശീലം വിദ്യുത്ഖി  
കൾക്കു വിശിഷ്ടമായ ഓരോർക്കുമായിരിക്കേണ്ടതാണെന്നുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല. വാസ്തവമാലോചിച്ചാൽ, സ  
പ്തകലാശാലവകുപ്പരീക്ഷയിലല്ല, ദൈവത്തിന്റെ പ  
രീക്ഷയിലാണ് അദ്ദേഹം ജയിച്ചത് എന്നുവേണമെന്നു  
വാൻ. ദൈവമനുഷ്യരെ ക്ലേശങ്ങളിൽ കൂടി പരീക്ഷി  
ക്കുന്നു എന്നാണല്ലോ വേദവാക്യം.

## അദ്ധ്യായം ൪ സാഹിത്യപരിശ്രമം.

### മ - പദ്യകൃതികൾ.

ക. സമകാലീനസാഹിത്യം.

ഒരു കവിയുടെ കൃതികളെപ്പറ്റി ചെയ്യുന്ന നിരൂ  
പണം നിഷ്പക്ഷവും നിഷ്പക്ഷവും ആയി തീരണമെ  
ങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമകാലീനമായ സാഹി  
ത്യത്തേയും സാഹിത്യകാരന്മാരേയും പറ്റി സാമാന്യ  
മായ ഒരു ജ്ഞാനം സമ്പാദിച്ചിരിക്കേണ്ടത് അത്യാവ  
ശ്യമാകുന്നു. ഒടുവിൽ കൺതുക്ലാസ്സുമേനോൻ സാഹി  
ത്യലോകത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കാലത്തു മലയാളഭാ  
ഷയുടെ സ്ഥിതി ഇന്നത്തേപ്പോലെ ആശ്ചര്യമായ ഒരു

നിലയിലെത്തിയിരുന്നില്ല. പഴയ മാതൃത്വ വിട്ടു ഭരതീയൈകീലം മുണേട്ടു വെക്കുന്നതിന്നു ആളുകൾ വളരെ മടിച്ചിരുന്നു. പുതിയ രീതിയിലുള്ള ഭാഷാകവിതയുടെ ആലിംഗനം വളരെ പൂർണ്ണമായിട്ടുള്ളതല്ല. നവോത്ഥാനത്തിന്റെയും വൈകാരികതയുടെയും അന്ത്യമായിട്ടുള്ളതല്ല. സമ്പന്നരായ ഒരു പരിഷ്കാരികൾ മാത്രമേ ചെല്ലിയിട്ടുള്ളുവെന്നു ഊഹിക്കാൻ കഴിയും. ഇവ കേരളത്തിന്റെയും കവിതയുടെയും ശ്രീതായ പ്രചാരം കിട്ടുന്നതിന്നു മുൻപാണു ചരിത്രകാരന്മാർ കവിതാരംഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചത്. വൈകാരികതയെപ്പോലെയോ സർവ്വസമ്മതമായ ഒരു സാമൂഹികതയോ അന്നു പരന്നുകഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല; ഏതാ മാത്രമല്ല, കേരളീയഭാഷാസൗകന്യകയായ കേരളവർമ്മ വലിയ കോയിത്തമ്പുരാനും മറ്റും അന്നു ചമ്പുക്കരന്മാരെപ്പോലെ ഭീഷ്മവും അതിശയോക്തിപ്രചുരവുമായ ഒരു രീതിയേയാണു ഭാഷാകവിതയിൽ അംഗീകരിച്ചിരുന്നതു്.

കാലേന്ദ്രിൻ യർമ്മരാജം വിചിത്രവിതഥം-

ഭൂതമാലോക്യ കോപ-

ജാലാവാണോതു ദുര്യോധനശാപിണിത കേ-

ശാഖയമം ഭൂതപാദീം തരം

ബാലനകളെഴുതിയതെന്താ? പലനഗാഥനപരത

ഭീമസേനോ ബഭാഷേ

വേലത്തിന്നുതോലം വലരിപുതനയം

വീക്ഷ്യ കോണം ശാസനം

എന്നിങ്ങനെ മേൽപൊടിക്കു മാത്രം ഇടയ്ക്കു വല്ലാത്ത ഒരു മലയാള പദമോ, മലയാള പ്രത്യയമോ കത്തിട്ടി

തകി മലയാളമാണെന്നുള്ള അവകാശവും പിറഞ്ഞു കൊണ്ടു പറപ്പെടുന്ന സംസ്കൃതപദ്യങ്ങളും

കാലേ തത്ര ബലമലരിത്തു പാഥികൻ

കാണേണമെന്നുൾസുകുളം

പാഞ്ചാലീമഹിത സപയംവരമഹാ

കല്പണകോലമഹാലം

വേലാതീതഗുണോജ്വലാ ശുഭരപതിം

ഭൂദേവമാമരൂപതര

ചേലേന്തുറം ധരണീസുരശ്ചസരഹിതം

വന്നിടിഞ്ഞർ പാഞ്ചലം

എന്നിങ്ങനെ, “നൈലം മോരം” എന്നുപോലെ, പച്ച മലയാളപദങ്ങളും കടത്ത സംസ്കൃതപദങ്ങളും, തമ്മിൽ പൊരുത്തമില്ലാത്തവിയർ കൂട്ടിയിണക്കിക്കൊണ്ടു രംഗ പ്രവേശം ചെയ്യുന്ന ഭരുവക വീകൃതപദ്യങ്ങളും അർക്കപത്തു ഒട്ടും അസാധാരണമായിരുന്നില്ല. ദുരന്തപയം ഒരു കവിതാദോഷമാണെന്നു അന്നത്തെ കവികൾ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നുവോ എന്നു സംശയമാണ്.

ഏറ്റവും ലോഘിപ്പതെല്ലാം പരിച്ഛിന്നൈടതിർഭാഗത്തെഴും മാനവാന്തം-

മേറോരവീടുന്ന കണ്ണീർകൃതമഴ് പൊരിയു-

ന്നുണ്ടോരാ കാൺകമൂലം

എന്ന പദ്യത്തിൽ “ലോഘിപ്പതെല്ലാം കാൺകമൂലം” എന്നാണത്രേ അർത്ഥം. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു കൃതമാണ് “ഏട്ടാണ്ടെന്തിയുമോരുമെന്റെ ശിവഭനം” എന്നിത്യാദി “ലോഘ്യവർണ്ണനയംകൊണ്ടു കണ്ടു കണ്ണമേനോൻ. രംഗപ്രവേശം ചെയ്തത്. ഒട്ടവിശേഷംപോലെ നല്ല മലയാളത്തിൽ ലളിതമായ രീതിയിൽ

കവിത എഴുതുന്നവരെ അന്ന് ആളുകൾ അത്ര ഹകവെച്ചിരുന്നില്ല. നല്ല മലയാളത്തിൽ കവിത എഴുതുന്നത് അയോഗ്യതയുടെ ലക്ഷണമായിട്ടാണ് അക്കൂട്ടർ ഗണിച്ചത്. ത്രിമാൻ വി. കെ. രാമമേനോൻ അവർക്കു ബ്രഹ്മി. ഏ. ഏൽ. രവി] തന്റെ ഉരസ്സോടൊന്നായിരുന്ന ഒടുവിയെപ്പറ്റി ഒരിക്കൽ ഈ വിധം പറഞ്ഞു കാണുന്നു.==

“എറണാകുളത്തു കായൽ വക്കത്തു കൂടി സ്നേഹിതന്മാരെന്ന് അതു ചുറ്റത്തിൽ ശ്ലോകങ്ങൾ പൊലിക്കൊണ്ടു പേരുകണത്തായിട്ടാണ് ആദ്യം ഈ ലേഖകൻ അദ്ദേഹത്തെ [ഒടുവിയെ] കണ്ടത്. (ഇത് ഏകദേശം നൂറു-ലൊന്നു നൂറു-ലൊന്നു ആയിരിക്കണം) ശ്ലോകങ്ങളിൽ ശ്ലോകങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ എത്രത്തോളം പതിഞ്ഞിരുന്നു എന്നറിഞ്ഞുകൂടും. അവയുടെ ഗുണങ്ങളെ വർണ്ണിച്ചിരുന്നതു കവി തന്നെയാണോ? ഒരു ദിവസത്തിൽ ഒരു ആളു ശ്ലോകമുണ്ടാക്കുവാൻ യാതൊരു പ്രയത്നവും തോന്നുന്നില്ലെന്നു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു. അപ്പോഴപ്പോഴത്തോടുകൂടിയാണു മറ്റുള്ളവർ കേട്ടിരുന്നതെന്ന് അവർ തനിച്ചായപ്പോഴുണ്ടായ സംഭാഷണത്തിൽ നിന്നു ലേഖകൻ മനസ്സിലായി. ആകപ്പോഴെ ആത്മപ്രശ്നം ചെയ്യുന്നവരിൽ അഗ്രഗണ്യനെന്നുള്ള ഒരു പ്രായമാണു അദ്ദേഹത്തേപ്പറ്റി അപ്പോൾ ജനിച്ചത്. എന്നുതന്നെയല്ല, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിത കേൾക്കുമ്പോൾ ഒന്നെങ്കിലും ചുട്ടിക്കൊത്തവർ അന്നത്തോളം ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു തന്നെ പറയാം. ഇതിനു പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുണ്ട്. ദേശകവിതയുടെ ശരിയായ സ്വഭാവം ഗ്രഹിച്ചിരുന്നവർ അക്കാലത്തു അധികം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ന്നില്ല. ഭാഷയ്ക്കൊന്നുപോലും അഭിജ്ഞാനശാസ്ത്രമുണ്ടാകുന്നില്ല. കീർമ്മീർവ്വധം തുടങ്ങിയ ആട്ടക്കഥകൾ എന്നിവയുണ്ടെങ്കിൽ സർവകലാശാലാ പരീക്ഷകൾക്കു തെരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നതു്. കൊച്ചിരാജ്യത്തെ ഭീവൻപദമലകുരിച്ചിരുന്ന ഒരു മലയാളി, ഭാഷയിൽ കവിത എന്ന പദവാൻ അധാരയുള്ള ഗ്രന്ഥം ഭാഷയ്ക്കൊന്നുപോലും മാത്രമാണെന്നു പറഞ്ഞതായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ വക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രം വായിച്ചു പഠിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു്,

പടറുക പത്തുരുളവർഷം  
കൊടുത്തയക്കുമിതിപൊന്നവർഷം  
കിടപ്പതില്ലേ മനത്തരിലില്ലേ  
ഉടുത്തു കയ്യിൽ കിടത്തരു മേ;

മടിക്കയോ മറെറായ് കാഴ്ചമുള്ളിൽ  
കിടക്കുകൊണ്ടോ കിടയായ് കൊണ്ടോ  
തിടക്കമില്ലെന്നു തീർച്ചമാണം  
പിടിക്കുകൊണ്ടോ പരയേണമല്ലോ.

എന്നിങ്ങനെയുള്ള മലയാള പദ്യങ്ങൾ തിളക്കമേറിയ വിചാരിക്കാൻ സ്പ്രായമില്ലല്ലോ. കൊടുക്കല്ലൂർ തമ്പുരാക്കന്മാർ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു പ്രസിദ്ധകവികളായിത്തീർന്നതാണ്. വെണ്മണി നമ്പൂരിപ്പാടന്മാർ ഹലിതപ്രയോഗങ്ങൾകൊണ്ടും പ്രാസപ്രയോഗചാതുര്യം കൊണ്ടും ഭാഷാകാവ്യലോകത്തിൽ ഒരു ഉയന്ന സ്ഥാനം കൈവശപ്പെടുത്തി. ഇവരുടെ യോഗ്യത മലയാളികൾ പരക്കെ അറിയാൻ ഇടയായതു തന്നെ വിദ്യാവിന്യോദനിയുടെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടിയതാണ്. ഉത്തമമായ ഭാഷാകവിതയുടെ രീതി നമ്മെ വഴിപോലെ മനസ്സിലാക്കിയതു സ്ത്രീ. അപൂർവ്വമെന്നോൻ അവർകളല്ലാതെ

മറ്റൊരുമല്ല. അതിനു പിന്നീടാണ് ഭാഷാകവിത വായിക്കുന്നതിൽ പലക്കും താല്പര്യം ജനിച്ചതുകൊണ്ട്. അതിനാൽ വളരെ കാലത്തോളം ഒട്ടവിന്റെ യോഗ്യത അധികം പേരും മനസ്സിലാക്കാതിരുന്നതിൽ അതുതപ്പെടുത്താവുന്നില്ലല്ലോ.

ഇക്കാര്യം പൂർണ്ണാശ്രമമില്ലാത്ത ഒരു പരിതഃസ്ഥിതിയിലിരിക്കുകയെന്നാണ് ഒട്ട കവിത എഴുതിത്തുടങ്ങിയത്. വെണ്മണിപ്രസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ദുഃഖമായ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു. ശുദ്ധമായ മണിപ്രവാളം, സ്തിഷ്ഠമായ പദപ്രയോഗം, കർണ്ണസുഖപ്രദമായ ശബ്ദാലോചന എന്നിവയാണല്ലോ വെണ്മണിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ. ആദാസശ്രംഗം മുമ്പെന്നുള്ള കരളാലമത്തി ഇന്നത്തെ ആളുകൾ വെണ്മണിക്കവിതകളെ പഠിക്കുന്നതിൽ വിട്ടിരിക്കുകയാണെന്നും അന്നത്തെ യുവാക്കളുടെ പലരും ആവക ശ്രംഗാർപ്പങ്ങളെ മനുഷ്യാനുഭൂതി ബഹുമാനപൂർവ്വം ആദരിക്കുന്നില്ലെന്നും വിദ്യാർത്ഥിയായ കണ്ണുകുണ്ണമേനോൻ വെണ്മണിക്കവിതയേയും, വെണ്മണിപ്രസ്ഥാനത്തേയും കൂടുതലായി ആദരിക്കാനുള്ള കാരണം ഇതായിരുന്നു. ഇതുതന്നെയാണു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിത നല്ല മലയാളത്തിലായിത്തീരുന്നതിനു കാരണമായിത്തീർന്നത്.

തൽക്കരലേ പാഞ്ചസാര മാതമിനിയ കലാ-

ലാലയേ വെച്ചുവിശ്വൈ

രൊക്കത്തക്കത്തദാ ചെന്നുവിലജനഘടാ-

പൂരിതേ ഗോപുരാനേ

അഗ്രേതേലബ്ബമാർഗ്ഗാ ദ്രുപദപുരമകം-  
 പക്ഷ നിർമ്മായരമ്യം  
 മുഖ്യാനാ ഭൂസുരാണാം നട്ടവിലുടനീരു-  
 നീടിനാർ ശ്രുശശ്രുശം.

ഭൂതേ ദയ്യോധനാവജ്ജിതശങ്കനീകൃത-  
 ക്ഷമനാ നഷ്ടരാജ്യം  
 യാതാഃ കാന്താരമാപാദിത തുരുവിവേര-  
 ഭാനമാലിപ്രഭാവൽ  
 പ്രീതാഃ കിർമീരരക്ഷോനിധനമപി വിധാ-  
 യാതകാന്താസമേതാഃ

ചൈതന്യേ നിഷേധർവിശദതരയരോ  
 മണ്ഡനാഃ പാണ്ഡവരണ്യേ  
 എന്നിങ്ങനെയുള്ള രീതിയിൽ “മലയാളികൾക്കു മനു-  
 സ്സീലാക്കാൻ സാധിക്കാത്ത വിധം വികൃതമായിക്കിടന്നു  
 ഭാഷാപദ്യഗൈലിയെ,

പോരാടിപ്പണ്ടു പോത്തനാം ദനുജന്മാട കടും-  
 ചോര കോരിക്കുടിച്ചു-

അദാദിത്തച്ചുകീറിക്കുടലിലിലുണി-  
 ണ്തൊതുക്കെണ്ടാത്തമോദം

പാരിൽ ശ്രീകോടിലിംഗാലയമടിയരളം  
 ഭദ്രതൻഭദ്രമേകം  
 ചാരുശ്രീചേവടിത്താറകതളിരിലിണ-  
 ചുൻപിൽ ഞാൻ കമ്പിട്ടന്നേൽ.

പയ്യപ്പെക്കുട്ടിതന്നെപ്പരിചിന്താട്ടു പിടി-  
 ചുന്തിനീക്കീട്ടു തള്ള-  
 പച്ചിൻ കാക്കുടണഞ്ഞിട്ടവിടവിടവിടെ-  
 ത്താൻ പതുക്കെത്തലോടി,

തയ്യാറായ് മുട്ടുകുത്തിത്തടങ്ങുവേമ്യ-

ത്തിച്ചുരത്തും നെടുമ്പി-

ലയ്യും; മുട്ടിക്കുടിക്കും പ്പുതുപ്പശിനു പദം

കേവലം മേവലിമേവം.

എന്നിങ്ങനെ കേവലം പാമരന്മാർക്കു കൂടി മനസ്സിലാക  
ത്തക്ക നല്ല മലയാളത്തിലാക്കിത്തീർത്ത് വെണ്മണിയുടെ  
കാലടികളെ പിൻതുടന്നു കിഞ്ചതുകുട്ടുമ്മേനോൻ; കാലാ  
ന്തരത്തിൽ

ഭൂതിക്കും ജംഗമസ്ഥാവർന്നിരയിൽ നില്-

ത്തരുജചലിക്കുന്ന മാലേ

പാതിവ്രത്യേശ്വരമം പരിചെയ്ത പരിപാ-

ലിച്ചു പോയന്നു കർമ്മ

നീതിക്കൊക്കത്തൊരിട്ടെല്ലായ് വെട്ടു ഗതിനിനിതോ

യില്ല നീണ്ടുനൊന്മെ-

ഖ്യാതിക്കുറും ഭവിക്കാത്തൊരുവിധമവനം

ഖ്യാതിലോകകൊല്ലം!

ജാതിപ്രഖ്യാതി സമ്പൽസ്ഥിതികൾ കരുതിടാ-

താശ്ചിതന്മാർക്കു

നീതിന്യായത്തണുപ്പന പരമരുളമൊരി

ഹൃദയസാദാജ്യവൃക്ഷം

ഭൂതലീകാളമേഖലപ്രദർശക കരുണ

വൃഷ്ടിയായ് പുത്രകീർത്തി

പുതിക്കുടിക്കും പലഭ്രാന്തികളൊടു നെടുന്നാം

വഴിക വാട്ടം വരതെ

എന്നും മരമുള്ള രസികൻ ചെട്ടിക്കളെഴുതാൻ ശങ്കരനാ  
യിത്തീർന്നിൽ എന്തൊന്നുതൂതം?



ഖ. പ്രാരംഭപരിശ്രമം.

ചരിത്രനായകൻ ആദ്യമായി കവിത എഴുതി  
 തുടങ്ങിയതെന്നാണെന്നു തീർത്തു പറയാൻ നിവൃത്തി  
 യില്ല. ഫൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.  
 അവസരത്തിൽ തന്നെ അദ്ദേഹം പദ്യനിർമ്മാണ  
 രീതിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നു മുൻപു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു-  
 ള്ളോ. മദിരേന്ദ്രൻ പാസ്സായി എഫ്. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ  
 പ്രവേശിച്ചതോടുകൂടി മേനവന്റെ മട്ടൊക്കെ മാറി. വ  
 ളരെക്കാലം തിരശ്ശീലയ്ക്കുള്ളിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടി കവിതാ  
 രചനയിൽ ഒരുവിധം തടക്കവും പഴക്കവും സമ്പാദിച്ചു  
 കഴിഞ്ഞിരുന്നതുകൊണ്ട്, അങ്ങനെയു പ്രവേശിക്കാൻ  
 അന്നു അദ്ദേഹത്തിന്നു യാതൊരു ക്രമവും തോന്നിയില്ല.  
 പ്രോത്സാഹകന്മാരും ധാരാളമുണ്ടായിത്തീർന്നു. സരസൻ  
 സഹായനുമായിരുന്നു പരേതനായ സി. എസ്. ഗോപ  
 പാലപ്പണിക്കർ അന്നു കണ്ടെത്തപ്പെട്ട മേനവന്റെ സഹ  
 പാഠിയായിരുന്നു. മലയാളത്തിൽ തെറ്റു കൂടാതെ  
 രണ്ടു വരികൂടിയെഴുതാവുന്നവരായി വല്ലവരുമുണ്ടെങ്കിൽ  
 അവരെ കണ്ടുപിടിച്ചു യഥാവിതരം പ്രോത്സാഹിപ്പി  
 ക്കുന്നതിൽ അനിതരസാധാരണമായ ഒരു സൂക്ഷ്മ പ്രദർശ  
 ണിപ്പിച്ചിരുന്ന അനുഗ്രഹീതനാമാവായ കണ്ടത്തിൽ  
 ലൂറീസുമാപ്പിളയുടെ മലയാളമന്ദോരമ രംഗപ്രവേശ  
 ണം ചെയ്തതും ഏകദേശം അക്കാലത്തു തന്നെയാണു്.  
 മനോരമയുടെ പ്രാരംഭം മുതൽക്കു തന്നെ അതിലെ ക  
 വിതാപംകതിയിൽ മേനവന്റെ പേര് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു  
 തുടങ്ങി. “അഞ്ചുമറി” എന്നു പ്രസിദ്ധനാമധേയത്തിൽ  
 പറക്കുന്നതായിപ്പെട്ടിരുന്ന ബ്രഹ്മണഹോട്ടലിൽ ഉറങ്ങു

കുഴിച്ചു വെറുത്ത ചരിത്രനായകൻ, കൊളനയുടെ  
 ജ്ഞാനികളെ ആ ഹോട്ടലിനെപ്പറ്റി ഉണ്ടാക്കിയ,  
 എട്ടാണ്ടിത്തീയ മേരുമെന്റെ ശിവനെ  
 ചുണ്ണമ്പോലോം പഴു-  
 കൂട്ടം തത്തുമൊരുപ്പിപ്പിട്ടതുമഹോ  
 കയ്പ്പേറ്റമല്ലേരിയം  
 പൊട്ടച്ചക്കയിൽ മേരുശിച്ചു വഷളാ-  
 ക്കിത്തീർത്ത കൂട്ടാണമീ-  
 മട്ടിൽ ഭക്ഷണമുണ്ടു ഹർദ്ദിവരമാ-  
 രെർണകളും ഹോട്ടലിൽ.

എന്ന പദ്യം മലയാളമനോരമയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതു  
 മുതൽക്കുണ്ടു “ഒടുവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ” എ-  
 ണപേർ, കവിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എല്ലാ  
 വരും ശ്രദ്ധിച്ചുതുടങ്ങിയത്. കവിയുടെ ദാസന പ-  
 താധിപരേയും വല്ലാതെ ആകർഷിച്ചു. അദ്ദേഹം  
 വീദ്യാത്മിയായ കവിയെ വരുകകൊണ്ടും പ്രൗഢിയാ-  
 ളും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുതുടങ്ങി. ഇങ്ങനെ കാലക്രമ-  
 ത്തിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ മലയാളമനോരമയിലെ  
 കവിതാപംക്തിയിൽ ഒരു പതിവുകാരനായിത്തീർന്നു.

ഇന്നത്തെ മനോരമയോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തി  
 കൊണ്ടു് അന്നത്തെ വാഗ്ദീപ്തിമാപ്പിളയുടെ സാഹിത്യ-  
 പ്രോത്സാഹനകൃത്യത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതു റെറിക്കലും  
 ശരിയായിരിക്കയില്ല. സമസ്താപൂർണ്ണങ്ങൾ ഭാഷാശാ-  
 സ്ത്രങ്ങൾ, ഒന്നു ശ്ലോകങ്ങൾ, ചിത്രപ്രശ്നങ്ങൾ, വർത്തമാ-  
 നക്കത്തുകൾ, വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ എന്നു തുടങ്ങിയ വി-  
 ങ്ങനാദങ്ങൾക്കു് വേണ്ടിടത്തോളം സ്ഥലമനുവദിച്ചു്,

യുവകവികളെ ഒഴൊയ്ക്കത്തോടുകൂടി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ് അന്നു മനോരമയുടെ ഓരോ ലക്കവും പരപ്പെട്ടിരുന്നത്. കാലാന്തരത്തിൽ സാഹിത്യലോകത്തിൽ പേരും പെരുപ്പവും നേടിയ പല മഹാമാന്ദ്യം മനോരമ വഴിയായിട്ടാണ് ആ നിലയിലെത്തിച്ചേർന്നതെന്ന് അവർ തന്നെ തുറന്നു സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇക്കൂട്ടത്തിലൊരാളായിരുന്നു നമ്മുടെ ചരിത്രകാരന്മാർ. ആദ്യകാലത്ത് അദ്ദേഹമെഴുതിയ സമസ്തപുരണങ്ങളുടെ സംഖ്യ കുറച്ചൊന്നുമല്ല; അവയിൽ ഒന്നെങ്കിലും നിരസമായിരുന്നുമില്ല. അസാധാരണമായ രസികത്വം, പുഞ്ചിരി തുക്കത്തക്ക പൊടിക്കൈ ഇവയിലേതെങ്കിലും ഒന്ന് ഒട്ടുവിന്റെ സമസ്തപുരണങ്ങളിൽ കാണുമെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. ഒരിക്കൽ മനോരമയിൽ “കേരളം മനുജന്റെ ചരിത്രം വിചിത്രം നിനച്ചാൽ” എന്ന ഒരു സമസ്ത ആരോപസിലികരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ചിലർ ചിലവിധത്തിൽ പുരിപ്പിച്ചു. അവയിൽ എല്ലാംകൊണ്ടും മികച്ചു നിന്നിരുന്നുത്.

ആരംഭംകൊണ്ടൊളിച്ചുക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ-

ടത്തുചെല്ലവിത്തും

പാറം കൂടും യോൽ കട്ടിട്ടുമൊരുക്കുവി-

ന്നതൂതം തെല്ലുമില്ല;

സാരംഗാക്ഷിജനത്തിൻ ഹൃദയധനമനേ-

കം ജനം നോക്കിനില്ക്കും-

നേരം കൂസാതെ “കേരളം മനുജന്റെ ചരി-

ത്രം വിചിത്രം നിനച്ചാൽ.”

എന്ന ഒട്ടുവിന്റെ പുരണമായിരുന്നു. “കേലി

യുടെ ഫലിതം മുത്തുമുത്തേവമായി” എന്ന സമസ്തയെ

സ്വപ്നദേശത്തുണ്ടായ ഒരു സ്രീചോരണകഥയെ ഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്;

ബുദ്ധപ്രായം മുതൽക്കേ ചിലവുകൾ മുഴുവൻ  
നൽകി വേണ്ടും വിധത്തിൽ

സ്വപ്നലഭ്യമെല്ലാം പലത്തിടീന കണവനെ ഹാ!

കൈവെടിഞ്ഞെന്റെ നാട്ടിൽ

നിലക്കാരവേണിയാളൊക്കെവളപരനോ-

ടൊത്തുപോയതെ കമ്പ-

ത്താലിക്കുടയ്ക്കും നീനട്ടാൽ കലിയുടെ ഫലിനം

മുത്തമുത്തേവമായി

എന്നിങ്ങനെ മേനോൻ പൂരിപ്പിച്ചതു് അന്ന് അനവധി  
ആളുകളുടെ പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രമായിത്തീരുകയുണ്ടായി.

തന്നെസൃഷ്ടിച്ച സമുദ്രപരന്നതികൃപയാ

തന്ന ബലിയ്ക്കിളക്കം

വന്നിടം മുൻ മുക്കേള ചമനവരതം

കള്ളമോങ്ങിത്തീരിഞ്ഞാൽ

നൊല്ലാദോഷ, മൈശ്വര്യമൊടനുപമസൽ-

കീർത്തിയാരോഗ്യമെന്നീ

“മൂന്നും പോയിട്ടുള്ളിൽ പുനരവനുള്ളവാം

താപവും വാചസ്പത്യം

എന്ന സമസ്താപൂരണവും ബഹുജനങ്ങളുടെ സഗീരക  
ബമായ ശ്രാദ്ധയെ സമ്പാദിച്ചു ഒന്നാണു്

ഓരോരോ ലേഖനം കണ്ടറിവിനുതകിടം

കായ്മേരും ഗൃഹിക്കാരും;

പാരം ദൂരസ്ഥമാം ദിഗ്വിവരമുടനടൻ

നോക്കി നന്നായ് രസിക്കാം;

ഇതു രണ്ടും സർവ്വപത്രങ്ങളിലുമെന്തവിധം  
കണ്ടുപോരുന്നുവെന്നാൽ  
പേരാണ്ടുളളോരു ചേതോരമയിലൊരു തുണ  
കൂടിയുണ്ടെന്നു സിദ്ധം.

എന്നു തുടങ്ങിയ ഒറ്റ ശ്ലോകങ്ങളും കവിയുടെ ആദ്യകൃ-  
തികളിൽപെട്ടവയത്രേ.

൩. പ്രധാന കൃതികൾ.

പത്രങ്ങളിലോ, മനസിതകളിലോ ചേർന്നതിനു  
വേണ്ടി സ്റ്റേഫിനനാരുടെ നിബ്ബന്ധപ്രകാരം ചില ചി-  
ല്പന കൃതികളൊക്കെ പലപ്പോഴായി കത്തിക്കുരിച്ചിട്ടുള്ള  
തല്ലാതെ, പുസ്തകരൂപത്തിൽ ചരിത്രനായകൻ വളരെ  
യൊന്നും എഴുതിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്നില്ല. വിനോ-  
ദിനി, ലക്ഷ്മീവിലാസശതകം, അജാമിളമോക്ഷം വഞ്ചി-  
പ്പാട്ട്, ഒരു പതിവ്രതയുടെ കഥ, ചേരലീസിൻസ് പെ-  
കുറരുടെ വധം, അപരാധിയായ അന്തഃജനം എന്നീ  
വയാണ് ദൈർഘ്യംകൊണ്ടു നോക്കിയാൽ മികച്ച നി-  
പുന്ന ഖണ്ഡകൃതികൾ. ഹിരാദരാജ്യത്തെ ഭരിച്ചിരുന്നു  
മനോഹരരാജാവിന്റെ കഥയെ ആസ്പദമാക്കി നാലു  
സ്കന്ധങ്ങളിലായി എഴുതിയിട്ടുള്ള വിനോദിനിയിൽ ആ-  
കെ ൧൨൦ പദ്യങ്ങളുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. കാശിരാജാ-  
വിന്റെ പത്രിയായ വിനോദിനിയെ മനോഹരൻ പാ-  
ണിഗ്രഹണം ചെയ്യുന്നതാണു് ഇതിലെ ഇതിവൃത്തം.

ഞെഞ്ചലിഞ്ഞെന്നയ മദ്രിപത്രിയോ?

പഞ്ചബാണജയവൈജയന്തിയോ?

വഞ്ചലാഭയൊരു രൂപമാണ്ടതോ?

വഞ്ചലാക്ഷി മമ ജീവനാഥയോ?

എന്നിത്തരം മനോഹരങ്ങളായ അനവധി പദ്യങ്ങൾ ഈ കൃതിയിലുണ്ട്. കവനകൗമുദിയുടെ വിശേഷം പ്രതിയായ ഭാഷാവിഭാസം ഒന്നാം പസ്തകത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്തുതകൃതി പിന്നീട് വിദ്യാത്മികളുടെ ആവശ്യത്തിലേക്കായി പ്രത്യേക പസ്തകമായിട്ട് അച്ചടിപ്പിക്കയുണ്ടായി. കേരളവർമ്മ വലിയ കേരളീത്തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലെ ഷഷ്ടിപുത്തി പ്രമാണിച്ച് ഉണ്ടാക്കി അദ്ദേഹത്തിന് സമർപ്പിച്ചതാണ് ലക്ഷ്മീവിലാസ ശതകം.

ലക്ഷ്മീസഹായകരുണാമൃതധാരകൊണ്ടു  
ലക്ഷ്മീവിലാസ ശതകം കൃതിചെയ്തിന്ദേവം  
ഇക്ഷ്വര തിവാംസികളിതിന്നകമേ കീടക്കും  
സുക്ഷ്മാത്മമോളു രസമാൻ വസിച്ഛകൊറവിൻ

എന്ന പ്രസ്ഥലപദ്യം ഈ ശതകത്തിന്റെ ഒടുവിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളതത്രെ. തിരുമനസ്സിലെ പ്രിയതമയായ ലക്ഷ്മീദേവിയെ തന്നെയാണ് ഇതിൽ ലക്ഷ്മീദേവിയായി സങ്കല്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. കേരളീത്തമ്പുരാന്റെ പ്രത്യേക പ്രമംസയ്ക്കു പാത്രമായിത്തീർന്ന ഈ ശതകം ആയിടയ്ക്കു തന്നെ ഭാഷാപോഷിണിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നു.

കഴുതൻ പ്രഭു വൈദ്യേന്ദ്രായിയായിരുന്ന കാലത്തു അയോദ്ധ്യയിൽ നടന്ന ഒരു യഥാർത്ഥസംഭവത്തെ പദ്യരൂപത്തിലെഴുതി വിദ്യാവിനോദിനിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ് "പതിവൃതയുടെകഥ." "പോലീസ്" ഇൻസ്പെക്ടറുടെ വധ"വും ഒരു യഥാർത്ഥകഥയത്രെ.

[ഇവയിലെ ഇതിവൃത്തത്തെപ്പറ്റി ഉദ്യോഗജീവിതം എന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ഇവിടെ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല.] സരസ്ക്കളായ അനേകം പദ്യങ്ങൾക്കുപുറമെ

ഇവണ്ണം വേലിതന്നേ വിളപ്പുകളുണും  
ചെയ്തുതിന്നായ് മതിന്നാൽ  
ദൈവം നിസ്തുല്യശക്ത്യം നിജമൃദികയ്ക്കുതി  
ചെയ്തതും യുക്തമത്രേ;  
ഏവനും പൂവാജ്ഞാജ്ഞിതസൂത്രഫലം  
പോലെ വിത്താദിസർവ്വം  
കൈവന്നീടും പരസ്ഥക്കൊതിപെരുകിലിതേ  
മട്ടു കഷ്ടത്തിലാകും.

എന്നതുടങ്ങിയ ചിലസദ്വചനങ്ങളും കൂടി അവയിലടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അധർമ്മത്തേയും അനീതിയേയും ചരിത്രനായകൻ എത്രമാത്രം വെരുത്തിയെന്നുവെന്ന് ഈ രണ്ടു കൃതികളും വായിച്ചാലറിയാം. അനീതി മുന്തികരിച്ച ആ പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടർമാരെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിൽ കവി കാണിച്ചിട്ടുള്ള പാടവും അത്യാദൃശമായിരിക്കുന്നു. കേരളമൊട്ടു കപ്രസീദ്ധമായ ചാലക്കുടിയിലെ സ്റ്റാൻവിചാരത്തെ പരമാർശിച്ചുകൊണ്ടു കവനകൗമുദിക്കുഴുതിയ വർത്തമാനക്കുത്താണ്. "അപരാധിയായ അന്തർജനം" ഇതിന്റേപ്പറ്റി സംക്ഷിപ്തമായ ഒരു വിമർശം ഒടുവിന്റെ പൊടിക്കൈകൾ എന്ന അദ്ധ്യായത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

കല്യാണികല്യാണം, കരകോണയാത്ര എന്നിവയാണു കത്തുകൃഷ്ണമേനവന്റെ മറ്റു രണ്ടുപ്രധാനകൃതി.

കൂടും. മരുമക്കത്തായകുടുംബങ്ങളിൽ, കാരണവന്മാരും അനുന്തരവന്മാരും തമ്മിലുണ്ടാകുന്ന കലഹങ്ങളുടെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് കല്യാണീകല്യാണം നാടകത്തിൽ കാണുന്നത്. സമുദായപരിഷ്കാരത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് കവി ആനാടകമഴുതിയതെന്ന് ഉറപ്പിക്കാൻ ന്യായങ്ങളുണ്ട്. കാരണവർക്കു കടബോധസ്പന്ദവും അനുന്തരവർക്കു തുരുളുകുതിയും ഒന്നിണക്കിയാൽ മാത്രമേ സമാധാനമുണ്ടായിരിക്കയുള്ളൂ എന്ന തത്വം അംഗീകരിച്ചു കൊണ്ടെത്ര മേനോൻ കല്യാണീകല്യാണമഴുതിട്ടുള്ളത്.

തൻകുടുംബ പരിരക്ഷയെ വഴിപോലെ കാരണവർ വഴങ്ങും;

ഉൾക്കു വിട്ടു മരുമക്കൾ മുത്തവരിൽ നല്ലൊരു കുമ്പോട്ടിരിക്കണം;

തുകമാദരവു മാത്രമോഷ്ടയാടേ ഇല്ല ഭരണി പരിചയ-

കുങ്കരിക്കണം, മശേന്ദ്രനളിനിയനപ്പു ഭവ്യമരുളിക്കണം.

എന്ന ഭരതവംശകൃത്തിൽ നിന്നു കവിയുടെ ഉദ്ദേശം ഇന്നതെന്നു വ്യക്തമാകുന്നുണ്ടല്ലോ.

ശചിശ്വരനരയിരുന്ന സഞ്ജയസ്തി ടി. വി. അനന്തൻ ഞായറവർകൾ കുറുകോണത്തു ജോലിയായിരിക്കുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ ചരിത്രനാലകൻ കുടുംബസമേതം അക്കോട്ടു പോവുകയുണ്ടായി. ഈ യാത്രയെ ഇതിവൃത്തമാക്കി എഴുതിയ പുതിയകൃതിയാണ് "കുറുകോണവാതു." മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള യാത്രാകാവ്യങ്ങളിൽ ഇതിനുള്ള സ്ഥാനം ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ല.



ധാരാളം പുകഴ്ച പൊക്കുമെൻ താഴ്ന്നതും  
 സഖ്യാജ്ഞാനത്തോടെ പയൽ  
 ദാരാപത്രസമനാചിതം മരുവീടും  
 ത്രികുന്ദകോണാലയേ  
 താരാധീശ്വരവക്ത്രരും ഭയിനെയും  
 തൽസേവനീയുമവം  
 താരാളം തന്മാറൊന്നൊരൻ തിന്യൻ  
 കൂടിപ്പറപ്പിച്ചു തൊൻ.

എന്നിങ്ങനെയാണു് ആ കാവ്യം ആരംഭിക്കുന്നതു്. ഏതെങ്കിലും പല രസികൻവർണ്ണനകളും ആകൃതിയിലുണ്ടു്. “പുനഃശ്ലോകിയിൽ നമ്പിയാകിയ മഹാവിദ്വാൻ പ്രദീപത്തെ നമ്പിന്നൽക്കൊത്തൊരു നോക്കുകണ്ടു കശലം ചൊല്ലിപ്പിരി” എന്ന ഭാഗത്തിൽ വലിയ അലങ്കാരമോ ചരൽക്കാരമോ ഒന്നുമില്ലെങ്കിലും ആകപ്പോഴേക്കു കിന്നോക്കിയാൽ അതു ഏതൊരു ഗമമായിട്ടുണ്ടെന്നു് ആരും സമ്മതിക്കും.

ഒരിടയ്ക്കു കേരളത്തിലെ കവികൾക്കുമുഴുവൻ ഞാടുകൂടാത്തു പിടിപെട്ടിരുന്നതുപോലെ, മറ്റൊരിടയ്ക്കു കവികളെ ഏതെങ്കിലും കാലാചാരങ്ങളായിട്ടേ മറ്റൊരു സങ്കല്പിച്ചു ചില കൃതികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഒരു ഭ്രമം മിക്കവരേയും ബാധിച്ചിരുന്നു. കവിഭാരതം, കവിരമായണം, കവിപുഷ്പമാല, കവിമണ്ഡൂഖലി, കവിനൈഷധം മുതലായ കൃതികൾ അക്കാലത്തുണ്ടായവയാണു്. ഇവയിൽ ഓരോരുകൃതി പുരപ്പെടുമ്പോഴും കവികളുടെ ഇടയിൽ വാദപ്രതിവാദങ്ങളും സർവ്വശൃംഖലാക്കങ്ങളും ധാരാളം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഇങ്ങനെയിരി

കൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം ചരിത്രനായകൻ ഒരു കവിമുഗാ  
വലി ഏഴുതി വിദ്യാവിശ്വേദിനിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരി  
ച്ചത്. പൂർണ്ണമികളുടെ കായ്ക്കത്തിലെന്നപോലെ; മ  
ശാവലിയുടെ കായ്ക്കത്തിലും ചില ചില്ലറ ചെപ്പാടുക  
ളെക്കെ ഉണ്ടാകാതിരുന്നില്ല. മറ്റു കായ്ക്കങ്ങളെക്കെ  
ഏങ്ങനെയിരുന്നാലും പാളിത്യം, ശയ്യാഗുണം, പ്രസാ  
ദം എന്നിവകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതല്ല, കവിമുഗാവലിയി  
ലെ കവിത ഏറ്റയംഗമമായിട്ടുണ്ടെന്നു സമ്മതിച്ചേ  
തിരൂ.

നൽപ്പൊന്നു വൻപടയിലേറു മടങ്ങിനിത്യം  
കല്പം തരുന്ന വരവർണ്ണിനീ! വർണ്ണനീയേ!

അപ്പതുപംക്തികൾ തകർത്തമരുന്ന മൃഗുർ  
പല്ലപ്പണിക്കർ തടിയൻ കിടീതന്നെ നന്നം.

പാദകൈയേടിയലയുണർന്നു നമ്പിയാരാം

നാരായണാഖ്യയുടെ വാർത്തയറിഞ്ഞുകൂടേ?

ആരാണെന്നു പരയുമരവിദനേത്രേ!

നേരം പേയു പിടീപെട്ടൊരു പട്ടിതന്നെ.

ഏണീകലം മദമടക്കിയൊളിച്ചു കാട്ടിൽ

വാണീടവാൻ വിധികൊടുത്ത വിശാലനേത്രേ!

വാണീവിലാസമിയലുന്ന കടൽത്തൊട്ടേ

ക്ഷോണീമണമു കവിയോ മനുജകുരങ്ങൻ.

ഇത്യാദി പദ്യങ്ങളിലെ ലാളിത്യവും പ്രസാദവും  
ആരെയാണ് ആകർഷിക്കത്തക്കത്.

കുഞ്ഞുകുണ്ഡലമേനോൻ കൂട്ടതൽ സംമർത്ഥ്യം പ്രകടി  
പ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നത് “കൂട്ടകവിത” കളിലാ  
ണ്. ചിരകർണ്ണശൃതിരിപ്പാട്, ഉപകോശ, രത്നാവ  
ലി, ആഞ്ജനേയ വിജയം, ദേവയാനീപരിണയം, ശ്രീ

മതി, ചണ്ഡാലീമോക്ഷം, പഞ്ചരംഗീ എന്നിങ്ങനെ എട്ടുകൃതികൾ, കണ്ഠകൃഷ്ണമേനവൻറുപേപ്പടയുള്ള ചിലികവികൾകൂടിപ്പേൺ പല അവസരങ്ങളിലായി “കൂട്ടകവിത”കളുടെ രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നുണ്ട്. അവയിൽ ഒരോന്നിനേയും ഇവിടെ എടുത്തു വിവരിക്കുക സാദ്ധ്യമല്ല. ഒന്ന് തീർച്ചയായും കഥഭാഗിച്ച വരുമ്പോൾ ഒട്ടവിനു കിട്ടുന്ന ഭാഗം എത്ര ശുഭമായിരുന്നാലും, കവിത എഴുതിത്തീരുമ്പോൾ മെച്ചം, കൈക്കലാക്കിയിരുന്നത് അദ്ദേഹം തന്നെയായിരുന്നു. ചണ്ഡാലീമോക്ഷംതന്നെ ഇതിന് ഒരു ഉത്തമദാഹരണമായെടുക്കാം. കവി കൊടുങ്ങല്ലൂർ തഹസിൽ ദാരായിരിക്കുമ്പോഴാണ് അതുണ്ടാക്കിയത്. ഒരുശിരശ്ശിരിവിസം കടന്നുനാട്ടുകർവായ്പൂർ, ഒട്ടവിൽ ശങ്കരൻ കുട്ടിമേനോൻ, കോയിപ്പിള്ളി പരമേശ്വരക്കുറുപ്പ്, പരിയാടത്തുഗോപാലമേനോൻ എന്നിവർ കവിയുടെ വീട്ടിൽ ഒന്നിച്ചുകൂടി. ശിവരാത്രിയിലെ ഉറക്കമില്ല കവിതാനിർമ്മാണം കൊണ്ടു സുഗമമാക്കിത്തീർക്കുമെന്നു നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് അവർ അഞ്ചുപേരുകൂടി ഭൂതകവിതാരീതിയിൽ ഒരു മണിക്കൂർകൊണ്ടു അഞ്ചുസഗ്ഗമായി ഉണ്ടാക്കിയതാണ് ചണ്ഡാലീമോക്ഷം. കഥഭാഗിച്ച നാക്കിട്ടെടുത്തപ്പോൾ, കലടയായ ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീ പനജനന്തരിൽ ചണ്ഡാലിയായിത്തീർന്ന് കഷ്ടരോഗം പിടിപെട്ടു കണ്ണുകാണാതെ പെരുവഴിയിൽ കിടന്നു മുറയിടുന്ന ഛിതമാണു നമ്മുടെ കവിക്ക് കിട്ടിയത്. ഈ ഭാഗത്തിൽ എന്തൊരു രസികതയാണ് വരുത്താൻ സാധിക്കുക; എന്തെങ്കിലും അല്പം രസിക

നവമുഖനാലുദാഗമങ്ങൾ മറെറു നൂലുപേക്ഷമായി കിട്ടി. ചുണ്ഡാലിയുടെ ദേഹംപോലെ ചുക്കിച്ചുളിഞ്ഞു തീർന്നിരുന്നതായിത്തീർന്നുദാഗമം ഒട്ടവിനും. മറുവല്ലവരുമായിരുന്നെങ്കിൽ; ആ ഘട്ടത്തിൽ തോറു തുറന്നുപാടായിരുന്നു. പക്ഷെ, സ്വതേ ഫലിത പ്രിയനും സഹൃദയ സാഖുദരമനുജനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന് യാതൊരു കൃഷ്ടമുണ്ടായില്ല. നിശ്ചിതസമയത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാവരുടേയും പച്ചക്കുളിയിട്ടുതീർന്നു. ഹൃദയവന്നപ്പോൾ മറുദാഗമങ്ങളെക്കുറിച്ചു മറെറു കൂടി - കൂടുതൽ മെച്ചം കിട്ടിയതു ചുരിതന്നുകൾ കവിതകായിരുന്നു. 'ഈ ഗാരത്തിന്റെ തള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഇവിടെ ഉലരിക്കാൻ മടിതോന്നുന്ന ചിലദാഗമങ്ങളും കൂടി അതിലുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് കേൾക്കുമ്പോൾ, വായനക്കർക്കു വിസ്താപതോന്നിയേക്കാം. അതേ ആർക്കും വിസ്താപ ജനകമായ ഒരു തന്ത്രം തന്നെയുണ്ട് കവി അവിടെ പ്രയോഗിച്ചത്. പൂർവ്വ ജന്മത്തിൽ സുകുമാരകളെബലയായ ഒരു ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീയായിരുന്നു കാലത്തേ സ്മിതിയേയും അന്നു ചെയ്ത ദയ്യുർമ്മത്തിന്റെ. ഫലമായി ഇജന്മത്തിൽ ചുണ്ഡാലവംശത്തിൽ ജനിച്ചു അന്നു ഭവിക്കേണ്ടിവന്ന ദുരിതത്തെയും തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു കവിവാക്യത്തിൽ അദ്ദേഹമെഴുതിയ പദ്യങ്ങൾ അത്യന്തം ദൃഢങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. നോക്കുക:-

സുലളിത കൃഗമദ്ധ്യമന്നു മൂടും  
വിലപെരുങ്കു മൃദുപട്ടചേലയിപ്പോൾ  
പലമലർശിരങ്ങൾ ചേർന്നു നാറി-  
പ്പലവഴി കീറി മുഷിഞ്ഞു കയ്യായി.

൪൯

പല പല ഫലിതപ്രയോഗങ്ങൾ  
കലവികളിൽപ്പുകൾ പെരെ തദുസജ്ഞ  
അലപു. രജപൊരാഞ്ഞുഴന്ന ഹാ ഹാ!  
നിലവിളി സാധകമാക്കി വാണിടുന്നു.

ഇങ്ങനെയുള്ള കവിതാഘട്ടങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോഴാണു് “പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായ ശൃംഗാരബീഭത്സരസയങ്ങളെ ഇടവുവ വലവുമായി കെട്ടി കാവ്യരത്നം ഓടിക്കുക എന്ന അത്ഭുതകർമ്മം ഇത്ര ഏതാകർഷകമായ വിധം ആരംഭിക്കുന്ന ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി ഓർമ്മ വരുന്നില്ല.” എന്നു മഹാകവി ഉള്ളൂർ ചരിത്രനായകനെപ്പറ്റി ഒരിടത്തു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ പരമാർത്ഥത കൂടുതൽ ശക്തയോടുകൂടി മനസ്സിൽ പതിയുന്നതു്. മേൽകാണിച്ചവിധം കവിവാക്യത്തിലുള്ള താമസമനുഭവനിരൂപണം കഴിഞ്ഞു ചാണുധാരിയുടെ വിലാപഘട്ടം എത്തിയപ്പോൾ കവിതയുടെ മട്ടതന്നെ മാറിപ്പോയി. വിദ്യാഭ്യാസവും ലോകപരിചയവുമില്ലാത്ത താഴ്ന്ന ജാതിയിൽപ്പെട്ട ചാണുധാരിയുടെ വാക്കു് പച്ചമലയാളത്തിൽ തന്നെയാണു് വേണ്ടതെന്നു കവി തീരുമാനിച്ചു.

പരയന്റെ പഴം കിടാവു ഞാനെൻ  
ചിറവിയിലേ മിഴി രണ്ടുമില്ലയല്ലോ  
കറപെടുമുടൽ കണ്ടു തന്നു, യെങ്ങോ  
പരവതു്?, കൂറുവെടിഞ്ഞു വീട്ടെറിഞ്ഞു.

ഒരു പിടിയരിയില്ല കണ്ണു കാണെ-  
ന്നരുളവെക്കൊന്നെന്നറിഞ്ഞുകൂടാ  
കരുമനയിതുകണ്ടു നാഴിവെള്ളം-  
തരുവതിനുവെറായൊരുത്തരില്ല.

പണ്ഡിതന്മാരുടെ വാക്കിൽ, പഴയകിടാവ്, പിറവി, തന്മൂലം ഒരു പീടിത്തറ, അഴിയില്ലാത്ത, ഉറവർ, കരുതുന്ന എന്നിവയെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഒരുവിധം പ്രത്യേകം ചിന്തിച്ചു നോക്കേണ്ടതാകുന്നു. കേരളവർമ്മപ്രാസം, പാലമലയാളം, ഒരുവിധത്തിൽ, നിരർത്ഥകപദമാർഗ്ഗവും എന്നിവയെല്ലാം തികഞ്ഞ കവിതകൾ ഭൂതകവിതാരൂപത്തിൽ ഇതുപോലെ മലയാളത്തിൽ അധികമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതുമൂലമോ? അതിനിടയ്ക്കു ചില പൊടിപ്പെടുകളും.

പൂർവ്വഭാഗം കണ്ടു. മദ്ധ്യഭാഗം ഒട്ടും അന്ത്യഭാഗം കണ്ടു. ഇതിനായി എഴുതിയത്ത് "ഉപകോശം" എന്നുവെക്കുകയും. ഉപവർണ്ണനയായ ഉപകോശം എന്ന ബ്രഹ്മണകന്യകയെ വിവാഹം ചെയ്ത വര അവിടെ എത്രയുംകുറഞ്ഞു ചെട്ടെന്ന് ഭൂമിയിൽ നഷ്ടമാകുന്നതിനാൽ പാർവ്വതിയോട് വാദത്തിൽ തോൽക്കുന്നതും തന്നിൽ വീണ്ടും ജയം കിട്ടാൻ ശീവാനുഗ്രഹം സമ്പാദിക്കുന്നതിന്, തന്റെ ലോകൈകസുന്ദരിയായ ഭാര്യയെ വിട്ടു തപസ്സിനു പോകുന്നതും, ആ അവസ്ഥയിൽ ആ രാജ്യത്തിലെ മന്ത്രി, ജഡ്ജി, പ്രധാനപുരോഹിതൻ എന്നിവർ ഉപകോശയെ കണ്ടു മോഹിച്ചു. അവളോടു കൗമുദീയനെ ചെയ്യുന്നതും, ആ സ്വലിശാലിനി അവരെ മുഖമേൽക്കും അതിനു പുറമേ തന്റെ ഭർത്താവിന്റെ "ഉണ്ടിയൽക്കട" കാരണമായിരുന്ന ഒരു വൈശ്വനേയം, ഒരു തന്മൂലം പ്രയോജനപ്പെട്ടു വിശ്വകർമ്മത്തിൽ നന്നുമാണ് ഇതിലെ ഇതിവൃത്തം. ഇതിൽ,

പരമിത സൗന്ദര്യസാരം പ്രകൃതിരചിതമാം,  
അഞ്ചുമാണായതേരെ-  
കോരി സൂക്ഷിച്ചുകൂട, തരമൊട്ടു പെരുമാ-  
രിടണം അറക്കുന്നതിൽ;

നീരിത്താരവാനാജ്ഞാകരത്തെ ചരിശ്ശേ-

ധിഷ്ഠവാണുണ്ടു പേക്ഷ

ക്കാരിൽക്കററം ചുമത്തും കടുതര, മതിനാൽ

വിട്ടയയ്ക്കില്ല നീനെ.

എന്നുള്ള മന്ത്രിയുടെ കാമപ്രാത്ഥനാനുപമായ വീരശ്വര  
ദർശനം

പാരിൽ പെണ്ണുക്കളേക്കുറുപ്പുതടന്നു ബലമു-

ണ്ടെന്നു ചിന്തിച്ചിപ്പണ്ണ

ചാരിത്രലാപംസന്നം ചെയ്തതു സമുചിതമ-

ല്ലാക്കുമെന്നേക്കു ശീമൻ

ചേരിപ്പീച്ചത്തി യുഷ്ഠദൃശരഖിലമരി-

ഞ്ഞാർകളാണമ്മ പെക്കുട്ട

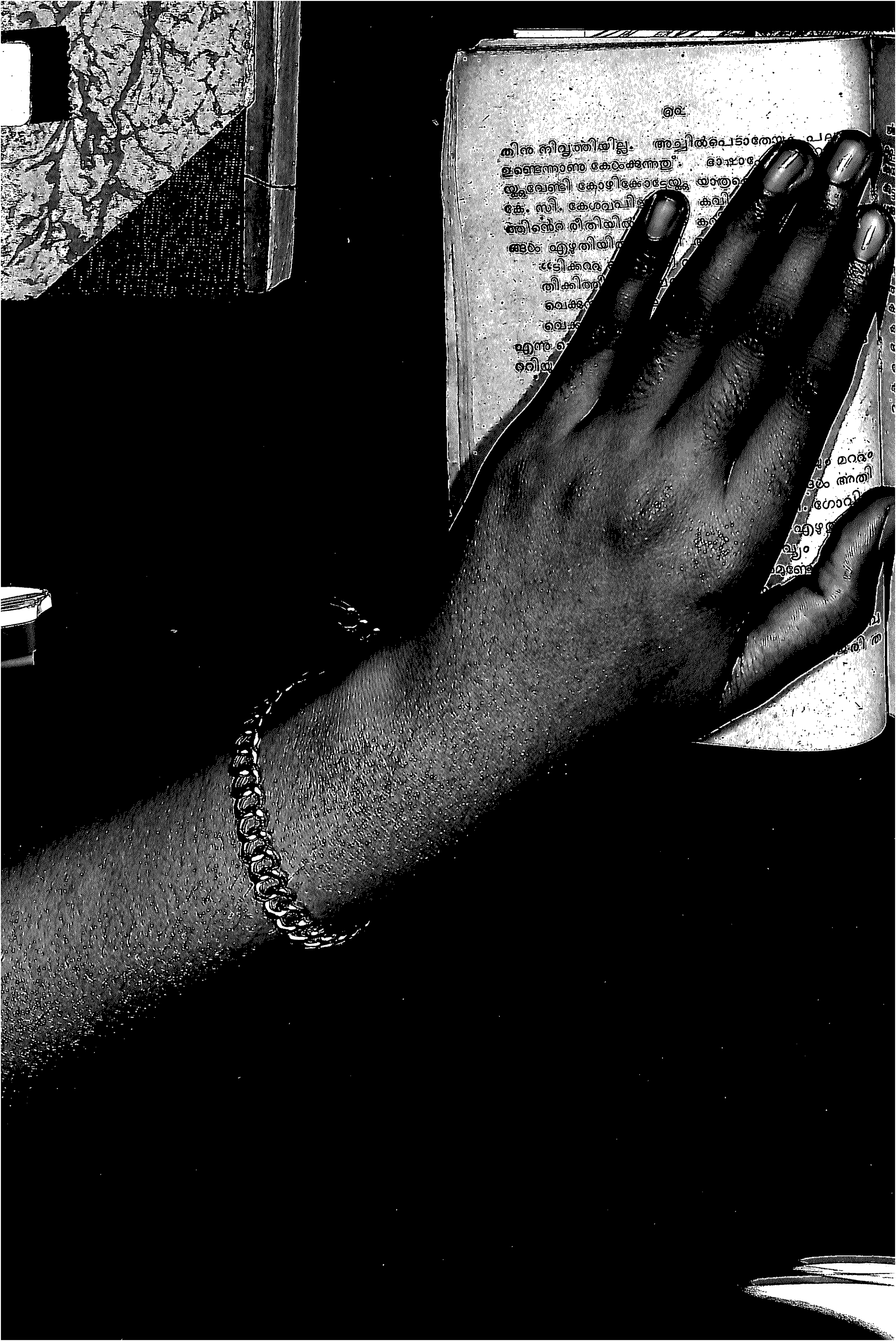
നരരില്ലേ? ഹന്ത! നിങ്ങൾക്കുവരെ ഏടി നിന്-

ച്ചെന്നെ വിട്ടുക്കയക്കൂ.

എന്നുള്ള ഉപകോശയുടെ നയവിനയമസൃണമായ അ  
പേക്ഷയും മറ്റും എത്ര ചമൽകാരസമ്പൂർണ്ണമായിരിക്കുന്നു എന്നു നോക്കുക. മറ്റു കൂട്ടുകവിതകളുടെ സ്ഥിതിയും ഇതിൽനിന്നും അധികം ഭിന്നമല്ലെന്നു ചുരുക്കിപ്പറയുകയല്ലാതെ അപയിൽ ഒരരോന്നിനേയുംപററി വിജ്ഞാപിക്കുന്നതു ഇതു ചെറിയ ഗ്രന്ഥത്തിൽ സാദ്ധ്യമല്ല.

ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചതു ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട കവിതകളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് സ്തോത്രങ്ങൾ, മംഗളങ്ങൾ, വർണ്ണനങ്ങൾ, വിദ്യാരത്നികൾക്കുറയുള്ള പാഠങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഇനിയും ചിലതെല്ലാം പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട കൂട്ടത്തിലുണ്ട്. അവയെല്ലാം പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം എടുത്തുപരാമർശിക്കുന്നു





തിനു നിവൃത്തിയില്ല. അച്ചിൽപെടാനേ പറ്റൂ.  
ഉണ്ടെന്നാണു കേൾക്കുന്നത്. ഭാഷാ  
യുദ്ധങ്ങളി കോഴിക്കോടേയ്ക്കു യാത്ര  
കേ. സി. കേശവപിള്ള കവി  
ത്തിന്റെ രീതിയിൽ ക  
ജാൾ എഴുതിയിട്ടു  
ഭദ്രകർമ്മ  
തികിത  
വെക്ക  
വെക്ക  
എന്നു  
രീതി

മറു  
അതി  
ഗോവി  
എഴു  
വ്യം  
മുണ്ട  
വി  
രീതി



മെഴുന്നതിന പതിനെട്ടു കവികളെ ചുമതല  
 ട്തിയിരുന്നു. ഓരോ പദ്യം ഓരോജ്ഞാനരെ ഏല്പി  
 ണമെയ്തു. വള്ളത്തോൾ, മന്നാടിയാർ, കഞ്ഞി  
 തമ്പുരാൻ, വരവൂർ ശാമുവേണോൻ, ഒടുവിൽ  
 മന്ദകൃഷ്ണനോൻ മുതലായവരായിരുന്നു പരിഭാഷ  
 ങ്ങമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. നമ്മുടെ ച  
 ന്നയകനും അക്രട്ടത്തിൽ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു.  
 തന്നെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം സൗപ്തികപർവ്വം മുഴുവൻ  
 ക്കുമെഴുതി ഏല്പിക്കുകയുണ്ടായു. ദാരതമഞ്ജരി മംസി  
 രരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നതായി  
 ണമുണ്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതു മുഴുവനായിട്ടുവോ എന്നു സംശ  
 യമുണ്ട്. ഒടുവിന്റെ സൗപ്തികപർവ്വംവരെ എത്തി  
 യാ എന്നുപോലും നിശ്ചയമില്ല. ഏകദേശമായാലും  
 ഈ പൂത്താൽപ്പത്തൊമ്പതാം വളരെ കേമമായിരുന്നു എ  
 ന്നാണു പറഞ്ഞു കേട്ടിട്ടുള്ളതു്.

മൂലം

പ്രതാപധാമിയാതേസ്തം  
 രഘു കമനിപ്രിയേ  
 ശ്ലോകാവകീർണ്ണ കേശവ  
 തജോഭിർഭവന്മഹീ

തജ്ജമ

അക്കൽ പ്രതാപവാൻസ്തം  
 മിക്കവെ കൂരിരുട്ടിനാൽ  
 ഭൂഖത്താൽ കൂർത്ത ചിന്നീടും  
 മൈക്കണ്ണാൾപോലെയായ് ക്ഷിതി

തിന്നു നിവൃത്തിയില്ല. അച്ചിൽപെടാനേയും പലതും ഉണ്ടെന്നാണു കേൾക്കുന്നത്. രോഷംപോഷിനി സഭയ്ക്കുവേണ്ടി കോഴിക്കോട്ടേയ്ക്കു യാത്രചെയ്തുതിനെപ്പരികേ. സി. കേശവപിള്ളയുടെ കവിസമാജയാത്രാഗതകത്തിന്റെ രീതിയിൽ നമ്മുടെ കവിയും പത്തുതൂറു പദ്യങ്ങൾ എഴുതിയിരുന്നതായി അറിയാം.

ഭടിക്കരൂ ഞങ്ങളിനി നൽകുകയില്ലിദാനീം  
തിക്കിത്തിരക്കി പലയേണ്ട വൃഥാ ഭവാനാർ  
വെക്കുന്നതണ്ടു വലുതായൊരു വണ്ടികൂടി  
വെക്കത്തിലെത്തുമതു "മെന്ന് പറഞ്ഞു മാസ്റ്റർ.

എന്നു ചൊല്ലേൻ തെയിൽസ്റ്റേഷനിലെ തിരക്കിനേപ്പരിയും

നന്നെക്കുറേ കളിച്ചു നലമൊടു ബാധിയി-  
ട്ടബലത്തിൽ ശമിച്ചു  
നന്ദ്രം നാമം ജപിച്ചു നളിനഞ്ചനനെ-  
ബ് കേതിപൂർച്ചം ഭജിച്ചു

എന്നു തിരുവില്വാമല ക്ഷേത്രത്തിനെപ്പറ്റിയും മറ്റും വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള അനവധി രസികൻ പദ്യങ്ങൾ അതിലുണ്ട്. ഏതോ ഒരു സ്റ്റേഷനിതത്ത്--പി. ജി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള അവർകൾക്കാണെന്നു തോന്നുന്നു--എഴുതുന്ന രീതിയിലാണ്. അദ്ദേഹം ആ യാത്രാകാവ്യം നിർമ്മിച്ചത്. അതു വല്ലവരുടേയും കൈവരമുണ്ടോ അതോ തീരെ നശിച്ചുപോയോ എന്നുപോലും അറിയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

കടത്തനാട്ടു - പേറ്റർളാതിരി ഉദ്യവർമ്മ തമ്പുരാൻ ഒരിക്കൽ - ക്ഷേമസുകവിയുടെ ഭാരതമഞ്ജരി ത

നെ

ജമ ചെയ്യുന്നതിനു പതിഞ്ഞു കവികളെ ലമതല  
പ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഓരോ പദ്യം ഓരോരുത്തരെ ഏല്പി  
ക്കയറണ ചെയ്തു. വള്ളത്തോൾ, മന്നാടിയാർ, കഞ്ഞി  
ഷട്ടൻ തമ്പുരാൻ, വരവൂർ ശാമുതോൾ, ഒട്ടവിൽ  
ശങ്കരൻകുട്ടിമേനോൻ മുതലായവരായിരുന്നു പരിഭാഷ  
കന്മാരായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. നമ്മുടെ ച  
രിത്രനായകനും അശുഭത്തിൽ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു.  
അതനുസരിച്ച് അദ്ദേഹം സുരപ്പികപർവ്വം മുഴുവൻ  
തജ്ജമചെയ്ത് ഏല്പിക്കുകയുണ്ടായി. ദാമതമുണ്ടരി മാസി  
കാരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നതായി  
കാണുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അതു മുഴുവിയുപോലും എന്നു സശ  
യമാണ്. ഒട്ടവിന്റെ സുരപ്പികപർവ്വംവരെ എത്തി  
യോ എന്നുപോലും നിശ്ചയമില്ല. ഏകദേശമായാലും  
ആ ചുത്താനുപത്തതജ്ജമ വളരെ കേമമായിരുന്നു എ  
ന്നാണു പറഞ്ഞു കേട്ടിട്ടുള്ളത്.

മൂലം

പ്രതാപധാമിയാതേസ്തം  
രവത കമനിപ്രിയേ  
ശോകാവകീർണ്ണ കേരേവ  
തമോഭിരഭവന്മഹി

തജ്ജമ

അക്കൻ പ്രതാപവതേസ്തം  
മിക്കവെ കൂരിരുട്ടിനാൽ  
ഭൂപുത്താൽ കൂതൽ ചിന്നിടം  
മൈക്കണ്ണാൾപോലെയായ് ക്ഷിതി

ഒരു

എന്ന പദ്യത്തിലെ പ്രഥമപദ്യത്തിന്റെ പരിഭാഷ  
അന്നു ഒരു മനോഹരമായിട്ടുണ്ടെന്നു നോക്കുക. ഒരു  
വിന്റെ കൃതികളിൽവെച്ചു ദീർഘതമമാണെന്നു വിചാ  
രിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്തുത പദ്യപരിഭാഷ വല്ലവരു  
ടേയും കൈവശമിരിച്ചുണ്ടെങ്കിൽ, അതു പ്രത്യേകം അ  
ച്ചിട്ടിപ്പിക്കുന്നതു ഭാഷയ്ക്കുവലിയ ഭരണഗുണമായിരിക്കും.

തുഷ്ടിവപേരും കോഴിക്കോട്ടും വെച്ചു നടന്ന  
മുണ്ടു കവിതാപരീക്ഷകളിൽ നമ്മുടെ കവി പ്രശം  
സാർവ്വഭൗമമായ വിജയം നേടി സമ്മാനം വാങ്ങിക്കയറുണ്ടാ  
യിട്ടുണ്ട്. കോഴിക്കോട്ടു ഭാഷാപ്രേഷിണിസഭയോടു  
സംബന്ധിച്ചിട്ടു നടത്തിയ പരീക്ഷയിൽ മാനുഷീര  
യെവർണ്ണിച്ചുകൊണ്ട് എട്ടുപദ്യങ്ങൾ ഒരു മണിക്കൂറിൽ  
നീർമ്മിക്കണമെന്നായിരുന്നു നിശ്ചയം. വളരത്തോൾ  
മുതലായ പലരും പരീക്ഷയ്ക്കു ചേർന്നിരുന്നു എങ്കിലും  
പ്രഥമസമ്മാനത്തിന് അർഹരായിത്തീർന്നതു കണരകൃഷ്ണ  
മേനവനായിരുന്നു.

ദേശഭവർണ്ണത്തിലോരോ ലെടിനിരകൾനിറം  
ഞ്ഞതരയും കറന്തിപൂരം

ചേരും മട്ടിൽ തെളിഞ്ഞങ്ങനെ മിഴികൾ കളി-  
പ്പിച്ചിടും മട്ടിലാതി

പാരം പേർകൊണ്ടു മാനുഷീരയുടെയരികു-

ത്തുള്ളൊരുദ്യാണലക്ഷ്മി

നാരദസ്തമനമൽ പദ്യകൃതിയിലിഹ പുകഴ്-

ത്തുണ കാഴ്ചം പ്രയാസം.

മഞ്ഞപ്പോട കറുപ്പു ചോപ്പിനെ വെളി-  
 പ്പെന്നുള്ള വർണ്ണങ്ങളാൽ  
 മഞ്ഞുതപം കലരുന്നതരിയ പവനം  
 സൂക്ഷിച്ചു കണ്ടിടകിൽ  
 മഞ്ഞോടംബുദഹോമകങ്കമമിതെ-  
 ല്ലാം ചേന്നമിന്നുന്നതായ്  
 ഞ്ഞെതിൽ ഭ്രാന്തിവരാതെയുള്ള രസിക-  
 ന്മാരില്ല പാരുള്ളതിൽ.

ഇതു വിധം ഉരക്കും ഒഴുക്കും ലാളിത്യവും സാരസ്വ്യവും  
 ഉള്ള പദ്യങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് സമ്മാനിക്കേണ്ടതായി  
 തീരാതിരിക്കുക? തൃശ്ശിവപേരൂർ കോഴിക്കോട്ടം ഈ  
 പരീക്ഷകൾ നടന്നത് നൂറു=ലും നൂറു=ലും ആയിരുന്നു  
 തിന്നാൽ എഫ്. ഏ. പരീക്ഷപോലും ജയിക്കുന്നതിനു  
 മുൻപാണ് അദ്ദേഹം പ്രശംസാവാഹനമായ ഈ വിജയം  
 കരസ്ഥമാക്കിയതെന്നുള്ളതു കൂടി പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ  
 യോഗ്യമാണ്.

ച. പ്രത്യേകജ്ഞങ്ങൾ.

ധനസമൃദ്ധിയിലോ പാണ്ഡിത്യപ്രഭാവത്തിലോ  
 ഉയർന്ന ഒരു നിലയിലെത്താതെയും പണ്ഡിതരൂപ  
 ത്തിൽ പരയത്തക്കവിധം നന്നമെഴുത്തായും നല്ല  
 ത്താരാമത്തെ വയസ്സിൽ ഐഹികജീവിതത്തിനു പുറത്തു  
 വിരാമമിട്ട ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യൻ ഇന്നു കേരളമൊ  
 ട്ടുള്ള സാഹിത്യപ്രണയീകളുടെ പ്രേമദാജനമായിത്തീ  
 രാൻ കാരണമെന്തായിരിക്കും? ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ  
 ഉത്തരത്തിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിജയരഹസ്യം മുഴു  
 വൻ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. ഒടുവിൽ കുഞ്ഞുകുട്ടി  
 മേനോൻ ഒരു പണ്ഡിതകവിയായിരുന്നു; സാധാരണ

രണ്ടു ജനങ്ങളുടെ കവിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം; സംസ്കൃത  
 ത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു വലിയ പരിജ്ഞാനമെന്നു മണ്ടാ  
 യിരുന്നില്ല. “ഭൂഷുവ്യൻ എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കു  
 വാൻ താൻ അധികരിയല്ലെന്നും കാണുവ്യൻ എന്ന  
 പദവ്യവാൻ മാത്രമേ താൻ സഞ്ചരിച്ച സംസ്കൃതവ്യുച്ഛ  
 ത്തിൽ തന്നെ അനുവദിക്കുന്നുള്ളുവെന്നും സ്വാതന്ത്രിയ  
 മായ ചലിതശൈലിയിൽ കത്തുകൾക്കുമേന്മയുണ്ടാൻ ഒരു  
 വിചിത്രസദസ്സിൽ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിക്കേണ്ടതായി  
 ട്ടുണ്ട്.” എഫ്. ഐ. ബി. ഐ. മുതലായ ക്ലാസ്സുകളിൽ  
 മലയാളത്തിനു പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളായി അക്കാലത്തു  
 നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഭാഷാഭിനിവേശം, കീർ  
 മ്മിരവധം, നളചരിതം മുതലായ കൃതികൾ നിഷ്കഷിപ്ത  
 പരിചിതയിൽനിന്നുണ്ടായ സംസ്കൃതപദപരിചയം മാത്ര  
 മേ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. എഴുത്തച്ഛന്റെ കി  
 ടിപ്പാട്ടുകൾ ഈ പദപരിചയത്തിന്റെ പരിധിയെ വ  
 ട്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പരിമിതമായ ഈ ഭാഷാ  
 പാണ്ഡിത്യവും സഹോദരനായ ശങ്കരകുട്ടിമേനവനവർ  
 കളുടെ സഹായവുംവെച്ചുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം സംസ്കൃ  
 തകൃതികളെ തർജ്ജമ ചെയ്തിരുന്നത്. ഒരു സംസ്കൃത  
 പണ്ഡിതൻ എന്ന നിലയിൽ ചരിത്രനായകനെ നിരൂ  
 പണം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ പക്ഷം ഇതു ഒരു കുറവാ  
 യി കണ്ടുകൊണ്ടെങ്കിലും, ഒരു ഭാഷാകവിയുടെ നില  
 യിൽ നോക്കിയാൽ “ഉദ്യുതിശാപം ഉപകാരം” എന്ന  
 പറയുന്നതുപോലെ ഈ അപാണ്ഡിത്യം കേരളീയർക്കു  
 വലിയ ദൈവദൂഷണമായിട്ടാണു തീർന്നത്. കിട്ടിപ്പാട്ടും



തുളുപും തമിഴ് താരതമ്യപ്പെടുത്തി അഭ്യസിക്കുന്ന പക്ഷം പാണ്ഡിത്യവിഷയത്തിൽ. എഴുത്തച്ഛന്റെ പിന്നിൽ എഴുതാനുള്ള യോഗ്യതപോലും കണ്ണൻനമ്പ്യാക്കില്ലെന്നു കാണാമെങ്കിലും, ഇന്നു പൊതുജനങ്ങളുടെ കവി എന്ന നിലയിൽ സുപ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതു കണ്ണൻനമ്പ്യാരാണെന്നുള്ളതു നിർദ്വിവദമല്ലല്ലോ. നമ്പ്യാരുടെ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഒന്നെങ്കിലും തോന്നാത്തവരായി മലയാളികളുടെ ഇടയിൽ അധികംപേരെ കാണാമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ആധുനികഭാഷാകവിതയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒട്ടവിന്റെ നിലയും ഇതുതന്നെയാണു്.

ചരിത്രനായകനെ സാഹിത്യലോകത്തിൽ സുസമ്മതനാക്കിത്തീർത്ത മറ്റൊന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫലിതപ്രയോഗപാടവമാണു്. . . . . എത്ര ഗൌരവപരമായ വിഷയത്തെ പ്രതിപാദിക്കുമ്പോഴും രസഭംഗത്തിനോ അനൗചിത്യത്തിനോ ഇടകൊടുക്കാതെ, എന്തെങ്കിലും ഒരുപാടിയിരിക്കെ അദ്ദേഹം പ്രയോഗിക്കാതിരിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ വിശിഷ്ട ഗുണത്തെ ഒർമ്മിക്കാണായി "ഒട്ടവിന്റെ പൊടിക്കൈകൾ" എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേകം ഒരുദ്ധ്യായം ഇതിൽ ചേർക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു് ഇവിടെ ഇതിനെപ്പറ്റി കൂടുതൽ വിസ്തരിക്കുന്നില്ല.

വെണ്മണിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ മൂലതത്വങ്ങളായ അക്ലിഷ്ടതയും പ്രസന്നതയുമാണു് ഒട്ടവിന്റെ കവിതയിൽ സാർവത്രികമായി വിളയാടിക്കാണുന്ന മറ്റു രണ്ടു ഗുണങ്ങൾ. അർത്ഥബോധത്തിനു ക്ലേശംതോന്നത്തക്ക ഒരൊറ്റ വരിയെങ്കിലും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയിൽ

നിന്നു. ഉദ്യോഗി ചുക്കുന്നിക്കാൻ ദേശം ചെകുട്ടക്കേൾക്കു ചോലർ സാധിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇതിൽ ഒരു മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉദ്യോഗി ചുട്ടുള്ള പെട്ടെങ്ങളെല്ലാത്ത ഒന്നു ഈ കവിതാശൃംഗങ്ങളിൽ ഉദ്യോഗമൊഴിയുടക്കുന്ന തരകയൽ, ഇനിയും വല്ല ദാമങ്ങളു മുഖരിച്ചു ഈ പെട്ടെ കത്തെ ചുട്ടൊന്നു പരക്കിത്തീർക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല.

ഒടുവിന്റെ കവിതാമീതിയെപ്പറ്റി പറയുന്ന അ വസ്തരത്തിൽ ഒരു സഹൃദയൻ ഈ വിധം അഭിപ്രായ രൂപീകരിക്കുന്നു:-- "കവിതകളെ ചിലർ കരക്കുന്ന പെട്ടെക്കളോട് സദൃശ്യപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ചില പെട്ടെക്കളെ കറന്ന പാലുടക്കുന്നതിനു വളരെ കുത്തും ചവിട്ടും ഏൽക്കണം. ഒന്നേയധം മുതലായ കാര്യങ്ങൾ ഈ പെട്ടെക്കൾക്ക് തുല്യമാകുന്നു. കുത്തും ചവിട്ടും സഹിച്ചാലും പാൽ കിട്ടാൻ പ്രയത്നമായിട്ടുള്ള പെട്ടെക്കളുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് സദൃശ്യപ്പെടുത്തുന്ന കവിതകൾ ഏതുഭാഷയിലും ധാരാളമുള്ളതുകൊണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. യാതൊരുശ്ലേഷവും കൂടാതെ സുഖമായിക്കറക്കുന്ന പെട്ടെക്കളാണു മൂന്നു തരത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. കാളീദാസകവിതകളേയും മറ്റും ഇത്രത്തത്തിൽ ഗണിക്കാം. ധാരാളം പാൽ കിട്ടുകയില്ലെങ്കിലും ഉള്ളപാൽ പ്രയത്നംകൂടാതെ കരന്നെടുക്കുന്ന പെട്ടെക്കളോടാണു് ഒടുവിന്റെ കൃതികളെ സദൃശ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതു്." ചരിത്രനായകന്റെ സഹപാഠിയും ആ പ്ലമിത്രമായ മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറയുന്നതു് ഇങ്ങനെയാണു്:-- "അങ്ങനെയൊന്നിന്റെ നിർവ്വൃത്തിയാകുന്നു



കവിതയുടെ പരമപ്രയോജനമെങ്കിൽ, അത് ഒട്ടവിടെ പ്പോലെയെ നൽകുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഭാഷാകവികൾ അധികംപേരില്ല. കരകളുത്തതും കറുത്തതുമായ ഭാഷയിൽ പറയാനുള്ളത് വളച്ചുകെട്ടെന്നും കൂടാതെ തന്മയതപത്തോടുകൂടി ഭംഗിയായി പറയുക എന്ന ആ അതിദുഷ്കരമായ കർമ്മം അദ്ദേഹത്തെപ്പോലെയെ അടുത്ത കാലങ്ങളിൽ മററാക്കുകിലും സാധിക്കുമായിരുന്നുവോ എന്നു സംശയമാണ്. ഫലിതംകൊണ്ടു കടകവർഷണം വീളൂ എന്ന അദ്ദേഹം വേറെയും അദ്വൈതീയമായി കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ കണ്ണൻനമ്പിയാരായി വേഷം മാറിയോലത്തെ നിലയെത്തണം അദ്ദേഹം നമ്മെ പലപ്പോഴും അനുഭവപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്."

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു സുരസകവി ഇന്നും സാഹിത്യരസികന്മാരുടെ കേന്ദ്രീകൃതമായിരിക്കുന്നതിൽ അതുല്യപ്പെടുവാനുണ്ടോ?

## ൨. ചെറുകഥകൾ

വൗരമാനപ്പുത്രങ്ങളിലും മാസികകളിലും കഥാപാത്രം അനുപേക്ഷണീയമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഒരു കാലഘട്ടമാണിത്. ചെറുകഥകൾ സാഹിത്യലോകത്തിൽ ഗണനീയമായ ഒരു സ്ഥാനം കൈക്കലാക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ഇന്നു ലോകം മുഴുവൻ പ്രചരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഖണ്ഡകഥാപ്രസ്ഥാനം ആദ്യമായി ആവിർഭവിച്ചത് അമേരിക്കയിലാണെന്നുവെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു.

പതുതായി കണ്ടുപിടിച്ച ഒരു ഭൂവിഭാഗത്തെ അധിവാ  
സയോഗ്യമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിരന്തരമായി  
പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അമേരിക്കക്കുടും സാഹിത്യ  
രംഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ച യഥേഷ്ടം വിഹരിക്കുന്നതിനു  
വേണ്ടിടത്തോളം സമയവും സൗകര്യവും സിദ്ധിക്കാത്ത  
ഒരു കാലഘട്ടമുണ്ടായിരുന്നു. അന്നു "തോക്കറ്റ്" മുതലായ  
കാലികന്മാരുടെ വലിയ വലിയ ഞാവലുകൾ വായിക്കു  
ന്നതിനു സമയമില്ലാതിരുന്നു സ്വദേശീയരുടെ കഥാശ്ര  
വണംസകലിയെ ശമിപ്പിക്കുന്നതിനായി നത്താനിയൽ  
ക്കത്തോൺ, എഡ്ഗർ, അല്ലൻപോ തുടങ്ങിയ ചില  
സാഹസ്യന്മാർ പതുതായി കണ്ടുപിടിച്ചു പ്രചരിപ്പിച്ച  
ഒന്നാണത്രെ ഖണ്ഡകഥാപ്രസ്ഥാനം. യാത്രാവനരങ്ങ  
ളിലോ ഭൂസ്വപ്നങ്ങളായ വിശ്രമാവസരങ്ങളിലോ വര  
യിച്ചുതീർക്കാവുന്ന വിധത്തിൽ ചുരുക്കി എഴുതപ്പെട്ടി  
രുന്ന ഈ ഖണ്ഡകഥകൾ കാലക്രമത്തിൽ പരിഷ്കൃതജ  
നതന്തിയുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുകയും അധികം താ  
മസിയാതെ ആ പ്രസ്ഥാനം മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രച  
രിച്ചു തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ഒരു സാഹിത്യവിഭാഗം എ  
ന്ന നിലയിൽ ചെറുകഥകൾ മറ്റുതരം സമീപിച്ച  
കാലത്തു മാത്രമേ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ പരിപാഷ്ടിയെ പ്രാപിച്ചി  
ട്ടുള്ളൂ. "എന്നാണു ആംഗലസാഹിത്യത്തിൽ പണ്ഡിത  
നായ ഒരു നിരൂപകൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. മല  
യാളഭാഷയെ സംബന്ധിച്ച പഠയു കയറണെങ്കിൽ, ഈ  
പ്രസ്ഥാനം ഇവിടെ ആവിർഭവിച്ചിട്ടു്. ഇനിവും അന  
ന്തരം അഭ്യസ്ത തികഞ്ഞിട്ടില്ല. ഒരു സാഹിത്യവിഭാഗമെന്ന

നിലയിൽ നമ്മുടെ ഇടയിൽ അതു ലബ്ധപ്രതീഷ്ടയായി തീർന്നത് ഇരയിടയിൽ മാത്രമാണ്.

മലയാളഭാഷയിൽ ആദ്യമായി ഒരു ചെറുകഥയെഴുതിയത് ആരാണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി അഭിപ്രായഭേദമുണ്ട്. എന്നാൽ ആദ്യകാലികന്മാരിൽ പ്രധാനിയായ ഒരാൾ ഒടുവിൽ കണ്ണുകൾക്കുമേൽവന്നായിരുന്നുവെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥകളെ ഇടത്തു ചെരുമർഗ്ഗിക്കുന്നതിനു മുൻപായി, ചെറുകഥകളെപ്പറ്റി സാമാന്യമായി ചിലതൊക്കെ പറയുന്നത് വായനക്കാർക്ക് പ്രമേയജ്ഞാനത്തിന് പ്രയോജനീകരിക്കുമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു.

കഥയെഴുത്തിനെപ്പറ്റി രണ്ടുതരം അഭിപ്രായക്കാരുണ്ട്. കഥാരചനയുടെ ഉദ്ദേശ്യം ജീവിതത്തിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതാണെന്നു ഫെൽഡ്ബർഗ് വാദിക്കുന്നു. ഹേദേ മറിച്ചു, വായനക്കാരെ രസിപ്പിക്കുന്നതാണ് അതിന്റെ പ്രധാനോദ്ദേശ്യമെന്നു അർപാൻ സ്റ്റാദേ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. പൊതുജനങ്ങൾ ഇതിൽ ഏതുതരം കഥകളെയായിരിക്കും അധികം ഇഷ്ടപ്പെടുക, എന്ന് പ്രത്യേകിച്ചു പരയേണ്ടതില്ലല്ലോ. വിജ്ഞാനത്തേക്കാൾ അധികമായി വിനോദത്തെയാണ് ജനങ്ങൾ സ്വാമിത്യത്തിൽനിന്നും കാക്കിക്കുന്നത്. എന്നുമാത്രമല്ല, ജീവിതത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന കഥയെഴുത്ത് മഹാകവി രവിവർമ്മാശോഭിണിപ്പോലെയുള്ള അപൂർവ്വ വില്പക മാത്രമേ സ്വാധീനമായി കണക്കാക്കൂ. ഒടുവിന്റെ കഥകൾ മുഴുവനും വായനക്കാരെ രസിപ്പിക്കത്തക്ക വിധത്തിലാണ് എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഇതു

പരയനക്കാരുടെ രൂപിയെ കൂടുതലായി വിവരമറിഞ്ഞു കൊണ്ടല്ലാതെ, ജീവിതത്തിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അപചയവർക്കൊണ്ടായിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. മലയാളഭാഷയിൽ ഖണ്ഡകഥാപ്രസ്ഥാനം തീർന്നു വിരളമായിരുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ചരിത്രനായകൻ ആ കഥകളെഴുതിയതെന്നും, രവീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോറിന്റെ രംഗപ്രവേശത്തിനു മുൻപ് കേരളത്തിലെല്ലാ ഭാരതത്തിൽ തന്നെ തത്താളമായ ഒരു കഥാകഥനരീതി ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ചെയ്തിരുന്നില്ലെന്നുമുള്ള പരമാർത്ഥവും കൂടി ഈ അവസരത്തിൽ പ്രത്യേകം ഓർക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നത്.

കഥകളിൽ പ്ലാട്ടിനുവേണ്ടി കഴുപ്പെടുത്ത ഒരു സമ്പ്രദായം പണ്ടുള്ള കഥാകാരന്മാർക്കുണ്ടായിരുന്നു. പ്ലാട്ട് എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെപ്പറ്റിയുള്ളതെന്തിലാണെന്നാൽ, അക്കൂട്ടർ അതിനുവേണ്ടിത്തന്നെ വളരെ സമയം ചെലവാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. “വിശുദ്ധ കർവു, അസാധാരണമായ സംഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു പരിപൂർണ്ണവും, ഇപ്സപരിണാമവുമായ കഥാഖടന” മെന്നാണ് പ്ലാട്ടിന് അവർ കല്പിച്ചു നീച്ചു ചെന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള കഥാഖടനത്തിനുവേണ്ടി പലപ്പോഴും അക്കൂട്ടർ അസാധുവുണ്ടായ പല അങ്ങങ്ങളേയും കഥകളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുവാൻ മടിച്ചിരുന്നില്ല. “വരസ്സവർ പറയുകയാണെങ്കിൽ, നിശ്ചിതമായ രൂപത്തോടുകൂടിയതും കർമ്മകാരണബന്ധത്താൽ സംഭവിക്കുകയും ഏകദിനം ഉണ്ടായ ഒരു കഥയാണ് പ്ലാട്ടെന്നു അഭിധാനം പ്രഖ്യാപനമായിരിക്കുന്നത്.” എഡ്ഗർ അല്ലൻറേയും എന്ന

• 5 മുതൽ 4 കഥകളുടെ തീർച്ചിലുള്ള







ആർ  
കാണുന്നുമുണ്ട്. മോലതിൽ മാധവൻനായരുടേ  
യും മാലതിദേവിയുടെയും വിഭാഗംയാത്രാമലയാളം താഴെ  
കുറുകുമായി അമ്പൻ തമ്മിൽ പിരിയുന്നതും ഒന്നാമിയെ  
പിരിയുമ്പോൾ ശർഭിണിയായിരുന്ന മാലതിദേവി  
പല സ്ഥലങ്ങളിലും ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞ് ഭട്ടവിൽ സപ്ത  
മുത്തുണ്ടുതള്ള ഒരു കുറുകെപ്പാലു പ്രസവിച്ചു  
നതും, തന്റെ പിടിയിൽ മാലതി  
ലാൻറ പെട്ട കുട്ടിയെ നാട്ടാ  
നതും തന്റെ രണ്ടു കൈകളിൽ  
ഒരു കുട്ടിയെക്കൊണ്ടു ലയിൽ  
യുറപ്പിച്ചു വായിലേക്ക് മാലതി  
ഒരു കുട്ടിയെക്കൊണ്ടു പെട്ട  
യിൽ മാലതിയെക്കൊണ്ടു  
മാലതിയെക്കൊണ്ടു



ചെയ്ത് ഒടുവിൽ ആ രാജദ്രോഹികളെ കിട്ടിക്കിലകപ്പെട്ട  
ഇന്നതും മറ്റും സംഭവിക്കത്തക്ക സന്ദർഭങ്ങളാണോ  
എന്നു വല്ലവർക്കും തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവർ ലോക  
മുതൽപ്പരമി ഒന്നും അറിയാത്തവരാണെന്നു മാത്രമേ അ  
തിന് അർത്ഥമുള്ളൂ. ഇതിനേക്കാൾ ദയനീയങ്ങളും ഭയാ  
നകങ്ങളുമായ ഏതു ഏതു സംഭവങ്ങളാണ് ലോക  
ത്തിൽ യഥാർത്ഥമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് ?

പ്രയുത്തിപരം, സപ്രഭാവവിവരണപ്രകാരം, പ  
സ്തസ്ഥിതി പ്രതിപാദകം, യുത്തിവാദവിഷയകം എന്നീ  
ഇതിവൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥകളെ നാ  
നായി പരിചരിക്കുന്നതിലായ ചെറുകഥ  
തരം നാലുതരം ആകാം പ്രയുത്തി  
പരം, സപ്രഭാവം, യുത്തിവാദം, പ  
സ്തസ്ഥിതി എന്നിവ ആണ്

സംഭവം നാലുതരം ആകാം  
വായനക്കാരന്റെ മനസ്സിൽ  
അതികൃഷ്ടമായിരിക്കുന്ന  
കഥ ചില പരമ്പരകളിൽ  
മുഖ്യങ്ങളുടെ ദൂരീകരണമുണ്ട്  
മറ്റു സംഭവങ്ങൾ കണ്ടുവരുന്ന  
രം ശ്രോതാവുപ്രധാനങ്ങളായ കഥകളെ  
അതിപരങ്ങളായിരിക്കാം സ  
രം മനോഹരവായ സംഭവസ്ഥിതികൾ  
പ്രക്ഷോഭങ്ങളും പ്രമോദശൃംഗാരങ്ങളാകുന്നതിനാൽ  
സംഭവങ്ങളായ കഥകൾക്കാണ് കൂടുതൽ സ്ഥാനം  
മുള്ളത്. ഇന്നുവരുന്ന അധികം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതും

കാണുന്നുമുണ്ട്. “മാലതി”യിൽ മായവൻനായരുടേയും മാലതിദേവിയുടെയും വിഭേദശയാത്മാലോചനയാലുള്ള കഥയായി അവർ തമ്മിൽ പീരിയുന്നതും ഭർത്താവിനെ പീരിയുമ്പോൾ ശർഭിണിയായിരുന്ന മാലതിദേവി പല സ്ഥലങ്ങളിലും ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞു കൂട്ടവിൽ സ്വപ്നം അറിയിക്കുന്ന ഒരു കരളിക്കാട്ടിൽവെച്ചു പ്രസവിക്കുന്നതും, പലിയുടെ പിടിയിൽപ്പെട്ട മാതാപും മാതൃലന്റെ കണ്ണിൽപ്പെട്ട കുട്ടിയും ദൈവഗത്യാ രക്ഷപ്പെടുന്നതും, പീനെയും രണ്ടു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം ഒരു ദിവസം ഭിക്ഷക്കരയുടെ നിലയിൽ മാലതിദേവിയും, ശോസായിത്തീർന്നതിൽ മായവൻനായരും വീട്ടിൽ വന്നുചേരുന്നതും, അതുപോലെ “ഒരു യോഗം” എന്ന ചെറുകഥയിൽ ഏതോ അക്രമം കണ്ടിട്ടു ഒരു മുഹമ്മദീയനെ മാതൃകാരയോഗ്യമായവിധം കഠിനമായി ശിക്ഷിച്ച വിവരമറിഞ്ഞു പ്രതീകരണശുദ്ധിയോടുകൂടി ഒത്തുചേർന്നു തന്നെ ചതിച്ചുകൊല്ലാൻ ശ്രദ്ധാലോചന നടത്തുന്ന ഒരു യോഗത്തിൽ, ശക്തൻ തമ്പുരാൻ ഒരു ഹാജിയുടെ ഭവനത്തിൽ മുഹമ്മദീയരുടെ ബന്ധം എന്ന് നിലയിൽ ഹാജരായി “ഹജ്ജാവിനേയും, നിബിയേയും കയ്യിത്താൽ നമ്മൾ ബകമറനിക്കേണ്ടതു രാഗ്യത്തെ രാജാവിനെയുണ്. ഈ രാഗ്ഗാവിനു ഇസ്ലാം വസ്ത്രത്തോടു വിശേഷിച്ചു ഒരു ഇരയുള്ളതായി തമ്മക്കു പോരും ഇല്ല. അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോൾ, അയാളെ കൊല്ലണമെന്നുള്ള ആലോചനതന്നെ ദോഷമാണ്. അതു താനിക്കുന്ന കാര്യവും അത്തരം എളുപ്പമല്ല. താഴിച്ചാലും പടച്ചവൻ പത്നമറില്ല” എന്നും മറ്റും യുക്തിവാദം



ചെയ്ത്, ഒടുവിൽ ആ രാജകുടുംബികളെ കൂട്ടക്കീലകളെപ്പറ്റി ഇതുണതും മറ്റും, സാമൂഹികങ്ങളെക്കുറിച്ചു സമഗ്രമായിട്ടുണ്ടോ എന്നു വല്ലവർക്കും തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവർ ലോകത്തെപ്പറ്റി ഒന്നും അറിയാത്തവരുടെന്നു മാത്രമേ ആതിന് അർത്ഥമുള്ളൂ. ഇതിന്നേക്കാൾ ദയനീയങ്ങളും ഭയപ്പെടേണ്ടതുമായ ഒരു ആശയം സാമൂഹികങ്ങളാണു് ലോകത്തിൽ യഥാർത്ഥമായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് ?

പ്രവൃത്തിപരം, സ്വഭാവവിവരണപ്രധാനം, വസ്തുസ്ഥിതി പ്രതിപാദകം, യുക്തിവാദവിഷയകം എന്നീ ഒന്നെ ഇതിവൃത്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥകളെ നാലായി തരം തിരിക്കാം. പ്രവൃത്തിപരമായ ചെറുകഥയിൽ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തെക്കാൾ പ്രവൃത്തികൾക്കായിരിക്കും പ്രാധാന്യം. ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഗം വായിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ "ഇതിനെത്തുടർന്നു്" എന്നാണു് സാമൂഹികാൻ പോകുന്നതു്. "എന്നുള്ള ഒരു ജിജ്ഞാസ വായനക്കാരനിൽ ഉളവാകണം. "ഒരു നായകൻ, ഒരു നായിക, അവരുടെ ശുഭസമഗതത്തെ പ്രതിരോധിക്കുന്ന ചില പാത്രങ്ങൾ അഥവാ സാഹചര്യങ്ങൾ, വിപ്ലവങ്ങളുടെ ദുരികരണങ്ങൾ, അഭിഷിഷിദ്ധി-എന്നിവയുടെ പ്രധാന സാധനം കണ്ടുവരുന്ന കഥാഖണ്ഡകങ്ങൾ" ഇത്തരം ഗ്രന്ഥപ്രധാനങ്ങളായ കഥകളെപ്പറ്റാതെ പ്രവൃത്തിപരങ്ങളായിരിക്കും സമുദായം, രാഷ്ട്രം ആചാരം മുതലായവയെ സംബന്ധിക്കുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങളും പ്രക്ഷോഭങ്ങളും പ്രയത്നശീലങ്ങളാകുന്നതിന് ഗ്രന്ഥരസപ്രധാനങ്ങളായ കഥകൾക്കാണ് കൂടുതൽ സൗകര്യമുള്ളതു്. ജനസാമാന്യം അധികം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു്

ഇത്തരം കഥകളെയത്രേ. കഞ്ഞിതൃഷ്ണമേനോൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള കഥകളിലധികവും ശ്രീമാൻ രസത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു കാണുന്നത് ഇതുകൊണ്ടുതന്നെയായിരിക്കാം. “ഒടുവിൽ കഞ്ഞിതൃഷ്ണമേനോന്റെ ചെറുകഥകൾ പ്രണയപരതന്ത്രരായ സ്ത്രീവർജ്ജനങ്ങളുടെ ചേഷ്ടിതങ്ങളെ ഹൃദയംഗമമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നു” എന്നാണ് ഒരു വിദഗ്ദ്ധവിമർശകൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഇത് അതിശയോക്തിയോ അതിസ്തുതിയോ അല്ലെന്ന് അദ്ദേഹമെഴുതിയ കല്യാണിക്കുട്ടി, ജാണ, നാരായണിക്കുട്ടി, മാലതി, കേളിണ്ണിമുപ്പിൽ നായർ മുതലായ കഥകൾ വായിച്ചാലറിയാം.

സംഭവങ്ങൾ ചർക്കി, മാനസികവ്യാപാരങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ച് മനുഷ്യസ്വഭാവത്തെ തെളിയിക്കുന്ന സ്വഭാവവിവരണപ്രധാനങ്ങളായ കഥകൾ മലയാളഭാഷയിൽ ഇനിയും ദർശ്യങ്ങളായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. ട്രാജേഡികളുടെ തത്വമകളായി നമുക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ളവയിൽ ചിലതു ഇക്കൂട്ടത്തിൽ പെടുന്നു. ഇത്തരം കഥകൾ എഴുതുന്നതിൽ മാത്രമല്ല, വായിച്ചു രസിക്കുന്നതിനും അസാമാന്യമായ സഹൃദയത്വം ഉണ്ടായാലേ സാധിക്കൂ. ട്രാജേഡികൾ വായിക്കുന്ന ചിലർ “ഇതിൽ എന്തൊരു രസമാണുള്ളത്?” എന്നു ചോദിച്ചു നെററി ചുളിക്കാറുണ്ടല്ലോ.

വസ്തുസ്ഥിതിപ്രതിപാദകങ്ങളായ കഥകളെഴുതുന്നതിനും വളരെ പ്രയാസമുണ്ട്. പ്രവൃത്തികൾക്കും സ്വഭാവത്തിനും പ്രാധാന്യം കല്പിക്കതെ, “എന്തെങ്കി

ലും ഒരു കാലത്തിന്റെയോ ഭൂതത്തിന്റെയോ സമുദയത്തിന്റെ ബാഹ്യമോ ആഭ്യന്തരമോ ആയ അവസ്ഥയുടെയോ ദഹനീയമായ ഒരു വസ്തുവിന്റെയോ പ്രതീതി വരുന്നുകാരിൽ ഉളവാകത്തക്കവണ്ണം ചില സംഗതികൾ കാലക്രമത്തിൽ ആഖ്യാനം ചെയ്യുകയോ വഴ്ത്തിക്കുകയോ" ആണ് ഇത്തരം കഥകളുടെ സ്വഭാവം. ഭവേഷ്ടയിൽ കഞ്ഞിരാമൻ നായനാരുടെ "പാർവത" യിൽ ചാൽ ഇതിന്റെ ഒരു ഏകദേശജ്ഞാനം വരുന്നതുകൊണ്ട് സിദ്ധിക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള കഥകളിൽ വസ്തുസ്ഥിതിയുടെ സമുദ്യോതനത്തിനായി ചില സംഭവങ്ങളും പാത്രങ്ങളും സ്വീകൃതമാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയ്ക്കു ഒരിക്കലും പ്രാധാന്യം നൽകപ്പെടാറില്ല. "ഒട്ടവിന്റെ ഒരു രാത്രി" എന്ന് ചെറുകഥ ഈ ഇനത്തിൽ ഉൾപ്പെടത്താം. "ഗർഭിണിയായ സ്ത്രീയെ ബലികഴിച്ച് ചാൽ മാത്രമേ ഭഗവതി പ്രസാദിക്കയുള്ളൂ, എന്നുള്ള ചിലരുടെ വിശ്വാസത്തെ അപലപിക്കണമെന്നുള്ളതാണ് ഈ കഥയുടെ ഉദ്ദേശം. കേസരിയുടെ "പാർവത" യെപ്പോലെതന്നെ "ഒരു രാത്രി" യും സ്വപ്നഭാവം നൂതനത്തിലാണ് എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

നിസ്സാരങ്ങളായ വല്ല തെളിവുകളെയും ആശ്രയിച്ചു ഭയങ്കരമായ കൊലപാതകത്തിന്റെയോ കവർച്ചയുടെയോ തന്മൂലങ്ങളുപദിക്കുന്ന കരോന്മേഷണകഥകളെത്തന്നെയാണ് യുക്തിവാദകഥകളായി ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്. യുക്തിയെ പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചു കരോതെളിയിക്കുന്നതുകൊണ്ടു യുക്തിവാദകഥകൾ എന്ന പേരുകല്പിച്ചു എന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. ഈ പ്രസ്ഥാനം മലയാള

ത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടു വളരെക്കാലമായിട്ടില്ല. “സൂര്യൻ തെളിഞ്ഞു” എന്ന ചെറുകഥയിൽ, നീവണ്ടിയിൽ ചെല്ലു നടന്ന ഒരു കെരളപുരതകക്കേസ്സ് ഗാമമേനോൻ തെളിയിച്ചതു സാധാരണ കുറുക്കൻ പക്ഷികളുടെ സമ്പ്രദായത്തിലാകയാൽ ഒടുവിൽ അന്തരത്തിലുള്ള കഥാകഥനരീതി തീരെ അപരിചിതമായിരുന്നു എന്നു പറയാൻ സാധ്യമായില്ല. പക്ഷെ കഥാകഥൻ അതിലൂടെ തുറന്നു കൂട്ടിയെടുത്തിരിക്കുന്നതിനാലും കുറുക്കൻ പക്ഷികളുടെ മറ്റു വിശേഷങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതിനാലും അതു ഒരു വെറും “അന്തിവാദകഥ”യാണെന്നു പറയാൻ സാധ്യമായില്ല.

കഥകളുടെ വിഭാഗങ്ങളെപ്പറ്റിയൊന്നല്ലേ ഇതുവരെ പ്രതിപാദിച്ചതു്. അങ്ങനെയൊരു സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റിയും വിചിത്രതയെക്കുറിച്ചും പറയാനുണ്ട്. ഒരു ചെറുകഥയെ ആരംഭം, കഥാശരീരം, അവസാനം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നായി ഭാഗിക്കാം. ഇവയിൽ ഓരോ ഭാഗവും ശരിയായിരിക്കാൻ മാത്രമേ കഥയ്ക്കു രസികതയും തന്മയത്വവും ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. ആരംഭം എന്നായാൽ തന്നെ കഥാകഥൻ പകുതിയുപേജിച്ചു എന്നു പറയാം. “വായനക്കാരനോടു ശ്രദ്ധകർത്താവിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന എഴുത്തു്” എന്നാണ് കഥാരംഭത്തെപ്പറ്റി ഒരാൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. വായനക്കാരന്റെ മുഖിച്ചിൽ തേങ്ങുന്ന നീരിയിലാണ് കഥയുടെ പ്രാരംഭമെങ്കിൽ അതു മുഴുവൻ വായിച്ചു നോക്കുന്നതിനു സാധാരണ വായനക്കാർക്ക് ക്ഷമയുണ്ടായിരിക്കയില്ലെന്നുള്ളതു്. നിശ്ചയമുണ്ട്. അതു കൊണ്ടു കഥാരംഭം തിരക്കു കാര്യത്തിൽ കഥാകഥൻ പ്ര

## നൂൽ

തൃപ്തിയും ശുദ്ധ പരിപ്ലിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മ. വ  
 വർണത്തോടുകൂടി, ഭ. സമോഷണത്തോടുകൂടി, മ. കീ  
 ഛാസംഭവങ്ങളിൽ നേരിട്ടുള്ള പ്രവേശനത്തോടുകൂടി,  
 എന്നിങ്ങനെ ആരംഭം മുൻ തർത്തിലാകാം. ഇവയിൽ  
 ഒന്നു മറുതിനേക്കാൾ നല്ലത് എന്നു പറയാനില്ല. എ  
 ക്കിലും വിവരണത്തോടുകൂടിയ ആരംഭം മറ്റുള്ളവയെ  
 അപേക്ഷിച്ച് അല്പം “മുഷിപ്പി” സായിട്ടാണു് സാധാരണ  
 കാണുന്നത്. സമുപദേശങ്ങളുടെ തത്പരണാശങ്കകല  
 ക്കളോ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവരണമാണെങ്കിൽ സി  
 ഝായമായിട്ടും വായനക്കാരെ മുഷിപ്പിക്കും. സമോഷണ  
 ത്തോടുകൂടിയതോ, നേരിട്ട കഥാശാത്രത്തെ സ്പർശിക്കുന്ന  
 തോ ആയ ആരംഭം വായനക്കാരുടെ ജിജ്ഞാസയെ തൃപ്തി  
 യ്ക്കുണ്ടാക്കുന്നു. ചരിത്രങ്ങളുടെ കഥകളിലധികവും  
 അപ്രമാദാ വ്യാപ്താതന്നെ വായനക്കാരെ ആകർഷിക്കത്ത  
 ക്കവിധത്തിലാണു് ആരംഭിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. “മഴിരാ  
 ണിയിൽ അതിവിശേഷമായ സങ്കടം വന്നിട്ടുള്ള കാല  
 മാണു്” എന്നു് രണ്ടിക്കുന്ന “വിചാരം തെറ്റി” എന്നു്  
 കഥയും, “ബാങ്കളരിൽനിന്നു രാത്രി പുറപ്പെട്ട പ്രഭാത  
 ത്തോടുകൂടി മൈസൂരിലെത്തുന്ന തീവണ്ടിയുടെ ഒന്നാം  
 ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ സുകുമാരിയും യൗവനയുക്തയുമായ  
 ഒരു സ്ത്രീയുടെ മുതൽതീർന്നു കാണപ്പെടുന്നു” എന്നു് രണ്ടി  
 കുന്ന “സത്യം തെളിഞ്ഞു” എന്നു് കഥയും ഇതുപോലെ  
 മറ്റു പല കഥകളും ഇതിന്നു തത്സമാനുഭവമാണു്.

ആരംഭം നന്നായാൽ വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയെ  
 ആകർഷിക്കും. എന്നാൽ അവരെ രസിപ്പിക്കുവാൻ  
 കുന്ന ഭാഗം കഥാശരീരമാണു്. അത്യാവശ്യമില്ലാത്ത ഭാ

ഗം വിസ്തരിച്ചു വർത്തിക്കുകയും എന്നാൽ പ്രതിപാദ്യമായ സംഗതികളിൽ ഒന്നുപോലും വിടാതെയും വളരെ ഭരണപരമായതോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയാത്തവർ ഇക്കാര്യത്തിൽ തോറ്റുപോയവരായുള്ളു. വലിയ ഒരു അനുഭവമായിരുന്നിട്ടുപോലും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പതിനെട്ടാമദ്ധ്യായം അനുഭവപരമായിപ്പോയി എന്നാണ് നിരൂപകന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. നോവലുകളുടെ കഥ ഇതാണെങ്കിൽ ചെറുകഥകളുടെ കാര്യം പറയാനുണ്ടോ? സൂചനകൊണ്ടു കാര്യം സാധിക്കുമെങ്കിൽ അതാണ് ഉത്തമമായ മാർഗ്ഗം. സൂചനയുടനുമായി, തന്മയത്വം വരുത്തുന്നതിനാണ് കഥയെഴുതുകാരൻ ശ്രമിക്കേണ്ടത്. ഇത് അത്ര എളുപ്പമായ ഒരു ജോലിയല്ല. ചിലപ്പോൾ കഥയെഴുതുകാരൻ സ്വയം കഥാപാത്രമായിത്തീരേണ്ടിവരും. അതായതു കഥയിൽ താനുകൂടി ഭാഗഭാക്കാണെന്നു വിചാരിച്ചാൽ മാത്രമേ തന്മയത്വത്തോടുകൂടി ആദാശംവിവരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്നർത്ഥം. ഒരു വിമർശകൻ ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു ഞാക്കുക:—

“ഒരു സംഭവം—മറ്റേതെങ്കിലും കഥാവിഷയം—വിശ്വാസ്യമായിത്തീരണമെങ്കിൽ, കഥാകാരൻ സ്വന്തം ഉപമെന്നു ധർമ്മത്തിന്മേൽ ഘർഷണം ചെയ്തു അതിന് മാറ്റം കൂട്ടേണ്ടതാണ്. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അനുഭവം തന്മയത്വപോലെ വിചാരിക്കുകയും അവയുടെ സൽഫലത്തിൽ നിഷ്പക്ഷമായി സന്തോഷിക്കുകയും ദുഃഖത്തിൽ സന്തപിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നൂർമ്മകാരൻ മാത്രമേ വിഷയം വിശ്വാസ്യമാക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

കഥ സ്വകാര്യകൃതികളാണെന്നിരിക്കിലും, അദ്ദേഹം അതു യഥാർത്ഥമെന്നപോലെ കരുതിത്തന്നെയുള്ളതായ സ്പോർട്സ്മാൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തതും അതുകൊണ്ടാണ്. ദുഷ്ടിയാൽ ശക്തിയുള്ളതിരസ്സരിക്കുന്ന ഘട്ടം എഴുതിയപ്പോൾ നിശ്ചയമായി മറ്റൊരു വിധം കാളിദാസൻ കണ്ണൻ പൊഴിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കണം. ശോകസംഭാഷിതയെന്നും ശ്രീരാമനോടൊപ്പം ധരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ദിവ്യകവിതയെന്നും "ഉത്തരരാമചരിതം" നിർമ്മിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. പ്രതാപവാൻ എന്ന പരിഭാഷയ്ക്ക് നിർവ്വഹണകാര്യം സ്വപ്രതികൂലം കൃതപ്രകാരം പരിചിതമായിട്ടുള്ളതും തന്നെ വന്നിരിക്കുന്നു. കൂടിയുള്ള പെരുമാറ്റത്തിൽ പ്രാണപ്പെരുപ്പം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും വായിക്കുമ്പോൾ ഏതൊരുവന്റെ മനസ്സാണു് ദൈവമാകാത്തതു്? ആ ഘട്ടം എഴുതിയപ്പോൾ തന്റെ ലൗകിക സ്പോർട് കവിതയും അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. അപ്രകാരംതന്നെ, വൈകുണ്ഠകാരണം സംഭവങ്ങൾ മിഥ്യയോ തഥ്യമോ എന്ന ചിന്തകൂടാതെ, സ്വസ്ഥതയുള്ളതും പാത്രങ്ങളുടെ അനുഭവത്തിൽ അനുഭവിക്കാവുന്നതും കാവ്യഗുണത്തിനനുരൂപമായി ആഖ്യാനം നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യാൻ മാത്രമേ കഥയ്ക്കു രസസ്പർശത്തിനുണ്ടു് കയ്യുള്ളൂ.

കല്യാണിക്കുട്ടി, കേളിപ്പിള്ളിയിൽ നായർ, ജാൻ, സദാജിനിദാസി മുതലായ കഥകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു വായിക്കുന്ന ഒരാൾ അവയിലെ നായികാശയകന്മാരുടെ അനുഭവങ്ങളെ വിവരിച്ചു കാണിക്കും, അതെല്ലാം സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നു ലഭിച്ചു എഴുതിയിരിക്കയാണെന്നു് ബലമായി സംശയിച്ചുപോകാതിരിക്കയില്ല. അത്രമേ



ജിം ഏദയസ് പൂക്കുയരീതിയിൽ ഏദയവും തന്മയതപ  
 തേന്താടുകൂടിയോൺ; കണ്ണുകൾക്കുമേന്നേൺ അവയിലെ  
 കഥാശരീരത്തെ കൂപവൽകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കേളിപ്പി  
 മൂപ്പിൽ നായർ എന്ന കഥയിലെ പാത്രങ്ങളായ നാണി  
 കുട്ടി, കഞ്ചിത്തമ്മ എന്ന സ്ത്രീരുന്നങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളെ  
 വിവരിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഗം വായിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ  
 കണ്ണുനീർ പൊഴിക്കാതിരിക്കാൻ ഏദയമുള്ളവർ സാ  
 ധിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. “ജാൻ”വിന്റെ കഥയും  
 ഇതുപോലെതന്നെ. കഥാശരീരങ്ങളെ അതിന്റെ മൂലം  
 ന്യായമായിത്തന്നെ അടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ കഥാശ  
 രീരവുമായി പരയത്തക്ക ബന്ധമെന്നുമില്ലാത്ത വല്ല നി  
 സ്സാരവിഷയങ്ങളേയും ഇടയ്ക്കു വലിച്ചിഴച്ചുകൊണ്ടു  
 വന്നു നീട്ടി നീട്ടി വെട്ടിപ്പോയതുകൊണ്ടു ക്ഷമയെ പ  
 രീക്ഷിക്കുന്ന രീതി ചരിത്രനായകൻ ഒരു കഥയിലും പ്ര  
 യോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നുതന്നെ പറയാം. ഒട്ടവിന്റെ കഥാ  
 ശരീരങ്ങളെല്ലാം മനോമോഹനങ്ങളും അത്യന്തം സമ  
 കർഷകങ്ങളുമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതും ഇതുകൊണ്ടുതന്നെ  
 യാണു്.

ആരംഭം, കഥാശരീരം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ വി  
 ജയശ്രീ പരിലാളിതനായി നാം കണ്ട ചരിത്രനായകൻ,  
 “അവസാനം”ത്തെ സംബന്ധിച്ചു്, അതുകൊണ്ടു അഭിന  
 യനിയമല്ലാത്ത ഒരു ചാർജ്ജത്തിൽ കൂടിയാണു സഞ്ചരി  
 ച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ ഇറങ്ങുവാനായിരിക്കാൻ നിവൃത്തി  
 യില്ല. വാസ്തവം പറയുകയാണെങ്കിൽ കഥയുടെ ആ  
 രംഭത്തോളമല്ലാതെ തന്നെ ഇഷ്ടമായ ഒരു ഭാഗമാണു്  
 അവസാനവും. പ്രധാനമായ ഉദ്ദേശ്യം നിവൃത്തിക്കല്ലെ



ടുകഴിഞ്ഞാൽ ഉടനെ കഥ അവസാനിപ്പിക്കയാണു വേണ്ടതു്. പിന്നീടുള്ള വിവരണമുണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അർത്ഥശൂന്യതയുടെ ലക്ഷണമായിരിക്കും. ഒരു ചിത്രകാരൻ തന്റെ ചിത്രത്തിൽ പ്രയത്നമായ ഭാഗങ്ങൾ മാത്രം രേഖപ്പെടുത്തി, ശേഷമുള്ളവ സന്ദർശകന്റെ ഭാവനാദൃഷ്ടിക്കായി വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതുപോലെയാകണമെന്നു കരുതുന്നില്ലെന്നു്. “നിവൃത്തിയെന്നു് എന്നു വെച്ചാൽ ഏല്പാ സംശയങ്ങളുടേയും നിവാരണവും ആവ്യാനത്തിന്റെ സമാപനവും വകയാവും അർത്ഥചകനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ വിശദീകരണവുമാകുന്നു” എന്നാണു് ഒരു നിരൂപകൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ഇതു് സംക്ഷിപ്തം പരിമിതവുമായില്ലെങ്കിൽ കഥയുടെ രാജസ്വ ക്ഷയിച്ചുപോകും. പേരു കേട്ട കഥയെഴുത്തുകാരെക്കൊണ്ടു് ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണാം. ഉദാഹരണത്തിന്നു് നമുക്കു് ശ്രീശാരദി എന്നൊന്നു് എടുക്കാം. കഥാരചനകൊണ്ടു് ഭ്രമിക്കപ്പെട്ട കാര്യം സാധിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ, അദ്ദേഹം ഒരുക്കുന്നപോലും ശബ്ദിക്കാറില്ല. “മുക്തായ ‘സുഭ’യെ മാതാപിതാക്കളാർ തന്നെ പ്രയോഗിച്ചു് ഒരുക്കിക്കൊണ്ടു് വേളികഴിപ്പിച്ചശേഷം അവളുടെ ഭർത്താവു് അവൾ മുക്താണെന്നു് മനസ്സിലാക്കുന്നു. സുഭ ഏതൊരുമന്ത്രിയാതെ ആളൊരുവു ചെയ്യുന്നു. എന്നിട്ടു് എന്തു് സംഭവിച്ചു്? ‘സുഭ’യുടെ ഭർത്താവു് പുനർവിവാഹം ചെയ്തു. ഇത്തവണയുണ്ടായ പരീക്ഷയിൽ തന്റെ കണ്ണണുപോലെ കാര്യം അയാൾ ഉപയോഗിച്ചു്.” കഥയും അവസാനിച്ചു്; പണ്ടു് വിവാഹത്തിന്റെ ഖടഭക്തരോ ദ്വിതീയപത്നിയെക്കുറിച്ചുള്ള വൃത്താന്തം.

ഏതൊരുതന്നെ വർണ്ണിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഈ ക  
 ഫമക്ക് അത്യാവശ്യമായില്ല. 'നീധി' എന്ന കഫയിൽ  
 മുരുകയുടെ ഒരു പഴയഗുണമതിൽ പറയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള  
 നീക്കിപ്പുഡനം കണ്ടെടുക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അതുതന്നെ  
 കരങ്ങളായ പലേ അനുഭവങ്ങളുടെ ശേഷം ധനത്തിലു  
 ള്ള അയാളുടെ ആശം ഇല്ലാതാവുന്നു. അപ്പോൾ അ  
 യാൾ എന്തുചെയ്യുന്നു? "മുരുകയുടെ ആ ഗുണമെന്തെ  
 ഉണ്ടെന്നായിക്കീറി ആ കിണറിലേക്കു എറിഞ്ഞുകള  
 ഞ്ഞു." അത്രമാത്രം. അയാൾ പിന്നീട് കാലക്ഷേപം  
 ചെയ്തതെങ്ങനെയൊന്നെന്നു അയാൾ സപരാജ്യത്തേക്കു  
 മടങ്ങിപ്പോയോ ഇല്ലയോ എന്നോ ഓരോർ നമ്മുടെ  
 പറയുന്നില്ല. പറയേണ്ട ആവശ്യമായില്ല. 'പ്രായശ്ചി  
 ത്തം' എന്ന ഓരോർ കഫയിൽ ശീമയിൽനിന്ന് തിരി  
 ചെത്തിയ അനാഥവസ്ത്രവിന്റെ വീണ്ടും ജാതിയിൽ ചേ  
 രുവാൻ ഉള്ള ചടങ്ങുകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അനു  
 യാതങ്ങളവസാനിക്കാതെയപ്പോൾ അനാഥവസ്ത്രം ഇം  
 ശ്ലഭിൽവച്ച് വിവരമൊക്കെയും മറ്റാരു ആ സഭയിൽ  
 പൊടുന്നനൊരു ആവിർഭവിക്കുന്നു. "ആ ആംഗ്ലേയയുവ  
 തി കൂതിച്ചുചെന്നു അവനെ ശ്രദ്ധമായി ആശ്ലേഷിച്ചു  
 താങ്ങുലചർവ്വണത്താൽ ചൊരിപ്പ് നിഴലിച്ച കവിൾ  
 തടത്തിൽ ഒന്ന് മുതമിട്ടു." എന്നിട്ടോ? "അന്നു പ്രാ  
 യശ്ചിത്തത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ആത്മവിചാരം ആ സ  
 ഭാമണ്ഡപത്തിലുണ്ടായില്ല." ഈ വാക്യത്തോടെ കഥ  
 അവസാനിക്കുന്നു. അനാഥവസ്ത്രവിന്റെ ധർമ്മപ  
 ന്നിയായ വിസ്തൃതവർണ്ണി അന്നത്തരം എന്തു ചെയ്തവെ  
 ന്നോ അനാഥവസ്ത്രവിന്റെ അയ്യപ്പേജം എങ്ങനെ ന

യിക്കപ്പെട്ടവനോ കഥാകാരൻ സൂചിപ്പിക്കുകപോലും ചെയ്യുന്നില്ല. മദാമയുടെ വർദ്ധിച്ച ഉണ്ണുന്നവമാണ് ട്രേക്കർ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാൻദ്ദേശിച്ച സാഹചര്യം. അതു കഴിഞ്ഞയുടനെ അദ്ദേഹം ആവ്യായാസത്തിന് പൂർണ്ണവിരാമമിടുന്നു."

കുറാനേചയണത്തിന്നു യുക്തിവദത്തിന്നു പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്ന കഥകളിൽ മാത്രം ചിലപ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങളിൽ ചില വ്യായാസങ്ങളും വിവരണങ്ങളും പൂർണ്ണമാകാതെ സംഗ്രഹങ്ങളും ആവ്യായാസമായി വന്നേക്കാം. മറ്റൊരുതരം കഥകളിലും നീളമുണ്ടാക്കി പരിമിതവും സംക്ഷിപ്തവുമായിരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാകുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗ്രേഡ് പതിപ്പിക്കുന്നതിന്നുനിമിത്തം ഒട്ടവിയൻറെ കഥകളെല്ലാം ഒരു ഉദാഹരണമായിട്ട് പതിഞ്ഞ മട്ടിലാണു അവസാനിക്കുന്നതു്. കളത്തിന്റെ നടുക്കുൾ കല്ലെടുത്തറിയത്തക്ക അതിന്റെ അലകൾ ചെളിപ്പരം കരയിൽ ചെന്ന് തട്ടുന്നതുപോലെ, കഥാപാത്രങ്ങളും കഴിഞ്ഞാൽ അതിന്റെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരണരംഗപരമ്പരകൾ വായനക്കാരുടെ മനസ്സിൽ കടന്നുപോകുന്നതല്ലെങ്കിലും കിട്ടുന്ന കളിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം വിലം അവസാനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ, ഒട്ടവിയൻറെ കഥകൾ ഇപ്പോഴത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ ആകർഷകങ്ങളായിത്തീരുമായിരുന്നു എന്നുള്ളതു നീക്കം ചെയ്യാം.

പർസ്യൻസമഗ്രത്തിനുവേണ്ടി അനുവധി കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവിച്ചതിനുശേഷം ഒന്നിച്ചു ചേരുന്ന കാമിനികാമകന്മാർ വിവാഹം കഴിച്ചു സുഖമായി ജീവിതം

ക്കുളോ യാതൊന്നും തന്നെ വണ്ണിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഈ കഥക്ക് ആവ ആവശ്യവുമില്ല. 'നീയി' എന്ന കഥയിൽ മുരപ്പുഞ്ചയൻ ഒരു പഴയഗ്രന്ഥമന്തരിൽ പരയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നീക്കിപ്പുഡന്നം കണ്ടെടുക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം കർക്കശമായ പലേ അനുഭവങ്ങൾക്കുശേഷം ധനത്തിലുള്ള അയാളുടെ ആശം ഇല്ലാതാവുന്നു. അപ്പോൾ അയാൾ എന്തുചെയ്യുന്നു? "മുരപ്പുഞ്ചയൻ ആ ഗ്രന്ഥത്തെ തുണ്ടുതുണ്ടായിക്കീറി ആ കിണറിലേക്കു ഏറിത്തൂക്കുത്തു." അത്രമാത്രം. അയാൾ പിന്നീട് കാലക്ഷേപം ചെയ്തതെങ്ങനെയുണ്ടെന്നോ അയാൾ സപരാജ്യത്തേക്കു മടങ്ങിപ്പോയോ ഇല്ലയോ എന്നോ ഓരോർ നമ്മോട് പറയുന്നില്ല. പറയേണ്ട ആവശ്യവുമില്ല. 'പ്രായശ്ചിത്തം' എന്ന ഓരോർ കഥയിൽ ശീമയിൽനിന്ന് തിരിച്ചെത്തിയ അന്നാഥബന്ധുവിനെ വീണ്ടും ജാതിയിൽ ചേർക്കുവാൻ ഉള്ള ചടങ്ങുകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അന്നാഥാജി വസാനിക്കാറായപ്പോൾ അന്നാഥബന്ധു ഈ ഗൃഹത്തിൽ വെച്ച് വിവാഹം ചെയ്തു മറ്റൊരു ആ സഭയിൽ പൊടുന്നനവെ ആവിർഭവിക്കുന്നു. "ആ ആംഗ്ലേയയുവാവി കൂതിച്ചുചെന്നു" അവനെ ശാപമായി ആഗ്ലേഷിച്ചു. "താഴെ പലർ ഉണ്ടാത്താൽ ചൊക്കപ്പ് നീഴുചിച്ച കവീര തട്ടത്തിൽ ഒന്ന് മുത്തമിട്ടു." എന്നിട്ടോ? "അന്നു പ്രായശ്ചിത്തത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ജ്ഞാതവിചാരം ആ സഭാമണ്ഡപത്തിലുണ്ടായില്ല." ഈ വാക്യത്തോടെ കഥ അവസാനിക്കുന്നു. അന്നാഥബന്ധുവിന്റെ ധർമ്മപണിയായ വിധ്യം വാസ്തവിക അന്തരം എന്തു ചെയ്തതെന്നോ അന്നാഥബന്ധുവിന്റെ അയ്യശ്ശേഷം എങ്ങനെ ന

യിക്കപ്പെട്ടുവെന്നോ കഥാകാരൻ സൂചിപ്പിക്കുകപോലും ചെയ്യുന്നില്ല. മദ്രാസിലെ വർദ്ധിച്ചുവന്നുവെന്നോ കേൾക്കുന്നവരുടെ മനസ്സിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു സമഗ്രമായി. അതു കഴിഞ്ഞയുടനെ അദ്ദേഹം ആഖ്യാനത്തിന് പൂർണ്ണവിരാമമിടുന്നു."

കുററാനേ പഴയതിന്നു യുക്തിവാദത്തിന്നു പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്ന കഥകളിൽ മാത്രം ചിലപ്പോൾ കഥാകാരൻ സാമ്പത്തിൽ ചില വ്യവസ്ഥകളും വിവരണങ്ങളും പൂർണ്ണമാക്കുന്ന പ്രസംഗങ്ങളും ആവശ്യമായി വന്നേക്കാം. മറ്റൊരല്ലാതരം കഥകളിലും നിർവ്വഹണസംഗതി പരിമിതവും സംക്ഷിപ്തവുമായിരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാകുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഏലാ പതിപ്പിക്കാതിരുന്നതുനിമിത്തം ടെവിന്റെ കഥകളെല്ലാം ഒരു ഓജസ്സില്ലാത്തതിലായി പതിഞ്ഞ മട്ടിലാണു അവസാനിക്കുന്നതു്. കളത്തിന്റെ നടുക്കുൾ കല്ലെടുത്തറിഞ്ഞാൽ അതിന്റെ അലകൾ ബലൂളരും കരയിൽ വെണു തട്ടുന്നതുപോലെ, കഥാനിർവ്വഹണം കഴിഞ്ഞാൽ അതിനെപ്പറ്റിയുള്ള വിചാരനാശപരമ്പരകൾ വായനക്കാരന്റെ മനസ്സിൽ കടന്നു രത്തപ്പെടുകയും കിടന്നു കളിയാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിലും അവസാനിപ്പിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ, ടെവിന്റെ കഥകൾ ഇപ്പോഴത്തെക്കാൾ കൂടുതൽ ആകർഷകങ്ങളായിത്തീരുമായിരുന്നു എന്നുള്ളതു നിസ്സംശയമാണു്.

പരസ്പരസമഗ്രതതിനുവേണ്ടി അനുവധി കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവിച്ചതിനുശേഷം ഒന്നിച്ചു ചേരുന്ന കാമിനീകാമകന്മാർ വിവരണം കഴിച്ചു സുഖമായി ജീവിതം

കഴിച്ചുകൂട്ടുമെന്നുള്ളതു ആകാം അറിയരമെന്നിരിക്കെ, വിചാരമേലോഷത്തെ വണ്ണിക്കുന്നതിനും സദ്യയുടെ വിഭവങ്ങളെ വിവരിക്കുന്നതിനും മറ്റുമായി കാലികൾ പറപ്പെടുന്നതു് ഒരുവക സാഹസ്യമെന്നായാണു്. “സത്യം തെളിഞ്ഞു” എന്ന കഥയിൽ ശ്രമമേനാവൻ ഉത്സാഹത്താൽ കെൾക്കുക്കരം തെളിയുകയും കുറുപ്പുക്കര ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി കഥ അവസാനിക്കുന്നു. എന്നാൽ മഹാരാജാവിന്റെ നീർബ്ബന്ധപ്രകാരം കേശവക്കുറുപ്പു് മൈസൂരിൽ സ്ഥിരതാമസം തുടങ്ങിയതും മപ്പത്തൊൻപതുവയസ്സു പ്രായമുള്ള അമ്മക്കുട്ടി അമ്മയിൽ അദ്ദേഹത്തിനു രണ്ടു പെൺകുട്ടികൾ ജനിച്ചതും അവരെല്ലാവരുംകൂടി സഖമായി കാലം കഴിച്ചുകൂട്ടിയതുംകൂടി വണ്ണിച്ചതിനുശേഷം മാത്രമേ മേനോൻ ആ കഥയ്ക്കു പുണ്ണിവിരാമമിട്ടു കാണുന്നുള്ളു. ഇതുപോലെ “കല്യാണിക്കുട്ടി”യുടെ അഖസാനത്തിൽ, “സംബന്ധം തുടങ്ങിയ ഉടനെ കല്യാണിക്കുട്ടിക്കു ശർഭമുണ്ടായതും തുലാമാസത്തിലെ മകന്മാളിൽ ആജോരൂപിണിയായ ഒരു പെൺകുട്ടിയെ പ്രസവിച്ചതും മറ്റും” പറയേണ്ടതു അത്യാവശ്യമാണെന്നാണു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. മാത്രമല്ല, “ഈ ദമ്പതിമേൽ ഇനിയും അനേകം സന്താനങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളായി സൗഖ്യത്തോടുംകൂടി ചിരകാലം ഭ്രമിച്ച യ അലങ്കരിക്കമാറാകട്ടെ,” എന്നു് ആശംസിക്കയുംകൂടി ചെയ്യതിനുശേഷമാണു് അദ്ദേഹം ആ കഥ അവസാനിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്. “ജാൻ” വിലക്കുട്ടെ, “രാജാവിന്റെ നീർബ്ബന്ധത്താൽ സംബന്ധം രാമനാഥപുരത്തു വെച്ചതെന്നു സന്തോഷം തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും

നാഗസപരം, പട്ടണപ്രവേശം, ബ്രഹ്മമണ്ഡലം, ദക്ഷിണ  
മുതലായ പട്ടണകളോടുകൂടി വളരെ കോലാഹലമായി  
കഴിയുകയും ചെയ്തു. എന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടും തു  
ല്പിപ്പടയെ, കാലികൻ ദൈവനിമന്തോടുകൂടി മണ്ണൊ  
ലത്തിൽ പ്രവേശിച്ച് സായകനായ കൃഷ്ണകുമാരിനെ  
കൊണ്ടു ഒരു ശ്ലോകവും കൂടി ചൊല്ലിച്ചതു ശ്രേഷ്ഠമേ,  
അവനെ യഥേഷ്ടം സല്ലപിക്കാൻ സമ്മതിക്കുന്നുള്ളു.  
ഈ വക അനാവശ്യവിവരങ്ങൾ കഥകളുടെ ജീവകൈ  
തന്ത്രത്തെ സാരമായ വിധത്തിൽ ഘോഷിക്കുന്നുണ്ടെന്നു്  
ഈ സരസകാലികൻ കാക്കനേപോയതു കഷ്ടമെന്നെ!

മറലതിരി, കല്യാണിക്കുട്ടി, ജാന, നാരായണിക്കുട്ടി,  
കേളിണ്ണിമുപ്പിൽനായർ, സരോജിനീദായി, കുട്ടിരാമപ്പ  
ണിക്കർ, വീലാർത്തരരി, ഒരു മാതിരി, സത്യം തെളി  
ഞ്ഞു, ഞാൻ ബ്രഹ്മരക്ഷസ്സായതു്, ഒരു യോഗം, കൗമുദി  
എന്നു തുടങ്ങിയ പത്തീരപതു ചെറുകഥകൾ ചരിത്രാ  
യകൻ പല അവസരങ്ങളിലായി എഴുതിട്ടുണ്ട്. മറല  
തിരി എട്ടുപ്രായമുള്ള ഒരു കഥയാണ്. അതു പ്രത്യേക  
പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കല്യാണി  
ക്കുട്ടി, ജാന, നാരായണിക്കുട്ടി, കേളിണ്ണിമുപ്പിൽനായർ  
എന്ന കഥകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു "നാലുകഥകൾ" എന്ന  
പേരിൽ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മറമുള്ളവ  
യെല്ലാം അന്നു പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പത്രങ്ങളിലും മാസിക  
കളിലുമായി മറഞ്ഞുകിടക്കുകയാണ്. കണ്ണുകുണ്ണമേ  
വന്റെ സാഹിത്യരസികത്വത്തെ ഇരയിട ആളുകൾ  
കൂടുതലായി ബഹുമാനിച്ച് തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളതിനാൽ, അ  
ങ്ങമിക്കുമായി ചിന്നിച്ചിതരിക്കിക്കിടക്കുന്ന ആ കഥകളും,



താമസിയാതെ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുമെന്നു നമുക്കു വിശ്വസിക്കാം.

കഥകൾ വായിക്കാൻ ജനങ്ങൾക്കു പ്രത്യേകമായ ഒരു സങ്കല്പം കാണുന്നുണ്ട്. കൊച്ചുകുട്ടികൾ പോലും കഥ കേൾക്കാനും വായിക്കാനും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രസഭാവമയ ഒരു വിനോദമാണെന്നുള്ളതാണ് ഇതു പ്രത്യേകതയ്ക്കുകാരണം. എന്നാൽ കഥയെഴുതുന്നത്—വിശേഷിച്ചും വായനക്കാരെ ആകർഷിക്കുവാനുള്ള സരസമായ കഥയെഴുതുന്നത്—അത്ര ക്ഷിപ്രസാദ്ധ്യമല്ല. പഴഞ്ചൻ രീതിയിലുള്ള കഥാകഥനസമ്പ്രദായം ആക്കം പീടിക്കാത്തതായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഇക്കാലത്തുകൂടി, പത്തു മുപ്പതു കൊല്ലത്തെ പഴക്കമുള്ള ടെവിന്റെ ചെറുകഥകൾ സഹൃദയന്മാരെ രസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണിരിക്കുന്നത്. ഭാഷാമധ്യസ്തരും മാത്രമല്ല ഇതിനു കാരണം കഥാരംഭത്തിൽ തന്നെ വായനക്കാരന്റെ ജിജ്ഞാസയെ തട്ടിയുണർത്തി, അവസാനംവരെ അതിനെ ശമിപ്പിക്കാതെ നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന പരിണാമഗുപ്തി എന്ന പ്രധാനഗുണവുമൂലം ആ കഥകളുടെ രസികത പത്തിനു കാരണമായി നിൽക്കുന്നുണ്ട്. വളച്ചുകെട്ടാ കാരീമ്പുമൊള്ളാത്ത ലളിതങ്ങളായ ചെറുവർക്കുക്കളാണു അദ്ദേഹം തന്റെ കഥകളിൽ ആദ്യവസാനം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. അക്കാലത്തു രസികരഞ്ജിനി, വിദ്യാവിനോദിനി, രാമരാജൻ, ഭാഷാപോഷിണി മുതലായ മാസികകളുടെ പുതിയ ലക്കങ്ങൾ കൈയിൽ കിട്ടിയാൽ, വായനക്കാരൻ ഉന്നാമതായി നോക്കാറുണ്ടായിരുന്നത്, “ടെവിന്റെ ചെറുകഥ വല്ലതുമുണ്ടോ” എന്നായിരുന്നുവത്രെ! പേരെഴുത്തു പൊക്കുവുന്നവരെല്ലാം ചെറുകഥയെഴു



൯൯

തുകാരായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഇക്കാലത്തും കൂടി, ഒട്ടവിടെറകഥകളെ ആളികൾ ബഹുമാനിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു്, ചെറുകഥാപ്രസ്ഥാനം രംഗപ്രവേശം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയിരുന്ന അക്കാലത്തേ സ്ഥിതി എന്തായിരിക്കണമെന്നു നമുക്കു് ഏകദേശം ഉറപ്പിക്കാമല്ലോ. സാധാരണ കാഥികന്മാക്കു് ആഗ്രിക്കാവുന്നതിൽ കൂടുതലായ ചാരിതാത്മ്യത്തിന്നും അഭിനന്ദനത്തിന്നും ചരിത്രനായകൻ അർഹനായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിന്നു് ഇതുതന്നെയാണു് ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തം.

അദ്ധ്യായം ൨.

പത്രപ്രവർത്തനം.

൧. ലേഖകത്വം.

ചരിത്രനായകൻ ഫൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ പത്രങ്ങളിലേക്കു ലേഖനങ്ങളെഴുതിത്തുടങ്ങിയിരുന്നു എന്നു വിചാരിക്കാൻ ന്യായമുണ്ടു്. ഇന്നത്തെ പത്രപ്രവർത്തകന്മാക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരുപക്ഷേ, വിസ്മയം തോന്നിയേക്കാം. എന്നാൽ അന്നത്തെ സ്ഥിതി ഇന്നത്തേതുപോലെയായിരുന്നില്ല. പത്രപ്രവർത്തനവിഷയത്തിൽ വളരെക്കാലത്തെ പഴക്കവും തഴക്കവുമുള്ള കേരളപത്രികാപത്രാധിപർ ശ്രീമാൻ സി. കുഞ്ഞിരാമ മേനോനവർകൾ ഐ. എ. തന്റെ അനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരിക്കത്തും ഈ വിധം പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നു:—

“എന്റെ കേരളപത്രിക എന്നപേരും മലയാളജി-  
 ല്ലയിൽ മലയാളഭാഷയിലെ ഒന്നാമത്തെ പത്രമാണ്.  
 കൊച്ചിയിലും തിരുവിതാംകൂറിൽ അതിനുമുമ്പ് ഒ-  
 ന്നരും മണ്ടോ മലയാളപത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നെ-  
 കിലും അവയെ മലയാളജിജ്ഞാൻ എത്രയോ ചുരുക്ക-  
 മേ വരുത്തിവായിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു ആ കര-  
 ത്ത പത്രവായനയിലുള്ള അഭിരുചി എത്രയോ ചുരുക്കം  
 ആളുകൾക്കു മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇംഗ്ലീഷ് പ-  
 റിച്ചവർ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ വായിച്ചു ശീലിച്ചിരുന്നെ-  
 തന്നതുകൊണ്ടു അവരിൽ ചിലർ പത്രംകൊണ്ടുണ്ടാക-  
 ന്ന തുണി നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നു. സാധാരണ ജനങ്ങൾ  
 കൈന്നുവേണ്ട സാധ്യതയിലും സാമ്രാജ്യത്തിലും ഒരു  
 വിധം പണ്ഡിത്യമുണ്ടായിരുന്നവർക്കു വർത്തമാന  
 പത്രത്തേക്കൊണ്ടുണ്ടാവുന്ന ഉപകാരം എന്താണെന്നു  
 നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു പത്രിക ആ-  
 കർഷിച്ച ആദ്യകാലത്തു് എന്നിങ്ങനെ എന്റെ സഹായി-  
 കൾക്കും ഉണ്ടായ ബുദ്ധിമുട്ടു അല്പമല്ലായിരുന്നു. മാന്യനും  
 മായ ചില സ്റ്റേമിനർമാരുടെ സഹായം കൊണ്ടു് ആഭി-  
 യിത്യത്തെ കരെ വരിക്കരയുണ്ടായി. നാട്ടുപുറങ്ങളിൽ  
 നിന്നു വർത്തമാനങ്ങളും വേലക്കുണ്ടാകുമ്പോൾ തന്നെ  
 ആളുകൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണു ബുദ്ധിമുട്ടു് അധിക-  
 മും ഉണ്ടായതു്. ഇംഗ്ലീഷ് പരിച്ചവരിൽ ചിലർക്കു് നാ-  
 ട്ടുഭാഷയിലുള്ള പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും അവകളിലേ-  
 ക്കു പലതും എഴുതുന്നതും തങ്ങളുടെ അവസ്ഥയ്ക്കു ക-  
 ളാണെന്നുള്ള വിചാരം കൂട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. ചിലർക്കു  
 ട്ടുഭാഷയിൽ എന്തെങ്കിലും എഴുതുവാൻ ശീലമില്ലാത്ത

വരും ആയിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കാത്തവരും അടുത്തു  
 ഷയിലോ സംസ്കൃതത്തിലോ സാമാന്യം അറിവുള്ളവ  
 രമായ ആളുകൾ—കേരളത്തിങ്കൽ ശീലിച്ചവരും ആ  
 ധാരമെഴുത്തുകാരെമാഴിക്കെ—കവിതകൾ, എന്നെ  
 ചുറ്റ പദ്യരൂപമായ കവിതകൾ, മാത്രം വായിച്ചു ശീ  
 ലിച്ചവരായിരുന്നതിനാൽ ഗദ്യങ്ങളെഴുതുവാൻ ഒട്ടുന്ത  
 നെ ശീലമുള്ളവരായിരുന്നില്ല. കേരളിക്കാരുടെ വര  
 ചകരീതി പത്രങ്ങളിലേക്കു വളരെ പരദീപ്തമായിര  
 ന്നില്ല. ഈ വക കാരണങ്ങളാൽ ആദ്യകാലത്തു ലേഖക  
 ദൗർലഭ്യംകൊണ്ടും ലേഖന ദൗർലഭ്യംകൊണ്ടും ഞാൻ  
 സാമാന്യം ബദ്ധിമുട്ടിട്ടുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ അടുപ്പ  
 റങ്ങളിൽ നിന്നു വന്നിരുന്നവർത്തമാനക്കത്തുകളേയും ലേ  
 ഖനങ്ങളേയും സാധാരണമലയാളത്തിൽ ആക്കേണ്ടതിനു  
 മാറി ഏഴുതേണ്ടിയും വന്നിട്ടുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ വ  
 ത്തമാനങ്ങളും ശ്ലോകങ്ങളായും പ്രസിദ്ധം ചെയ്യേണ്ടി  
 വന്നിട്ടുണ്ട്.”

ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരുകാലത്തു ചരിത്രനായകൻ ത  
 ണ്റോപ്പാളിമാനും നിമിത്തം ചെറുപ്പത്തിൽതന്നെ  
 ലേഖകബുദ്ധിമാനും കൈവശപ്പെടുത്തിയതിൽ ഒട്ടും വിസ്ത  
 യിക്കാനില്ല. അന്നത്തേയും ഇന്നത്തേയും സ്ഥിതിക  
 ലെ തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തി നോക്കിയാൽ, ലേഖ  
 കന്മാരുടെ നിലയ്ക്കും വിലയ്ക്കും വളരെ അന്തരം വ  
 ന്നിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാം. അജ്ഞതകൊണ്ടു ലേഖകവൃത്തി  
 യിൽ അബദ്ധം പിണഞ്ഞവർ അന്നും ഉണ്ടായിരുന്നി  
 തിന്നും; എന്നാൽ മനുഷ്യവും ലേഖകവൃത്തിയെ വ്യ  
 ദിചരിച്ചു പരദോഷത്തിന്നും പരപരിഹാസത്തിന്നുമു  
 ന്ന

യി പത്രപ്രവർത്തകരെ വിനിയോഗിച്ചിരുന്നവർ അന്നു വളരെ വ്യക്തമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് അപരിചിതന്മാരായ ലേഖകന്മാരേയും പത്രാധിപന്മാർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു.

ഗവണ്മെന്റുകൾക്കൊണ്ടു പുതിയ നിയമങ്ങളുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടു ജനങ്ങൾ തന്നെയാണ്. കേവലം കൈയൊപ്പിക്കുകയോ കണ്ടിടുന്ന സ്ഥാനത്തു ഇപ്പോൾ വിരലടയാളവും കൂടി—അതും ഒന്നുപോൾ, അഞ്ചുവിരലുകളുടേയും അടയാളം—വേണമെന്നുവന്നതു ആളുകൾ കൃത്രിമമായി കള്ളക്കൈയൊപ്പിട്ടു തുടങ്ങിയതുകൊണ്ടുണ്ടല്ലോ. “തങ്ങളുടെ വിരോധികളേയും ചിലപ്പോൾ പത്രാധിപന്മാരെത്തന്നെ”യും വഞ്ചിക്കുന്നതിനായി കള്ളരിപ്പോർട്ടുകളും മറ്റും ഏഴുതിത്തുടങ്ങിയതിനാൽ, പത്രപ്രവർത്തകന്മാർ അപരിചിതന്മാരായ ലേഖകന്മാരെ വിശ്വസിക്കാതെവന്നതും ഇതുപോലെയാക്കിരുന്നു. ഇറയിട “മേലയുളർച്ച” എന്ന പ്രതിഭിനപത്രത്തിൽ, “ലേഖകന്മാർ അറിയാനായി” താഴെ കാണിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക കുറിപ്പ് ചേർത്തുകൊണ്ടുണ്ടായി. “സേപന്തം ലേഖകന്മാരേ തെളിയിച്ചായി പ്രത്യേകം പരിചരമുള്ള വിശേഷാൽ ലേഖകന്മാരും അയച്ചു തരുന്ന ലേഖനങ്ങൾ അല്ലാതെ യാതൊന്നും തങ്ങൾ സഹിക്കുന്നതല്ല, കള്ളമായി പല അവാസ്തവങ്ങളും ഏഴുതി അയക്കുന്നതിൽ ചില കമ്പലികൾ കോണ്ടിക്കുന്ന കൗതുകമുണ്ട് ഇതിന്നു കാരണം.” ഇറവിധം പത്രപ്രവർത്തകന്മാരെക്കൊണ്ടു പറയിക്കുന്നതു ലേഖകന്മാരുടെ കരുതലുകൾ തന്നെയാണെന്നു നീർപൂയമുണ്ടല്ലോ.

പത്രപ്രവർത്തനം ഇത്രത്തോളം ഉഷിച്ച ഒരു കാലത്തല്ല ചരിത്രനായകൻ ജീവിച്ചിരുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണു ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ അദ്ദേഹത്തിനു ലേഖകനാകാൻ സാധിച്ചതും. ഏതൊക്കെ കോളേജിൽ ചെന്നുചേർന്നിനുശേഷം ഇതിലുള്ള വാസ്തവ വർദ്ധിച്ചുവന്നു. മലയാളമനോരമയുടെ ആവിർഭാവകാലമായിരുന്നു അത്. മലയാളഭാഷ, ശബ്ദരൂപത്തിലൊപമരൂപത്തിലോ അല്ലമായിട്ടെങ്കിലും കൈകാര്യം ചെയ്തതും സാധിക്കുന്ന ആളുകളെ കണ്ടുകിട്ടിയാൽ, അവരെ യഥാവിധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അത്ഭുതപൂർവ്വവും അനിതരസാധാരണവുമായ ഏതെങ്കിലും പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്ന കണ്ടത്തിൽ ഖരഗീസ് മാപ്പിളയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടതിനുശേഷം ചരിത്രനായകന്റെ ലേഖകത്വത്തി പൂർവ്വാധികം ശ്രദ്ധമൂലമായിത്തീർന്നു. സാഹചാരിയായിരുന്ന സിം. എസ്. ശോപാലപ്പണിക്കരും ഈ ഖ്യാതിയിൽ പങ്കുകൊണ്ടിരുന്നു. കൊച്ചിയിലെ രാജ്യഭരണസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളെ പരാമർശിച്ചു അന്നു അവർ പല ലേഖനങ്ങളും എഴുതിട്ടുണ്ട്. ചില നിരൂപണങ്ങൾ ഉദ്യോഗമണ്ഡലത്തെ രോഷംകലമാക്കിത്തീർക്കുകയും അവർ ലേഖകന്മാരെ അന്വേഷിക്കുകയും ചെയ്തവെങ്കിലും അതെല്ലാംനിഷ്ഫലമായിത്തീർന്നതേയുള്ളൂ.

തിരുവെങ്കടാചാര്യരായിരുന്നു അന്നത്തെ കൊച്ചിഭീവാൻ. അദ്ദേഹം മലയാളമനോരമയുടെ ഒരു വരികൾക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹത്തിനെതിരെ വെല്ലുഴക്കം രൂപത്തിൽ വിമർശിച്ചു പത്രത്തിൽ തുടർച്ചയായി പല ലേഖനങ്ങളും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു തുടങ്ങിയപ്പോൾ കേര

## വൃന്ത

പ്രകൃതാണനായ ആ ദിവസം, തന്നിട വന്നിരുന്ന മനോ  
 രമയുപേക്ഷിച്ചതും, മനോരമപത്രാധിപർ ദിവാന്റെ  
 കൃത്യലോപത്തെ കഠിനമായി പരമാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു  
 അടുത്ത ലക്കം മനോരമയിൽ ഒരു ഉപമുഖപ്രസംഗം  
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതും മറ്റും പ്രസിദ്ധമാണ്. ഈ വക  
 കോലാഹലങ്ങൾക്കു നീദനമായ ലേഖനങ്ങൾ എഴുതി  
 തിരുന്നതു നമ്മുടെ ചരിത്രനായകനല്ലാതെ മററൊരു  
 തക്കൾ ചെയ്യുന്ന അഴിമതികൾ അവയുടെ നഗരപ  
 ത്തിൽ പൊതുജനങ്ങളുടെ മുൻപാകെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട  
 ന്നു എന്നു കണ്ടപ്പോൾ, പല ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ആ  
 വക നീ പ്പ്രയുത്തികളിൽ നിന്നു വിരമിക്കുന്നതിനു സാ  
 യം നിർബന്ധിതരായിത്തീർന്നു. തന്നിമിത്തം പ്രമാണി  
 കളായ ചിലരുടെ പരിഭവത്തിനും വിരോധത്തിനും  
 പാത്രമായിത്തീരേണ്ടി വന്നുവെങ്കിലും, തന്റെ പ്രയു  
 ത്തിരാജ്യക്ഷേമത്തിന് കാരണമായിത്തീർന്നതിനെ ഓർത്തു  
 ചരിത്രനായകൻ കൃതാർത്ഥനായി.

മേനവന്റെ ലേഖനരീതി സ്വരസംഗം ഫലിതസ  
 ബുദ്ധ്യം അതേ അവസരത്തിൽ മമ്മസ് പൂക്കുമായിരു  
 ന്നു. മലയാളമനോരമയിൽ “കോരപ്പുപ്രഭു” എന്ന  
 പേരുവെച്ചുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം സമയാർന്ന രാഷ്ട്ര  
 ഭീയലേഖനങ്ങളെഴുതാറുണ്ടായിരുന്നത്. മനോരമ ക  
 യിൽ കിട്ടിയാൽ വായനക്കാർ അക്കാലത്തു ആദ്യമാ  
 യി പരിരോധിച്ചിരുന്നതു “കോരപ്പുപ്രഭു”വിന്റെ  
 ലേഖനങ്ങളുണ്ടോ എന്നായിരുന്നു. പദാർത്ഥങ്ങൾ തു  
 ല്യങ്ങളായിരുന്നാലും പാലകന്മാരുടെ പരിചയഭേദ  
 തന്മൂലം ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ഭിന്നരൂപികളായിത്തീരാ

ണ്ടല്ലോ. ഇതുപോലെ വീ. വയർ സാധാരണമായിരുന്നു. ലം എഴുത്തുകാരുടെ സരസ്വതീ പ്രസാദത്തിലുള്ള താമരമുളേറ്റത്താൽ ലേഖനങ്ങളിടെ രൂപിയും വ്യത്യാസപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കും. വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്നതിന്നു് എല്ലാ ലേഖകന്മാരും ഒരുപോലെ ശക്തന്മാരായിത്തീരാത്തതു് ഇതുകൊണ്ടാണു്. എത്രനീണ്ടാരുമായ ചി. ചന്ദനകളിൽ കിട്ടിയായും തന്റെ സഹജമായ ഫലിതപ്രയോഗത്താൽ അതിനെ ആകർഷകമാക്കിത്തീർക്കൽ പരിശ്രമം ചെയ്തുകൊണ്ടു് ഇതു് തെളിയിക്കാം. ഒരിക്കൽ കൊച്ചിയിൽ ആരുടേയോ സെക്രട്ടറിയായ ഏതോ ഒരു അദ്ധ്യക്ഷനേവൻ മരിച്ചുപോയി. ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ ഒരു ചരമപദ്യമെഴുതി കവികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ സ്ഥലം പീടിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നു ഒരു വിദ്വാൻ “ദിവാനുസെക്രട്ടറി സി. വി. അദ്ധ്യക്ഷനേവൻ അവർകളുടെ ചരമ”ത്തിൽ അനുശോചിച്ചുകൊണ്ടു് പത്രരംഗത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അതിനെപ്പറ്റി കോരപ്പുപ്പുപേരയ്യകയറാണു് :-

“താൻ മരിച്ചാൽ തന്റെ ഭാര്യ ഏതുവിധത്തിലാണു വ്യസനിക്കുക എന്നറിവാൻവേണ്ടി പണ്ടൊരാൾത്താൻ ഈ മാസം ൧൭-ാം-രംഗത്തി പതിഞ്ഞൊരു മണിക്കർ മരിച്ചിരിക്കുന്നു.” എന്നൊഴെഴുതു് അയച്ചതായികേട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഉറക്കത്തോൾ താൻ ഏതു വിധത്തിലിരിക്കും എന്നറിവാൻ വേണ്ടി കണ്ണടച്ചു കണ്ണാടി നോക്കിയ ആളും ഈയൊളിമാകുമ്പോൾ ആരാണധികം കേമൻ? ദിവാനുസെക്രട്ടറി മി. അദ്ധ്യക്ഷനേവനു മരിക്കാതെന്നു തന്റെ ചരമശ്ലോകം ഓയിപ്പാനിടയാക്കിയ മി.

അന്നത്തൻപിള്ളയ്ക്ക് അന്നത്തം വരുന്നത്. “സി. പി. അച്യുതരജേന്ദ്രനാഥമഹേഷ് വിട്ടാൻ ജഗൽസംഗമം” എന്നീ കടന്നെഴുത്തു രട്ടി ഒരു പുത്രത്തിൽ. “എന്നാലോ കൃതി ചെയ്തതെന്റെ സഹജൻ കൊച്ചുണ്ണിഭൂപാലനാണ്” എന്നു പറഞ്ഞതുപോലെ, മരിച്ചതു തമ്പുരാൻ സെക്രട്ടറി കോന്നന്നത്തു അച്യുതമേനോണ്. സിക്രട്ടറി എന്നും അച്യുതമേനോൻ എന്നും മരിച്ചു എന്നും കേട്ടപ്പോഴേക്കും ചരമശ്ലോകം തീർന്നു അഞ്ചൽപെട്ടിയിലായി. ഇങ്ങിനെയിരിക്കണം ജാഗ്രത. പണ്ടൊരു രോഗി മരിച്ചു എന്നു വിചാരിച്ചു കൂട്ടർ കഴിക്കരുതി കഴിച്ചിടാൻ ഭരവിച്ചപ്പോൾ മിണ്ടാൻ വയ്യെങ്കിലും “അതതു” എന്നു കൈകൊണ്ട് അടയറും കാണിച്ചു. ‘കഴി തീർന്നു പോയി ഇന്നി ചടക്കം പിടിച്ചിട്ട് ആവശ്യമില്ല’ എന്നായി കൂട്ടുകാരും. എന്നതുപോലെ ചരമശ്ലോകം എഴുതിപ്പു സിലപ്പെടുത്തിപ്പോയി. അതുകൊണ്ട് ഇന്നി മരിക്കാതെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടു എന്നു ശാശ്വതപിടിക്കണമെന്നു ഭാഗ്യം. “അപ്പുറത്തെ എഴുന്ന നടെ അമ്പലത്തിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുപോകുന്നത്?”—“ആട്ടെ വേണ്ടില്ല ഇപ്പോൾ കൊണ്ടുപോയ്ക്കുളയാം.” അതു പോലെ എന്നെ നടെ കൊണ്ടുപോണം. എന്നു ശാശ്വതപിടിച്ചു കട്ടിയെപ്പോലെ, ഇപ്പോൾ മരിച്ചാൽ പോയാ. ചരമശ്ലോകം എഴുതിയതിന്നു മുമ്പേതന്നെ മരിക്കണം എന്നു ധ്വനി കൂടിയുണ്ടെന്നു, “ദൈവസാക്ഷ്യമോ ബാലേ, കേവലമസംബുദ്ധമോ?” എന്നു പറഞ്ഞതിലെ അസംബുദ്ധം.

ഭരണാധികാരികളേയും അവരുടെ കൃത്യങ്ങളേയും നിരൂപണം ചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിലും ആ രസികൻ



ഫലിതത്തെ തീരെ വെടിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ആ ഫലിതം തന്നെ ഖിലപ്പോൾ മമ്മസ് ഏക്കായി ഏന്നും വരും. പട്ടാഭിരാമരാവ ദിവസമായിരുന്ന കാലത്ത് നെിക്കൽ കോരപ്പ പ്രഭു മനോരമയിൽ വെളിച്ചപ്പെട്ടത് ഇക്കത്തേ യാണ് :—

“കൊച്ചി ദിവാൻജി അമ്പലക്കുളം ആവില്ല.”

“അവില്ല എന്നതീന്റെ അർത്ഥം എന്തിക്കതന്നെ നല്ല നിശ്ചയില്ല. സദാനന്ദസ്വാമി അമ്പലക്കുളം മറ്റൊരു ഉപദേശിച്ചതുകൊണ്ട് അത്. ‘വില്ല’ എന്നുള്ളതിന്നു ‘ചെയ്യുന്ന’ എന്നർത്ഥമാണെങ്കിൽ ‘അവില്ല’ എന്നതിന്നു ‘ഒന്നും ചെയ്യാതിരിക്കൽ (സംഗ്രഹിച്ചതിന്നു) എന്നർത്ഥമായിരിക്കുമോ? ആ അർത്ഥത്തിലാണ് സമ്മതം പ്രയോഗം. ‘ദിവാൻജിസ്വാമി അമ്പലക്കുളം ഇതായിട്ടുള്ള പരയത്തക്കതായി ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല. പണ്ടുപോൾ വാളേക്ക് അഭ്യസിച്ച കലയാണ് എന്തിക്കു് ഓർമ്മവന്നത്. ‘എന്താണെങ്കോ വാളേക്ക് ശീലമായോ’ എന്നു ചോദിച്ചതിന്നു് ഒട്ടുമുക്കാലുമായി; ഇന്നി കുറച്ചുമാത്രമേ ഉള്ളൂ. എന്നു മറുപടി പറഞ്ഞു. ശീലിച്ചത് എന്താണ് കേൾക്കട്ടെ എന്നായപ്പോൾ “വാളെടുക്കുക, പീടിക്കുക, ഇളക്കുക, മേപ്പോട്ടെറിയുക, കീഴ് പോട്ട വരുത്തുക ഇത്രയും വരുമായി, ഇന്നി വരുമ്പോൾ പീടിക്കുവാൻ മാത്രമേ വരുമാകുന്നുള്ളൂ എന്നു പറഞ്ഞതുപോലെ ജോറായി മേൽ മീശവെയ്ക്കുക, വൈരക്കല്ലു കടക്കൽ ഇടുക, ഭംഗിയിൽ ഉടുത്തു ചമയുക, കുതിരയോടിക്കുക, ഗോളീയ്ക്കും നടിക്കുക, ഭംഗിയായി ഒപ്പിടുക—ഇത്രയും ആയി. ഇന്നി ഒരിക്കലും മാത്രമേ ശീലിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. അതെന്താണെന്നു പറ

യുണർന്നു മുൻ മാർക്ക്. മുൻപത്തെ ദിവസങ്ങളിലും ഇപ്പോഴും  
 ഉത്തമ ദിവസങ്ങളിലും ജാതി ഒന്നാണ്. രണ്ടുപേരെയും  
 ബ്രിട്ടീഷിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്നതുതന്നെ—ആനയ്ക്കും മേ  
 ശയ്ക്കും കാലു നാലുതന്നെ. രണ്ടും കുട്ടിൽനിന്നു കൊ  
 ണ്ടുവന്നതുതന്നെ. ഇതു രണ്ടും സമമെന്നു നിങ്ങൾ സ  
 മ്മതിച്ചാൽ ആദ്യത്തെ രണ്ടും സമമെന്നു ഞാനും സമ്മ  
 തിക്കാം. ആലോചിച്ചുകൊള്ളൂ. “ആലോചനാമൃത  
 മരയിട്ടെ ഞാം പരയുള്ളൂ. “സാഹിത്യ കാലക്യാ  
 ല്യാസീ കോയ”മല്ലോ. ഏതായാലും സാഹിത്യ അവാർ  
 കൾ ഭഗവാനുവാസമുള്ള പുള്ളെടാണ്.

ഉൽപത്തിഃ ച വിപത്തിഃ ച

ഭൂതന്നാമഗതിഃ ഗതിഃ

വേത്തിവിദ്യാമവിദ്യാ ച

സവാചോ ഭഗവാനിതി.

എന്നല്ലെല്ലാമാണ്? ആ വിദ്യാമതലം കേൾക്കൂ തുടങ്ങി എ  
 ന്നെയുള്ളൂ.”

സംസാരം മമ്മസ് പക്ഷമായ ഈ രീതി എങ്ങനെ  
 യാണ് ആളുകളെ രസിപ്പിക്കാതിരിക്കുക? തിരുവനന്തപു  
 രം കോളേജിൽവെച്ചു ചരിത്രനായകന്റെ സന്തതം  
 അദ്ദേഹവുമായി വളരെക്കാലം അടുത്തുപരിചയിച്ച ആ  
 ളായ ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യരവർകൾ ഒടുവി  
 ന്റെ രാഷ്ട്രീയലേഖകനായെത്തിയപ്പോൾ ഒരിക്കൽ രേഖ  
 പെട്ടുനിട്ടുള്ളതുനോക്കുക:- “രാഷ്ട്രീയവിഷയങ്ങളെല്ലാ  
 മലിനമിതസമ്മിശ്രമായ ലേഖനപരമ്പര എഴുതാൻ  
 ഒടുവിനുള്ള പാടവം അസാധാരണമായിരുന്നു. മനോര  
 മതിൽ “കോരല്ലപ്പള്ളി” എന്ന് പേരിൽ അദ്ദേഹം എ

മുൻ

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഭഗവതത്തിൽ  
മാനികര മാനിരിക്കയില്ല. വേദങ്ങളിൽ  
നായനാർ, ഇരുവനാട്ടു നാരായണൻ നമ്പ്യാ  
കണ്ഠകൃഷ്ണമേനോൻ എന്നീ അരുണങ്ങളിൽ  
മായിരുന്ന ആ സാഹിത്യത്തരവാട് ഇപ്പോൾ  
നിന്നുപോലെ തോന്നിപ്പോകുന്നു.

ഇങ്ങനെ ചരിത്രനായകൻ ഭഗവതത്തിൽ  
യിൽ പത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം മലയാള  
യിൽനിന്ന് നിലയുണ്ടി, കേരളത്തിൽ, സജ്ജനാ  
മുതലാ പകുത്ത് മുട്ടിൽ രാമരാജൻ  
ധിപത പുന്നവസാനിച്ചു. പത്രാധിപര  
പേക്ഷി അദ്ദേഹം മനോരമയിലെ  
വകസ്ഥ കേരളപത്രക്കു തുടങ്ങുകൊണ്ടി  
തായി ക

### പത്രാധിപത്വം

മേന

ഭവനത്തുവരുന്ന ബി. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ

പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിലാണ് സാഹിത്യ  
ലോകത്തിൽ പേരുകേട്ട പലരുമായി പരിചയപ്പെട്ട  
ത്. പിന്നീട് മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ കേരളസ്കോ  
ട്ടെന്ന് പേരുകേട്ട സി. വി. രാമൻപിള്ള, കവികലപത്ര  
പുത്തിയായിത്തീർന്ന ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ,  
സ്വദേശാഭിമാനിയെന്ന നിലയിൽ പ്രസിദ്ധനായ കെ.  
രാമകൃഷ്ണപിള്ള മുതലായ മഹാനാർ അന്നു സാഹിത്യ  
ലോകത്തിൽ സങ്കോചം വീട്ട് ഇറക്കിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

യുണവകു മുന്ന മാക്കു. മുമ്പത്തെ ദിവസങ്ങളിയും ഇപ്പോഴും  
 ഉത്ത ദിവസങ്ങളിയും ജാതി ഒന്നാണ്. രണ്ടുപേരെയും  
 ത്രിവിഷിയിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്നതുതന്നെ—ആനയ്ക്കും മേ  
 ശയ്ക്കും കാലു നാലുതന്നെ. രണ്ടും കാട്ടിൽനിന്നു കൊ  
 ണ്ടുവന്നതുതന്നെ. ഇതു രണ്ടും സമമെന്നു നിങ്ങൾ സ  
 മ്മതിച്ചാൽ ആദ്യത്തെ രണ്ടും സമമെന്നു ഞാനും സമ്മ  
 തിക്കാം. ആലോചിച്ചുകൊള്ളൂ. “ആലോചനാമൃത  
 മായിട്ടെ നാം പരകയുള്ളൂ. “സാഹിത്യ കാവ്യോ  
 ല്ലാസീ കോയ”മല്ലോ. ഏതായാലും സ്വാമി അവർ  
 കൾ ഭഗവത്താവാനുള്ള പരപ്പാടാണ്.

ഉൽപത്തിയും വിപത്തിയും  
 ഭൂതാനുഗതിയും ശക്തിയും  
 വേത്തിവിശിഷ്ടവും  
 സർവ്വഭൂതവിശിഷ്ടവും.

എന്നല്ലെ പ്രമാണമാണോ  
 നേയുള്ളൂ.”

മനസ്സുക്കോട്ടു തുടങ്ങി എ

സരസയും മമ്മയും ഈ രീതി എങ്ങനെ  
 യാണ് ആളുകളെ രതിരിക്കുക? തിരുവനന്തപ  
 രം കാളേജിൽവെച്ചു യെക്കന്റെ സതിത്വവും  
 അദ്ദേഹവുമായി വെച്ചു അടുത്തുപരിചയിച്ച ആ  
 ളുമായ ഉള്ളൂർ എന്ന ശാപരത്നരവർകൾ ഒടുവി  
 ൽ രാഷ്ട്രീയലേഖകനായെപ്പറ്റി ഒരിടുത്ത രേഖ  
 ഒപ്പുടുത്തിട്ടുള്ളതുനോക്കുക:- “രാഷ്ട്രീയവിഷയങ്ങളെല്ലാ  
 മരിഹലിതസമ്മിശ്രമായ ലേഖനപരമ്പര എഴുതുവാൻ  
 ഒടുവിനുള്ള പാടവം അസാധാരണമായിരുന്നു. മനോര  
 മയിൽ “കോരപ്പുഴു” എന്ന പേരിൽ അദ്ദേഹം

ശൃതികൾക്കുണ്ടിരുന്ന ലേഖനങ്ങളുടെ സ്വഭാവവും ഭാഷയുടെ മാനികര-മാർന്നിരിക്കയില്ല. വേദങ്ങളിൽ കണ്ടുരാമൻ നായനാർ, ഇരുവനാട്ടു നാരായണൻസ്വാമി, ഭട്ടവിൽ കുഞ്ഞുതുണ്ണിമേനോൻ എന്നീ അംഗങ്ങളുടെ അലങ്കൃതമായിരുന്ന ആ സാഹിത്യത്തോട് ഇപ്പോൾ അന്യമെന്നതുപോലെ തോന്നിപ്പോകുന്നു."

ഇങ്ങനെ ചരിത്രനായകൻ ലേഖകനെന്നുള്ള നിലയിൽ പത്രങ്ങളുമായുണ്ടായ ബന്ധം മലയാളമനോരമയിൽനിന്ന് മലയാളി, കേരളനദീനി, സുജനാനദിനി മുതലായവയിൽ പകുന്ന് ഭട്ടവിൽ രാമരാജന്റെ പത്രാധിപത്യത്തിൽ ചെന്നുവസരിച്ചു. പത്രാധിപത്യം ഉപേക്ഷിച്ചതിനുശേഷവും അദ്ദേഹം മനോരമയിലെ ലേഖകസ്ഥാനം വളരെക്കാലത്തേക്കു തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നതായി കാണുന്നു.

## ൨. പത്രാധിപത്യം.

മേനവൻ തിരുവനന്തപുരത്തു ബി. എ. ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അനുസരണിയാണ് സാഹിത്യലോകത്തിൽ പേരുകേട്ട പലരുമായി പരിചയപ്പെട്ടത്. പിന്നീട് മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ കേരളസ്കോട്ടെന്ന് പേരുകേട്ട സി. വി. രാമൻപിള്ള, കവികുലചക്രവർത്തിയായിത്തീർന്ന ഉള്ളൂർ എസ്. പർമേശ്വരയ്യർ, സ്വദേശഭിമാനിയെന്ന നിലയിൽ പ്രസിദ്ധനായ കെ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള മുതലായ മഹാമാർ അന്നു സാഹിത്യരംഗത്തിൽ സങ്കേചമൂർവിട്ട് ഇറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

ഈ വക ഉള്ള കള്ളികളുടെ പലമായി ചരിത്രനാ  
യകൻ രാമരാജൻ എന്ന പ്രതിപക്ഷപത്രത്തിന്റെ  
കുറ്റിപ്പത്രം കൈയേറ്റു. ഹർജി മീനം മണ്ഡലം തീ  
പ്പത്തനം പരിമിതിയുടെ ആരംഭം വന്നുമാണ് ഇതു പറ  
പ്പെട്ടത്. അതുകൊണ്ട് എന്നെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പത്രത്തി  
ന്തിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ. ഒരു പേജ് മുഴുവൻ സമസ്തരൂപ  
രണങ്ങളും മറ്റ് കവിതകൾക്കുമായി വിവിധരൂപ  
പ്പെടുന്നു. ടി. രാമകൃഷ്ണപിള്ള, ഉള്ളൂർ, കൊട്ടാരത്തിൽ

പങ്കണ്ണി, കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ മുതലായ യോഗ്യന്മാരാണ് അതിലെ ലേഖകന്മാരായിരുന്നത്. ഉള്ളൂർ പിള്ളയും പത്രാധിപരെപ്പോലെതന്നെ തർക്കഭടനായി പങ്കുതീയും രാമരാജന്റെ അഭിപ്രായംകൊണ്ട് വിവിധ യോഗിച്ചിരുന്നു എന്നതന്നെ പരമം. മലയാളമനോരമ, മലയാളി, സുജനാനഭിനി, കേരളനഭിനി മുതലായ പത്രങ്ങളെപ്പോലെതന്നെ കവിതാവിഷയങ്ങളായ ചില നാമകലഹങ്ങൾക്കും രാമരാജൻ രംഗമായിത്തീരാതിരുന്നില്ല. തീരുവിതരക്രമിലെ ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ അശിമതികളേയും അനീതികളേയും പത്രാധിപർ ധൈര്യത്തോടുകൂടി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുകയും തന്നിമിത്തം കൂലാമായിത്തീർന്ന ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ പത്രാധിപരെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദണ്ഡുനോട്ടീസ്സുകളും വാറോളുകളും അയക്കുകയും ചെയ്തവെങ്കിലും അതുകൊണ്ടൊന്നും യാതൊരു ഫലവുമുണ്ടായില്ല. ചരിത്രനായകനുമായി അടുത്തു പരിചയമുള്ള ത്രീമാൻ വി. കെ. രാമൻമേനോൻവർകൾ ബി. ഐ., എൽ. റി. അക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങളെ സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരിടത്തു ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—

“ഒടുവിൽ കൗതുകകൃഷ്ണമേനോൻ തിരുവനന്തപുരത്തു പോയി ബി. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ ചേർന്നു ഉടനെ ഈ ലേഖകൻ ഒരഴുത്തയച്ചു. അതിൽ മുൻപി രാമക്കുറുപ്പിന്റെ യോഗ്യതകളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരുന്നതിൽ പരമം, കൂപ്പിനേക്കൾ പ്രായമേറിയ ആളാണെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനായി കണ്ടതിൽ അദ്ദേഹം വളരെ ആശ്ചര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചു എന്നും ഒടു



വെഴുതിയിരുന്നു. അതിൽത്തന്നെ താൻ "രാമരാജൻ" എന്ന ഒരു പത്രം തുടങ്ങാൻ പോകുന്നതായും അറിയിച്ചു. അധികം താമസിയാതെതന്നെ ഈ പത്രത്തിന്റെ ആദ്യലക്കം ലേഖകൻ കീട്ടി. അച്ചടി വളരെ മോശമായിരുന്നതിനാൽ അർദ്ധിച്ചുപ്രചാരം അതിന്നുണ്ടായിരുന്നതോ എന്ന സംശയമുണ്ട്. എങ്കിലും കണ്ണത്തിക്കടുത്തുവരും, ഒരവകര രാജൻ, സുബുരി, നടുവത്തപ്പൻ, സുബുരി, കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണി, കെ. സി. കേശവപിള്ള, ഉള്ളൂർ പരമേശ്വരയ്യർ മുതലായവർ തങ്ങളുടെ പദ്യരത്നങ്ങളെക്കൊണ്ട് അതിനെ സമ്പുഷ്ടമാക്കുകയായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ കെ. സി. കണ്ണൻവൈദ്യൻ എന്ന ഒരു പഴയ കവി, ഉത്തരാഖം പഷ്ഠിതാശ്രം വൃത്തത്തിലും പൂർവ്വലം മരൈയ പൂത്തത്തിലും ആയി ഒരു പദ്യം ഈ പത്രത്തിലേക്ക് അയച്ചിരുന്നു. "വൃത്തഭംഗമുണ്ടെന്ന് ഒരു കുറിപ്പു പത്രാധിപർ ചുവടെ ചേർത്തതുകണ്ടിട്ട് 'പട്ടമതിയോ താങ്കളതിൻ പട്ടതി കുറിക്കേണമെവിടെയാണെന്ന്; കട്ടതാം ദോഷമതെന്നാ-ലട്ടന്നേ മറപ്പിന്നു ഞാണപേക്ഷിക്കാം' എന്ന് കവി-പത്രത്തിലേക്കെഴുതി. പത്രാധിപർ തെറ്റെഴിവിടെയാണെന്നു മൂണ്ടിക്കാണിച്ചതോടുകൂടി പഷ്ഠിതാശ്രംവൃത്തത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ ഇന്നതാണെന്നും പറഞ്ഞിരുന്നു. കണ്ണൻ വൈദ്യൻ കൂലിച്ചു പഷ്ഠിതാശ്രം വൃത്തത്തിലേ പദ്യമുണ്ടാക്കുവാൻ എന്നു വല്ല നിയമവുമുണ്ടോ എന്നും തന്റെ സ്റ്റേക്കത്തിൽ വൃത്തഭംഗമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞത് വലിയ സാഹസമായി എന്നും മറ്റും വീണ്ടേടത്തു വിദ്യയെടക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഇതിന്നു തക്ക സമയം പത്രാധിപ



രിൽനിന്നു ലഭിച്ചതോടുകൂടി വൈദ്യന്റെ ശരീരമെല്ലാം നിലച്ചു. വൈദ്യന്റെ ശ്ലോകം ഏതു ഹർമ്മസ്സിൽ പെട്ടതാണെന്ന് തക്കൾക്കു മനസ്സിലായില്ലെന്നും പക്ഷി താഗ്രാവൃത്തത്തിലേ കവിത ഉണ്ടാകാമെന്നു വല്ല നിയമവുമുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ചു വൈദ്യൻ. 'ദിവസിണീ' വൃത്തത്തിലേ പദ്യമുണ്ടാകാമെന്നു എന്ന് നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്ന് "ഐ. ബി." യുടെ പ്രശ്നത്തിന്നു സമ്മതം വാങ്ങണമെന്നുള്ള താല്പര്യത്തോടുകൂടി അയച്ച പദ്യത്തിൽ "മീടകൾക്കൊണ്ടെൻ ഭാഗസ്ഥലമെങ്കിലുടൻ വന്നീടുകിൽ ഞാൻ" എന്ന വൃത്തഭംഗം വരുത്തിയതിന് എന്തു സമാധാനമാണദ്ദേഹത്തിന്നു പരവാരമുള്ളതെന്നതിന്നു കരുതുകമുണ്ടെന്നും ഏതായാലും "ഉടനെ മാപ്പിന്നു ഞാൻ പേക്ഷിക്കാം" എന്നു വൈദ്യന്റെ വാക്കു നിറവേറ്റണമെന്നു മോഹം തക്കൾക്കില്ലെന്നും മരുമുള്ള പത്രാധിപരുടെ മമ്മശ്ലേഷകമായ മരുപടി കണ്ട പ്രസ്തുത കവിക്കു മൗനമവലംബിക്കയല്ലാതെ നിവ്വാഹമുണ്ടായില്ല. തിരുവിതാംകൂർ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ അഴിമതികൾ സഭയെയും പത്രത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുകണ്ടിട്ട് കൂലാരായി പല ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും രജിസ്ട്രേഷനാട്ടീസ്സുമുലം പത്രാധിപരെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. പക്ഷെ, ഫലമൊന്നുമുണ്ടായില്ല. ഒടു, പത്രാധിപരായിരുന്ന കാലത്തോളം പത്രാധിപരായിട്ട് അദ്ദേഹം ഒന്നും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടില്ല. ഏകദേശം രണ്ടു കൊല്ലത്തോളം ഈ പത്രം നിലനിന്നതായി തോന്നുന്നുണ്ട്."

ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ വെച്ച് അങ്കുരിച്ചതും എഫ്. ഐ. ക്ലാസ്സിലെ പഠിച്ചതുമുദാഹരണങ്ങൾ പരിപൂർണ്ണമായി

പ്രാപിച്ചതുമായ പരിത്രസ്തയകളുടെ വാസ്തവകല്പനയെപ്പറ്റി: ൧൭. ക്രിസ്തിലപരിശീലനചരണാഹിത്യരസികന്മാരുടെ കൂട്ടുകെട്ടും രാമരാജന്റെ രചനാധിപത്യചരണകളെ ശുദ്ധോപശോധമായി വളന്നു. ഇതുതന്നെയാണ് കലാപരതത്തിൽ ഗദ്യപദ്യരൂപത്തിലുള്ള അനുവധി സൽപഥലങ്ങളെ നമുക്കു പ്രദാനം ചെയ്തത്.

അദ്ധ്യായം ൩.

### സാഹിത്യപ്രോത്സാഹനം.

തങ്ങൾക്കു സിദ്ധിച്ച ഔന്നത്യത്തിന്റെ തണലിൽ മരുകളവർഷംകൂടി വീശുമിക്കുമ്പോൾ സരകയുമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നവരാണ് മഹാമാർ; അവർതന്നെയാണ് ഭാഗ്യവാന്മാർ..

“യതൈരഭ്യുപമാണിഹ ജീവിച്ചു വസിക്കുമ്പോ-

ളാതുരന്മാരാം പല ജീവികൾ ജീവിക്കുന്നു

സാധുതാനുവർത്തനെ സൽപഥാനുവർത്തനെ”

എന്നൊന്നല്ലെ ആപ്തവാക്യം. ഈ തത്വം ഭേദഭേദപോലെ മനസ്സിലാക്കി അതനുസരിച്ചു ജീവിച്ച ഒരാളായിരുന്നു ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ: തന്റെ സാഹിത്യപരിശ്രമം വിജയപത്മവസുമായിത്തീർന്നു മലയാളമനോരമധിപരായിരുന്നു കണ്ടത്തിൽ വരഗീസ് മാപ്പിളയുടെ പ്രോത്സാഹനം നിമിത്തമാണെന്നു അദ്ദേഹത്തിന്നല്ലപോലെ അറിയുമായിരുന്നതിനാൽ, മരുകളവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതു തന്റെ ഒരു കടമയാണെന്നുകൂടി അദ്ദേഹം വിചാരിച്ചു.

തിരുവനന്തപുരത്തു രാമരാജന്റെ പത്രാധിപരായിരുന്ന കാലത്തു പലരുവകവികളേയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ ചരിത്രനായകൻ അസമാന്യമായ ഒരു ശക്തി പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നുതായി പറയപ്പെടുന്നു. ചുരുക്കംഗത്തേരടുകൂടി വൺചേർന്നു പദ്യങ്ങളെപ്പോലും അദ്ദേഹം തിരുത്തി മിന്നുകി പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നുവത്രേ. സാമാന്യം നല്ല കവികളായി പിന്നീട് രാജാജലാകത്തിൽ പേരെടുത്ത പലരും കവിതാസഞ്ചയമായി "ഹരിഃ ശ്രീ" വെച്ചു തുടങ്ങിയതു രാമരാജനിലായിരുന്നു. കഞ്ഞുകുണ്ണമേനോൻ ഇക്കൂട്ടരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നുത് ഏതുതരത്തിലാണെന്നറിയണമെങ്കിൽ, ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹം ആ പത്രത്തിലെഴുതിയ മഖപ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം വായിച്ചാൽ മതി. അതു ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം: -

"ഇപ്പോൾ കവിതാപാഠത്തി മലയാളപത്രങ്ങളുടെ ഒരു പതിവായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇതി കരെക്കഴിഞ്ഞാൽ, മലയാളപത്രം എന്ന പദത്താൽ കവിതാപാഠം കരി എന്നു ധരിക്കുന്നു. ഒരു കാലം വരുമോ എന്നുപോലും സംശയിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. കവികളാണെങ്കിൽ, നിമിഷം പ്രതിവർദ്ധിച്ചവരികയും ചെയ്യുന്നു. ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ പ്രാസമൊപ്പിച്ചു നാലവരി എഴുതിയാൽ കവിതയായി എന്നാണു മിക്കവാറും ധരിച്ചുപോയിട്ടുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു. ചുരുക്കമെന്നു പറയുന്നതു എന്താണെന്നറിയാൻ പാടില്ലാത്തവർ പോലും പദ്യങ്ങളെഴുതി അയക്കുന്നതാണ് അതിലേറെ അതുടരുന്നതെന്നും എഴുതി അയക്കുന്നതെല്ലാം അതുപോലെ പത്ര

# അന്നു

ത്തിൽ ചേക്കേറിയന്നാൽ ഇക്കൂട്ടർ പത്രാധിപരുടെന്നെ  
 ൈ പരിഭവിക്കാൻ കൂടി ഒരുക്കമുണ്ട്. ഇങ്ങനെയു  
 യാൽ പത്രാധിപന്മാർ ചുറ്റിപ്പോകയേയുള്ളൂ.

“ഇത്രയും പരാഞ്ഞുകൊണ്ടുതൊഴുവുകവികളെ  
 ഇപ്പോൾ ഗപ്പെട്ടതുകയെന്നു അതു. തെറ്റിലാരിക്ക  
 തെന്നപേക്ഷയുണ്ട്. വർണ്ണവും പരയുകയെന്നെങ്കിൽ,  
 ഇവിടെ കിട്ടുന്ന പദ്യങ്ങളിൽ നിവൃത്തിയുള്ളിടത്തുള്ള;  
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു യവകവികളേ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണ  
 മെന്നുള്ള പക്ഷക്കാരാണ് ഞങ്ങൾ. ഇതിലേക്കുവേണ്ടി  
 തുരുലുലുക്കളേ ശരിപ്പെടുത്തിയും വൃത്തഭംഗം തിരുത്തി  
 യും ചിലപ്പോൾ അലങ്കാരപിടിയും മാറ്റിയും ഞങ്ങൾ  
 വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവിക്കുന്നുമുണ്ട്. എന്നിട്ടും പരിഭ  
 വമാണു പ്രതിഫലം. ചിലർ ഞങ്ങളുടെ “തിരുത്തൽ  
 സ്വഭാവം” തെറ്റാക്കി പരിഭവിക്കുമ്പോൾ, മറുപി  
 ലർ “മഴുവൻ തിരുത്തിയാലും കൊള്ളാം. ഈ കവിത  
 യും കൂടി ചേർക്കണം” എന്നു പറഞ്ഞു വീണ്ടും നാൽകു  
 ലികളയച്ചു ഞങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നു. മറുളളവരുടേനു  
 ത്തുമില്ലാത്ത പരിഭവത്തേയോ ഉള്ളിൽ കൊള്ളുന്ന മുളള  
 വാക്കുകളേയോ ഭയന്നു കർത്തവ്യത്തിൽനിന്നു പിൻമാ  
 ള്ളൻ ഞങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും, കവിതയെഴു  
 താൻ പരപ്പെടുന്നവർ, പദ്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള പ്രാപ്ത  
 മികവാക്കളെങ്കിലും പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞതിനുശേഷം അ  
 തിന്നായി ശ്രമിക്കുന്നതു നന്നായ രീതിക്കെന്നു ഞങ്ങൾ സ്വേ  
 ഹപൂർവ്വം ഉപദേശിക്കുന്നു. രസികൻ കവിതകളെഴുതി  
 പതിവായി ഞങ്ങളുടെ പത്രപത്രത്തിലെ അലങ്കരിക്കുന്ന  
 വാസനാകവികളോടു ഞങ്ങൾക്കുള്ള കൃതജ്ഞത, കുറ  
 കളാണമല്ല.”

ഈ ഉപദേശപ്രസ്ഥാനത്തിൽ ചിലരെ കണ്ടുകിട്ടിയിരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും, യുവാക്കന്മാരെ പ്രേരിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം പലതും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നുവെന്നും ഇതിൽനിന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. ഗദ്യലേഖകന്മാരെ സംബന്ധിച്ചും ഇതുതന്നെയായിരുന്നു അനുഭവം. പീന്നീട് “സപ്തശാക്തിമർന്നിരാമകൃഷ്ണപിള്ള” എന്ന പേരിൽ സുപ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്ന കേ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള അന്ന് എഫ്. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് “പത്രദാതു” പിടിപെട്ട കലമുണ്ടായിരുന്നു. അതു്. രാമരാജത്തിൽ പ്രാദേശികവാന്തകളായിട്ടും മറ്റും ആ യുവാവു അന്നു പലതും എഴുതാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇടയ്ക്കു ചില പദ്യങ്ങളും എഴുതാറുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നില്ല. രാഷ്ട്രീയ ലേഖനങ്ങളെഴുതാൻ മി. പിള്ളയെ പരിശീലിപ്പിച്ചതു കണ്ണുകൃഷ്ണമേനോൻണ്. ആദ്യം എഴുതിയ ലേഖനങ്ങളിൽ പലവെട്ടും തിരുത്തും വേണ്ടിവന്നിരുന്നുവെങ്കിലും അധികം താമസിയാതെ അല്ല ലേഖനങ്ങളെഴുതാൻ മി. പിള്ള പഠിച്ചു. “സംഹിതയുതെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അന്നു അ രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെ നന്നാക്കിയതു്.” എന്നു ചരിത്രനായകൻ പലപ്പൊഴും പറയാറുണ്ടായിരുന്നു. പ്രാഴ്വട്ടസ്തരണകളെഴുതിയ ശ്രീമതി ബി. കല്യാണിഅമ്മ അവർക്കും (ബി. ഐ., എൽ. റി.) ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചു കാണുന്നു:—

“എഫ്. ഐ. ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന കാലത്താണ് അദ്ദേഹത്തിനു (രാമകൃഷ്ണപിള്ളയ്ക്കു) പത്രദാതു പിടിപെട്ടതു്. ഈ ദുഷ്ടതകളെ മലയാളപത്രങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച്

സ്ഥിതി മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇക്കാലങ്ങളിൽ ഏഴുതിയ്ക്ക് പേഖണങ്ങളെക്കൊണ്ടും തന്റെ പേരുകൂടാതെയോ കള്ളപ്പേരിലോ ആയിരുന്നു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നത്. സാഹിത്യകളരിയിൽ അരങ്ങേറുകഴിക്കുന്ന ഏതൊരു വിധമാണല്ലോ പ്രവർത്തിക്കാറുള്ളത്. അക്കാലത്തെ പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി നേരിട്ടും കത്തുമുഖേനയും അദ്ദേഹം പരിചയം സമ്പാദിച്ചു. കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പരൻ, ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ, ഉള്ളൂർ. എസ്. പരമേശ്വരൻ; കേ. സി. കേശവപ്പിള്ള, പേട്ടയിൽ രാമൻപിള്ള ആശാൻ, ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനോൻ, കണ്ടത്തിൽ വരഗീസ് മാപ്പിള എന്നിങ്ങനെ പല മഹാനാരുടെയും പരിചയത്തിനു പാത്രമേ, ഇവരിൽ ചിലരുടെ ശിഷ്യത്വവും ലഭിക്കാനിടയായി.

വിദ്യാഭ്യാസവും പത്രാധിപത്വവും മതിയൊക്കി ഉദ്യോഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചതിനുശേഷവും ചരിത്രനായകൻ യുവകവികളെ കഴിവുള്ള വിധത്തിലൊന്നും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുണ്ടിരുന്നത്. സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു നല്ല പേരെടുത്തിട്ടുള്ള കോയിപ്പിള്ളി പരമേശ്വരൻ കുറുപ്പുവർകൾ ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തുന്നതിനു പ്രധാനകാരണമുതൽ ഒട്ടവരകുന്നു. മാവേലിൽ തൃശ്ശിവപേരൂർ താലൂക്കു സമ്പ്രദായമായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിലാണു കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പരന്റെ ഒരു കത്തുമായി കുറുപ്പിന് മേനവനെച്ചെന്നു കണ്ടത്.

“ഇവരുടെന്നൊരു കിത്തോരനെ ബാവോൻ കൈവരുന്നു കനിറോട്ട മേറുടൻ മേ! വരിയു! കവീരത്നമേ! വേൽ-സേവണെപടി നോക്കിടേണമേ!

കവിതയിലതിരായ മോഹമിപ്പോൾ  
കവിയുമിവന്നതു വംസനാബലത്താൽ  
അവികാസമുളവാത്തോ, അതെങ്ങേട്?  
കവിവര! അോക്കി മുറയ്ക്ക തീർച്ചയാക്കൂ:

ഒരുജോലിയെന്നീയെ നടന്നിവിൻ സദാ  
തെരുവിൽ കളിക്കുകിലൊരിക്കലും സഖ്യേ!  
വർത്തമാനം ഗുണം വടിയെടുത്തു താങ്കൾ കൈ-  
വിരുതൊന്നു കാട്ടുകൊരു കൂട്ടമില്ലതിൽ."

ഇവ ആ കത്തിലെ ചില പദ്യങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ഇ  
തായിരുന്നു അവർ തമ്മിലുണ്ടായ ആദ്യസന്ദർശനം. അ  
തു് ഏതെല്ലാം പടികളിൽക്കൂടി കടന്നു് ഒടുവിൽ ഏതു  
നിലയിൽ എത്തിച്ചേന്നു എന്നുള്ളതു ശ്രീമാൻ, പരമേ  
ശ്വരസ്വരൂപിന്റെ സ്വന്തവാക്യത്തിൽതന്നെ പറയുന്ന  
തായിരിക്കണമല്ലതു്. ഒടുവിന്നേപ്പറ്റിയുള്ള സ്മരണകളിൽ  
അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകാണുന്നു.

"തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലെ കർത്തൃകൊണ്ടു  
ഞാൻ ഉദ്ദിവിപേന്ദ്രൻ ചെന്നു. ഒടുവിനെ കണ്ട സംഗതി  
യും അദ്ദേഹം എന്നോടു കാണിച്ചു അകൃത്രിമമായ വര  
സപ്രദർശനങ്ങളും ഈ അവസരത്തിൽ അധികമായി  
വിസ്തരിക്കുന്നു. ആവശ്യമാണെന്നു എനിക്കു തോന്നി  
യില്ല. അന്നുമുതൽക്കു ആശ്രിതവത്സലനും നിമ്നലഘു  
ഭയനമായ മി; മേനോൻ എന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു  
പ്രിയശിഷ്യനെപ്പോലെ കർത്തൃകയും കവിതാവിഷയ  
ത്തിൽ എനിക്കു സാരമായ പല ഉപദേശങ്ങൾ നൽക  
കയുംസ്തുലപഠിപ്പിനു മതിയായസൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി  
ത്തരികയും ചെയ്തു. വിശേഷിച്ചു് അദ്ദേഹം ഭാഷാപ



ഭൂതലകളിൽ പലിത ഭൂമി കാണിച്ചിരുന്ന എന്ന് സ  
ഖ്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അക്കാലത്തു  
അദ്ദേഹം എന്തെങ്കിലും പല പദ്യങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി  
ച്ചിട്ടുള്ളതിന് പുറമെ എന്ന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ  
അദ്ദേഹം വിചയത്തെപ്പറ്റി കവിത എഴുതുമ്പോൾ  
അദ്ദേഹം എന്റെ പേര് വന്നിരുന്നു അതേ വിചയ  
ത്തിൽ പദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഭാഗ്യം  
വന്നതെ സന്ധ്യയിലായിത്തീർന്നു. അദ്ദേഹം അന്ന് എ  
നിക്കു തന്നിട്ടുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ ഏറ്റവും വിലയേറിയ  
വയും എനിക്കു എന്നെന്നേക്കും വിസ്മരിക്കുവാൻ തീർ  
ത്തിയില്ലാത്തവയുമാകുന്നു.

കൊടുങ്ങല്ലൂർ തഹസീൽദാറായി നിയമിക്കപ്പെട്ട  
സർദർഭട്ടെ അന്നുമുറിച്ചുകൊണ്ടു ശ്രീമാൻ കുറുപ്പ് വീ  
ണ്ടും ഇങ്ങനെ പറയുന്നു:-- "എന്റെ ഇഷ്ടകവിത എ  
ന്നെ പല തരത്തിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കയും സഹായി  
ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ആളുമായ ആ മാനുഷന്റെ വരവ്  
എനിക്കു കേവലമായും ആദ്യദൃഷ്ടിയിലായിരുന്നു എന്ന് ഇ  
വിടെ വിവരിക്കുന്നത് അസാധ്യം. അദ്ദേഹം കൊടു  
ങ്ങല്ലൂർ വന്നപ്പോൾ മുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസതി  
ഭൂത കവിസദസ്സായിത്തീർന്നു. എന്നെക്കണ്ട ഉടനെ അ  
ദ്ദേഹം ചോദിച്ചത് "എന്താ സാഹിത്യപരിശീലനം  
മുറയ്ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്? ഇനി നമുക്കു പൊടികൊടുക്കാം"  
എന്നായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ അകൃത്രിമമായ സ്നേഹത്തോ  
ടും സ്വന്തത്തിലുമായ പണ്ഡിതീയോടുകൂടി സർജ്ജനീ  
കൃതിയായ ആ സാഹിത്യം എന്ന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാ  
നായി പലതരം മധുരവാക്കുകൾ എന്റെ മനസ്സിൽ  
തീർന്നു ഒരു കടലത്തും മറഞ്ഞുപോകുന്നതല്ല."



മഹാഭാരതവസന്തതം സ്മരിച്ചുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം  
പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിങ്ങനെയാണു് :- "ഇപ്രകാരം സാഹിത്യ  
രൂപമായി പല വാദപ്രതിവാദങ്ങളും കവനപരീക്ഷ  
കളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ നട  
ത്തിയിട്ടുണ്ടു്. ഞങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരും സാഹിത്യരൂപ  
മായി നല്ല പേരെടുക്കണമെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു് ആത്മാ  
ത്ഥമായ അഭിലാഷമുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും  
ഒരു കവിതയെഴുതിയതു് അതു അദ്ദേഹത്തെ കൗ  
ണിക്കണമെന്നു നിബന്ധനയുണ്ടായിരുന്നു. രചനയിലോ  
ആശയത്തിലോ വല്ല ക്ലിഷ്ടതയും കണ്ടാൽ അദ്ദേഹം ഞ  
ങ്ങളെ കഠിനമായി ശകരിക്കയും കവിതാവിഷയത്തിൽ  
ഞങ്ങൾ വരുത്തിയ ബൃന്തയെ പരിഹരിക്കാൻ തക്ക  
ഉപദേശങ്ങൾ തരികയും ചെയ്തു. പതിവായിരുന്നു  
ദോഷാപദ്യങ്ങൾക്കു നല്ല ഒഴുക്കും ഒഴുക്കും ഫലിതവും  
അത്യാവശ്യമാണെന്നു അക്കലത്തുതന്നെ പലപ്പോഴും  
അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ദോഷസാഹിത്യത്തിൽ  
അല്പമായ വാസനയ്ക്കു പ്രതിപത്തിയും ഉള്ള ഒക്കത്താ  
രങ്ങളും ആത്മാത്ഥമായി സ്നേഹിക്കയും ഉപദേശിക്ക  
യും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നത് അദ്ദേഹത്തി  
ന്റെ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ഒരു ധർമ്മമായിരുന്നു  
നാൽ, അന്നത്തെ കവികീശോരനായ പാലരുടേയും  
ശുഭാശ്വമനും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ഈ നിമി  
ഷത്തിൽ മൂന്നു ഓരോ കൗടല്യം ഞങ്ങൾ നടത്തിയ സാഹിത്യ  
പരിശ്രമംകൊണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു കവനകലയിൽ സാമർ  
ത്ഥ്യം പഴക്കവും തഴക്കവും സിദ്ധിക്കുവാനിടയായി."

ഭൂമിയിൽ വലിയ ഭൂമി കാണിച്ചിരുന്ന എന്ന് സ  
 പ്രമാ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അക്കാലത്തു  
 അദ്ദേഹം എന്റെ കൈയ്ക്കു പല പത്രങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി  
 ചിട്ടക്കുതിന്നു പറയേ എന്ന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ  
 താൻ ഒരു വിഷയത്തെപ്പറ്റി കവിത എഴുതുമ്പോൾ  
 അദ്ദേഹം എന്റെ കപ്പൽ വന്നിരുന്നു അതേ വിഷയ  
 ത്തിൽ പത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഭൂമി  
 വന്നതെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അദ്ദേഹം അന്ന് എ  
 നിക്കു തന്നിട്ടുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ ഏറ്റവും വിലയേറിയ  
 വ്യം എനിക്കു എന്തെന്നേക്കും വിനോദിക്കുവാൻ നിവൃ  
 ത്തിയില്ലാത്തവയുമാകുന്നു.”

കൊടുക്കുവാൻ തക്കസീർദാരായി, നിയമിക്കപ്പെട്ട  
 സന്ദർഭത്തെ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു ശ്രീമാൻ കുറുപ്പ് വീ  
 ങ്കും ഇങ്ങനെ പറയുന്നു:-- “എന്റെ ഇഷ്ടകവിയും എ  
 ണ്ണ പല തരത്തിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും സഹായി  
 ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള അദ്ദേഹം ആ മാനുഷൻ വെച്ചു  
 എനിക്കു കേത്രമായും ആറ്റാടപ്രദമായിരുന്നു എന്ന് ഇ  
 വിടെ വിവരിക്കുന്നത് അസാധ്യം. അദ്ദേഹം കൊടു  
 കുവാൻ വന്നുചേന്നതുമുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസ്തി  
 ഒരു കവിസദസ്സായിത്തീർന്നു. എന്തെങ്കിലും ഉടനെ അ  
 ദ്ദേഹം ലോഭിച്ചത് “എന്താ സാഹിത്യപരിവീലനം  
 മുറയ്ക്കുണ്ടാക്കുന്നില്ല? ഇനി നമുക്കു പൊലിപ്പൊലിക്കാം”  
 എന്നായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ആകൃതിമായ സ്നേഹത്തോ  
 ങ്കും സഹായത്തിലായ പഞ്ചിരിയോടുകൂടി സൗജന്യനി  
 ധിയായ ആ സഹായൻ എന്ന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ  
 നായി പഠത്തു മധുരവരകൾ എന്റെ മനസ്സിൽ  
 നിന്നു ഒരു കാലത്തും മറഞ്ഞുപോകുന്നതല്ല.”

മൊത്തം വസ്തുതകൾ സ്മരിച്ചുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞിട്ടുള്ള തിരുക്കുറിപ്പുകൾ :- “ഇപ്രകാരം സാഹിത്യപരമായി പല വാദപ്രതിവാദങ്ങളും കവനപരീക്ഷകളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഞങ്ങളിൽ ഒരോരുത്തരും സാഹിത്യപരമായി നല്ല പേരെടുക്കണമെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു ആത്മാർത്ഥമായ അഭിലാഷമുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു കവിതയെഴുതിയതും അതു അദ്ദേഹത്തെ കാണിക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. രചനയിലേക്കു ആഗ്രഹത്തിലോ വല്ല ക്ലിഷ്ടതയോ കണ്ടാൽ അദ്ദേഹം ഞങ്ങളെ കഠിനമായി ശങ്കിക്കുകയും കവിതാവിഷയത്തിൽ ഞങ്ങൾ വരുത്തിയ ബുദ്ധിയെ പരിഹസിക്കാൻ തക്ക ഉപദേശങ്ങൾ തരികയും ചെയ്തു. പതിവായിരുന്നു. ഭാഷാപദ്യങ്ങൾക്കു നല്ല ഒഴുക്കും ഭംഗവും ഫലിതവും അത്യാവശ്യമാണെന്നു അക്കരലത്തുതന്നെ പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാസാഹിത്യത്തിൽ അല്പമായ വാസ്തവവും പ്രതിപത്തിയും ഉള്ള ഒരാൾക്കു അദ്ദേഹം ആത്മാർത്ഥമായി സ്നേഹിക്കുകയും ഉപദേശിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ഒരു ശുഭമായിരുന്നതിനാൽ, അന്നത്തെ കവികീശോരന്മാരായ പലരുടേയും ശുഭബാഗ്യാനം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ഈ നിമിഷത്തിൽ മൂന്നു നാലു കെരളം ഞങ്ങൾ നടത്തിയ സാഹിത്യപരിശ്രമംകൊണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു കവനകലയിൽ സാമർത്ഥ്യം പഴക്കവും തഴക്കവും സിദ്ധിക്കുമെന്നിടയാവി.”

സാഹിത്യപ്രോത്സാഹനവിഷയത്തിൽ ആദ്യം തരവുണ്ടാക്കുന്ന സ്വഭാവം ചരിത്രനായകനാണായിരുന്നില്ല. കേവലം ഒരു പോലീസ് കാൺസ്പെക്ടറായിരുന്ന പരിഷ്കൃത ശോപാലമേനോൻപോലും ഒടുവിൽ കവിസദസ്സിലെത്തിയാൽ ഒരു കവിയായിട്ടു മാത്രമാണ് ശ്ലാഘിക്കപ്പെട്ടവനായി. താഴെപ്പറയുന്ന കൺസ്പെക്ടറേണോ, പോലീസ്കാൺസ്പെക്ടറായ ശോപാലമേനോനോടു കൂടി ചില "കൂട്ടുകവിതകൾ" എഴുതുക പോലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ "സമുദായം" തീർന്നു. അതിൽ കൂടുതലായി എന്തെങ്കിലും തെളിവുണ്ടാകുമെന്നു. ഭരണമന്ത്രിയായ ചരിത്രനായകന്റെ തീരെ ബാധിച്ചിരുന്നില്ലെന്നും, കവിത എന്ന് കേട്ടാൽ ആർക്കിടെക്ടർ മനസ്സു മയങ്ങാറുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും എന്താണു ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു്.

അദ്ധ്യായം ൭.

## ചില ലീലാകലഹങ്ങൾ.

തക്കതായ അവസരം കിട്ടിയാൽ മാത്രമേ ആദ്യകളുടെ സമുദായം അതിന്റെ യഥാർത്ഥരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയുള്ളൂ. പരിഷ്കാരികളുടെ പ്രഥമസ്ഥാനം കൈക്കലാക്കാൻ തുല്യപ്രജ്ഞയായ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കണ്ടാൽ പ്രതികരണമായിട്ടു കട്ടിയുടെ ഉത്സാഹം ഒരിക്കലും തല പൊക്കുകയില്ല. കരികല്ലിൽനിന്നു തീപ്പെരി പരപ്പിക്കണമെന്നു കൽ അതുപോലെ കഠിനമായ ഒരു പദാർത്ഥത്തെ

വേണം. വാദപ്രതിവാദങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെ  
യുമാണ്. വ്യക്തിപരമായ വീക്ഷണകോണത്തെ അവ  
ലംബിക്കാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം വാദപ്രതിവാദം  
പരിത്യാജ്യമാണെന്നു പറയാൻ നിഷ്ഠത്തിയില്ല; എന്നു  
മാത്രമല്ല, ചിലപ്പോൾ അതു പല സൽഫലങ്ങളെയും  
പ്രദാനം ചെയ്തു എന്നും വരാം.

തീയിൽ വെച്ചുൾപ്പെട്ട സാത്താന്റെ മാരകരൂപം;  
തേച്ചു മിനുക്കുന്ന ലോഹങ്ങൾ പൂച്ചായികൾ ശോഭി  
ക്കുന്നു; ചാണക്കല്ലിലൂർച്ച രത്നം അമൃതപ്രമാണിതീയുന്നു;  
ഇതുപോലെ വാദപ്രതിവാദം കാര്യത്തിന്റെ വസ്തുസ്ഥി  
തിയെ അതിന്റെ യഥാർത്ഥരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടു  
ത്തുന്നു. ഫലിതപ്രിയങ്ങൾ വാദപ്രതിവാദം എത്രയോ  
ഏകദേശമായ ഒരു വീക്ഷണമാകുന്നു. വായനക്കാരെ ആക  
ർഷിക്കുന്നതിനും, അതിനു ശക്തിയുണ്ടായിരിക്കും. സര  
സനായ ചരിത്രനായകൻ ഓരോ അവസരങ്ങളിലായി  
പല വാക്യസമരങ്ങളിലും ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അറക്കത്തു  
പ്രവേശിച്ചു നിരശ്ചിതയുളളിൽ മറഞ്ഞുനിന്നും നട  
ത്തിയിട്ടുള്ള ആ വാദപ്രതിവാദങ്ങളിലാണ് ഒട്ടവിന്റെ  
സാമന്ത്രി ശരിയായി പ്രതിഫലിച്ചുകാണുന്നത്. അവ  
യിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ വായിച്ചാൽ ചലനശൃംഗം ത  
മ്മിൽ നടത്തുന്ന പേരായ പേരായമാണോ അതു  
എന്നു വായനക്കർക്കു തോന്നില്ലാകും. എന്നാൽ ഉ  
ത്തമസ്തോതികരുടെ ലീലാകലശങ്ങളെക്കുളള സ്ഥാ  
നം മറ്റുമേ അതിലെ കക്ഷികൾ അവയു ക്കൂട്ടിച്ചിര  
ന്നുള്ളൂ എന്നു വാസ്തവമറിവുള്ളവർക്കറിയാം. ഒട്ടവി  
ന്റെ കവിതാസാമന്ത്രിയും രസികതാപതിയും ഇ

വക ലീലാകലരക്ഷരം ഒന്നാതെരമ പ്രദർശനങ്ങളാക-  
 യ്ക്കൽ അവയിൽ ചിലതു വായനക്കാരെ പരിചയപ്പെടു-  
 ത്തണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ അദ്ധ്യായം എഴുതുന്നത്.

മലയാളമനോരമ ആരംഭിച്ച കാലത്ത് - ഫറീദു-  
 ലാണെന്നു തോന്നുന്നു = "ചുക്കിലാത്ത കഷായമില്ലിക  
 ചുടില്ലാതെകണ്ടുനിയും" എന്നുള്ള ഒരു സമസ്യചരിത്ര  
 നായകൻ ആ പത്രത്തിലേക്കയച്ചു. പലരും അതിനെ  
 പലവിധത്തിൽ ചൂരിപ്പിച്ചു കൂട്ടത്തിൽ;

"ഇക്കാലത്തൊരു കാര്യം അറിയപ്പെട്ടു ലഭി-

ച്ചിട്ടും മിഷഗ്ഗിച്ചിട്ടുണ്ട് =

ചെക്കൊന്നെങ്കിലുമൊന്നു നോക്കിട്ടുക പോ-

ലും ചെമ്പിടാതീവിയും

ചോക്കിലാത്ത ജനത്തൊടൊപ്പമുപോ-

യ്ക്കിടുന്നതെന്തില്ലാമെന്ന്

"ചുക്കിലാത്ത കഷായമില്ലിക ചു-

ടില്ലാതെ കണ്ടുനിയും"

എന്നിങ്ങനെ ശ്രീമാൻ കട്ടക്കയം ചെറിയാൻ മറുപ്തി  
 അവർകൾ ഒരു സമസ്യപുരണം എഴുതുകയും അത് ഒടു-  
 വിനെ പല്ലാതെ കേൾവിക്കുറിച്ചിടുകയും ഇരുക്കൂടരും തമ്മിൽ  
 അതിനേത്തുടന്നു ചെറിയ ഒരു വാക്കുസമരമുണ്ടാവുകയും  
 ചെയ്തു. ഒടുവിന്റെ വാദപ്രതിവാദങ്ങളിൽ ആദ്യത്തേ-  
 ഉ് ഇതാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഫറീദു ചുക്കിലാത്ത കഷായമില്ലിക  
 ചുടില്ലാതെ കണ്ടുനിയും എന്നു കവിസമാജത്തോടനുബന്ധി-  
 ച്ചു നടത്തിയ പരീക്ഷകളിൽ ഒരു നാടകനിർമ്മാണപരീ-  
 ക്ഷയും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. കട്ടക്കയത്തിൽ ചെറിയാൻ മാ-

പ്പിള്ള അവർകളും ഇതിൽ ചേർന്നിരുന്നു എങ്കിലും, വയറിൽ എന്തോ സുഖക്കേട് പിടിപെടുകയാൽ ഇടയ്ക്ക അതിൽനിന്നു പീൻവലിയുകയുണ്ടായി. ഈ വേദാന്തമെന്നറിഞ്ഞ ചരിത്രനായകൻ പണ്ടത്തെ സമസ്താവ്യമണ്ണമസ്സിൽ വെച്ചുകൊണ്ടു ചെറിയൊരു മാപ്പിള അകർകളോടു മനോരമവഴി ഇക്കുറേ ചോദിച്ചു.==

“ഭൂരിശ്രീയാണെഴും കോട്ടയമതിലമിത-

പ്രശസ്തിതേടുന്ന വിദ്വാൻ-

മാരെല്ലാമൊത്തു ചേർന്നിട്ടിന്നു സഭസി ഭവൽ-

കക്ഷിയിൽ പെട്ടു രോഗം

മാറിലെന്നാകിലെന്താണതീണ്ടൊരു ശമമാ-

സ്തന്തേനോക്കുതേരീപ്പോൾ

നേരോതേണം ഭീഷ്മകുഷ്മിന്ദ്ര വില്വ വളരെ-

ശുഭിയോർ മുഖിലേക്കാൾ?”

ഇതിനെത്തുടന്നു “ആ രണ്ടു കവികളും തമ്മിൽ താഴെ കാണിക്കും വിധം ഒരു സംവാദം നടന്നു.

കൂട്ടക്കയം.==

“ചുക്കില്ലാത്ത സമസ്ത മുൻപൊരുതകരി-

കിപ്പുത്രികായാ ഭവൻ

ചൊൽക്കൊണ്ടിട്ടിന്നു സൽകരേ! സരസമോ-

ക്ഷന്നീലയോ വേർത്തു

അക്കാലത്തു ഗർഭപ്രതികൃിയവക-

ബ്ബം കേൾക്കു വഴങ്ങിച്ചു ഞാ-

നിക്കാലത്തുവ ഭക്ഷപോക്കിടുമതി-

നേരെസ്സായീച്ചു മേ.

മരണം

ഭയപ്പെട്ടു. കിന്നോരത്താൽ വില്പ പനരതിയാ-  
യില്ല വാങ്ങിപ്പുകൊൾവരൻ  
വൈഷമ്യം കാത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാ-  
ലല്ലമില്ലെന്നു മിഥ്യ  
ഭോഷഭോഷാത്താസ! കേരളമുകമരിചാ-  
ലുദാദിനാമത്രമെന്തേൽ  
ഭോഷം പരന്നു; വീണ്ടും ജരഗമമതു-  
ണ്ടാകുവാൻണ്ടു യോഗം.”

കുട:-

“മാന്യശ്രീസഭയിൽ ഭവാനഗമം-  
ണ്ടായെന്നുമേറെ ശ്രമി-  
ച്ചെന്നും നാടുകുമാരൻ തീർത്തു വിരമി-  
ച്ചെന്നും സഖേ, കേട്ടു ഞാൻ.  
പിന്നെത്താവകുവത്തമാനമറിയാ-  
ഞ്ഞിട്ടൊന്നു ചോദിച്ചു കേ-  
ളുന്നാൽ തപസ് പ്രതിപാദ്യവർണ്ണമണ്ണി-  
കണ്ടേറെയും തൃപ്തിനായ്”

ദൈവത്തിന്നാജ്ഞയാലേ വിളവുകൾ കറവായ്  
കുഷിരോഗം പിടിച്ചാൽ  
ശ്രീവഞ്ചിശൻ ദയാപൂർവ്വകമതിന്നു മരു-  
ന്നേകമേ ശമ്യവൈദ്യൻ  
ഏകം സുരീശൻ കൂടും സഭയതിലീതുപോ-  
ലുള്ള ദീനങ്ങൾ വന്നും  
ലേവകും ദണ്ഡരും താൻ നാരിയതിന്നു ചികി-  
ത്സിക്കുവാൻ തക്കവൈദ്യൻ.”



കണ്ടുതുടങ്ങുമ്പോൾ കലാശലഭവീദ്യാഭ്യാസം ആ  
 രംഭിച്ച കാലത്തേക്കുവിതയടങ്ങിതു്. ഇന്നത്തേക്കുവിത  
 ശൈലിയോട് താരതമ്യപ്പെടുത്തി നോക്കിയാൽ ഇതിൽ  
 ചില അസാധാരണങ്ങൾ കണ്ടു എന്നുവരാം. പക്ഷേ,  
 പത്തൻപതു കൊല്ലത്തിനു മുമ്പിലത്തെ കവിതയേയും ഇ  
 ന്നത്തെ കവിതയേയും തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്ന  
 തു്. ഐതിഹ്യപുസ്തകമായിരിക്കുമോ എന്നു നിരൂപക  
 ന്മാർ അപ്പമാണു ആലോചിച്ചു നോക്കേണ്ടതുണ്ട്. വി  
 ശേഷിച്ചു്, ഫൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞു കാളേ  
 ജിലേക്കു കാലെടുത്തു കത്തിയ അന്നാരൂഢശുഭ്രവായ ഒരു  
 യുവാവിന്റെ സാരാഭിമാനത്തെക്കുറിച്ചു പ്രത്യേകം  
 ഒരക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. ആ ഭാഗം നീക്കട്ടേ. യുവ  
 സഹജമായ പാപപ്രവൃത്തികളോടു കൂടിക്കലർന്ന ഒരു കന്യതി  
 ത്തരത്തിന്റെ മായ ഇതു സാവാദത്തിൽ നിഴലിച്ചുകാ  
 ണുന്നതെങ്കിലും, “ഒട്ടു പലപ്പോഴും കട്ടക്കയത്തേ  
 ഹാർട്ടമായി പ്രമാണിക്കുന്നതു ഞാൻതന്നെ കേട്ടിട്ടു  
 ണ്ടു്” എന്നു തീയേതുവിജയ മഹാകാവ്യത്തിന്റെ  
 അദ്ധ്യായത്തിൽ മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറഞ്ഞുകാണുന്ന  
 തുകൊണ്ടു്, ആ ജീവനിലും പരിശുദ്ധമായതായ  
 പരിശുദ്ധതയെക്കുറിച്ചു പകർപ്പെടുത്തുകൊണ്ടു് ആ ലീലാകല  
 പത്തിൽ എഴുത്തുതെങ്ങുള്ളതു തീർച്ചയാണു്.

മൂലം എന്ന് പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, മലയാളമ  
 നോരമയുടെ പ്രാദേശികപാത്ര പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ  
 എന്ന് പേരിലാണു കവിതാപരമ്പരയിൽ പ്രത്യക്ഷ  
 പ്പെട്ടിരുന്നതു്. കേരളത്തിന്റെ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ  
 ഡി. ൧൦൭. ഒട്ടവിൽ പണിക്കരായിത്തീർന്നു. ശ്രദ്ധയി

ദൈവജ്യം കിന്നോത്താൽ വിവ പനരതിയാ-  
 യില്ല വാങ്ങിച്ചുകൊൾവാൻ  
 വൈഷ്യം കാത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാ-  
 ലല്ലമില്ലെന്നു മില്ല  
 ദോഷജ്ഞാതനാ! കേരളമകമരിചാര-  
 ല്ലാദിനാമത്രമെന്തേൽ  
 ദോഷം പറ്റുന്നു; വിഷം ജാഗ്രതമതു-  
 ണ്ടാകവാൻണ്ടു യോഗം."

കുട:-

"മാന്യശ്രീസഭയിൽ ഭവാനുഗമം-  
 ണ്ടായെന്നുമേറെ ശ്രമം-  
 ചെന്നും നാടകമാട്ടു തീർത്തു വിമമി-  
 ചെന്നും സഭേ, കേട്ടു ഞാൻ.  
 പിന്നെത്താവകവർത്തമാനമറിയാ-  
 ണ്തിട്ടൊന്നു ചോദിച്ചു കേ-  
 ളെന്നാൽ തപൽ പ്രതിപദ്യവർഗ്ഗമണ്ണി-  
 കണ്ടേറെയും തൃപ്തനായ്."

ദൈവത്തിന്നാജ്ഞയാലേ വിളവുകൾ കറവായ്  
 കക്ഷിരോഗം പിടിച്ചാൽ  
 ശ്രീവഞ്ചിശൻ ദയാപൂർവ്വകമതിൻ മരു-  
 ന്നേകമേ ശമ്യവെല്ലൻ  
 ഏതും സുരീശൻ കൂടും സഭയതിലിതുപോ-  
 ലുള്ള ദീനങ്ങളും വന്നും-  
 ലേവർക്കും ദണ്ഡുതാൻ നൽകിയതിൻ ചികി-  
 ത്തിക്കുവാൻ തക്കവെല്ലൻ."

കുഞ്ഞുളപ്പുമേനോൻ കലാരാലാചിദ്യാദ്യാസം ആ  
 ഭാദിച്ച കാലത്തേകവിതയാണിത്. ഇന്നത്തേ കവിത  
 ഹൈലിയോട് താരതമ്യപ്പെടുത്തി നോക്കിയാൽ ഇതിൽ  
 ചില അസാധാര്യങ്ങൾ കണ്ടു എന്ന് വരാം. പക്ഷെ,  
 പത്തൻപതു കൊല്ലത്തിനു മുമ്പിലത്തെ കവിതയേയും ഇ  
 ന്നത്തെ കവിതയേയും തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്ന  
 ത്ത് ഐതിഹ്യപൂർവ്വകമായിരിക്കുമോ എന്നു നിരൂപക  
 ന്മാർ അപ്പമാണു ആലോചിച്ചു നോക്കേണ്ടതുണ്ട്. വി  
 ശേഷിച്ചു, ഹൈന്ദവ വിദ്യാദ്യാസം കഴിഞ്ഞു കാളേ  
 ജിലേക്കു കാലമുണ്ടു കത്തിയ അന്നാത്രശൃംഗേരവയെ ഒ  
 രു യുവാവിന്റെ സാരാഭിമാനത്തെ കൂടി പ്രത്യേകം  
 ഓർക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. ആ ഭാഗം ഇതുകൂടേ. യുവ  
 സഹജമായ ചാപല്യത്തോടു കൂടിക്കലർന്ന ഒരു കന്യതി  
 തന്തരിന്റെ ഉമായ ഈ സാവാദത്തിൽ നിഴലിച്ചുകാ  
 ണുന്നുണ്ടെങ്കിലും, “ഒട്ടു പലപ്പെട്ടൊഴും കട്ടക്കുത്തേ  
 ഹാർത്തമായി പ്രമാണിക്കുന്നതു ഞാൻതന്നെ കേട്ടിട്ടു  
 ണ്ടു്” എന്നു ശ്രീ യേശുവിജയ മഹാകാവ്യത്തിന്റെ  
 അദ്ധ്യായത്തിൽ മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറഞ്ഞുകാണുന്ന  
 തുകൊണ്ടു്, ആ ഉദ്ധരിച്ചതും പരിശുദ്ധമായതായ  
 ചരിത്രനായകൻ പകർപ്പെടുത്തൊണ്ടു് ആ ലീലാകല  
 ഹത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതു തീർച്ചയാണു്.  
 മൂലം എസ്. പത്മനാഭപ്പണിക്കർ, മലയാളമേ  
 നോരമയുടെ പ്രാരംഭകാലത്തു പത്മനാഭശർമ്മയുടെ  
 എന്ന പേരിലാണു കവിതാപഠകത്തിൽ പ്രത്യക്ഷ  
 പ്പെട്ടിരുന്നതു്. കരേക്കഴിഞ്ഞു പത്മനാഭപ്പണിക്കറാ  
 യി മാറി. ഒടുവിൽ പണിക്കറായിത്തീർന്നു. ശർമ്മ

കുൻ പണിക്കനായ കല്പത്തു കഞ്ഞുതുടങ്ങുമെന്നോൻ മനോ-  
രമയിൽ താഴെക്കുറങ്ങിക്കുണ ഒരു പാച്ചുമെഴുതി.-

മാനം ചേരും ഭവനോത്ഥമൊരു കഥപോ-  
ലിച്ചിടന്നീ പണിക്ക-

സ്ഥാനം ത്രിവഞ്ചിഭൂപാലകനൊടു തിരുമുൽ-  
കാഴ്ച യാൽ വർക്കുവൊന്നോ?

താനേ പ്രായം തികഞ്ഞീടകിലണയുവതോ  
പൂവ്വസ്തിജാധികാരം-

ലുനമ കൈവിട്ട ചൊല്ലിടണമിതു കപട  
ജ്ഞാപ്യമെന്നോത്തിടല്ലേ?

ഇതിനു മുഖൂർ പരഞ്ഞ മരുപടി ഇങ്ങനെയായി  
കുറും:-

എക്കാലത്തെന്നിണിയിടരുതു കരുതുകൻ-  
വംശ്യരാജേ പരം, നാ-

ടക്കുലം വരണ ഭൂപാലകനൊടു, നല്ലമേ-  
രുന്നൊരിസ്ഥാനമേറും

ഉൾക്കേൾപ്പം മാനമോടിക്കരു മുതലവരിൽ  
പിന്നെയുണ്ടായ തെക്കേ-

കിഴക്കും നാമമുണ്ടായിതു സുകുമാരനേ!  
കള്ളമില്ലെങ്കിലിടയ്ക്കും-

ആ സംവാദം അതോടെ അരങ്ങാണിയിട്ടു. ഇങ്ങ-  
നേ ചോദ്യോത്തരരൂപത്തിലും വാടപ്രതിവാദരൂപത്തി-  
ലും മേനോൻ പല നർമ്മകലാരങ്ങളിലും ഉൾപ്പെട്ടിട്ടു  
ണ്ടെങ്കിലും; മുഖൂരിന്റെ കവീരാമായണത്തെ സംബ-  
ന്ധിച്ചുണ്ടായ സമരത്തിലാണു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്ര-

മായ രൂപം മുഴുവൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. കഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാനുണ്ടാക്കിയ കവിഭാരതത്തിൽ ഈശ്വരകവി കൾക്കു സ്ഥാനം അനുവദിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ള കാരണത്താൽ അഭിമാനമുൾക്കൊള്ളുന്നതിന്നു മുമ്പു് ഏഴതിപ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ് "കവിരാമായണം." ഇതിനേപ്പറ്റി നൽകത്താഴ്ചകൾ ഒരുിട്ടതു് ഈ വിധം ഏഴതിക്കുറങ്ങുന്നു:—"കഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലേ കവിഭാരതം പുറത്തായപ്പോൾ രാജ്യഭിമാനത്താലും സമുദായഭിമാനത്താലും അന്നത്തേ ചേരത്തിളപ്പിനാലും മുൾക്കൊള്ളുന്നതായ ഞാൻ കവിരാമായണം എന്ന ഒരു പസ്തകം രചിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു." അതിൽ ചില കുക്കുളിച്ചുകൊടുത്ത സ്ഥാനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു സാഹിത്യരസികന്മാരുടെ ഇടയിൽ വലിയ അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടായി. അതു ഭയങ്കരമായ ഒരു വാദപ്രതിവാദത്തിൽ ചെന്നുവെത്തിക്കയും ചെയ്തു. ഹൈന്ദവൻ എന്നു കള്ളപ്പേരുവെച്ചു് നമ്മുടെ ചരിത്രനായകനും ആ സ്ഥാനത്തിൽ പങ്കുകൊണ്ടിരുന്നു. പെരുന്തല്ലി കൃഷ്ണൻ വൈദ്യൻ ഹൈന്ദവനായിട്ടും, കുമാരമംഗലസ് നീലകണ്ഠൻനമ്പൂരിപ്പാട്ടു കണ്ഠേശനായിട്ടും, വെളുത്തേരിൽ കേരവൻവൈദ്യൻ ബാലിയായിട്ടുമാണ് "കവിരാമായണം" ത്തിൽ വർണ്ണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ആ മൂന്നു ശ്ലോകങ്ങളും ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം:—

കുമാരമംഗലധിയെക്കടന്നു കവിത-

പ്പെണ്ണിൻതുണും കണ്ടുടൻ

തിക്കും മോദമിയന്നു മല്ലിന്നുഴും

പോരാളിമാരെജവരൽ

ഭംഗ്യാ തച്ചതകത്തു മൂവലകിലും  
തന്നൊച്ച പൊക്കിപ്പൊര-  
ത്താശാത്താ കവികൃഷ്ണവെദ്യനതല-  
ശ്രീമാൻ ഹെന്തമാൻ മഹാൻ.

എക്കൊയ്തതിൽ തുടന്നാലതിനൊരു തല ക-  
ണ്ടതെ പിൽമാറിടാതു-  
ള്ളുകൊമ്പിൽ ചേന്നറപ്പുംപെരുകിന ധനസം-  
മഗ്നിയും ധർമ്മവായ്പും  
കൈക്കൊണ്ടെല്ലാടവും തൻവെളിവെളെവിലസും  
കിത്തിയെച്ചേത്തു മെന്മേൽ  
പൊൽക്കൊള്ളും നീലകണ്ഠദീപ്തമണി ധനദൻ  
തന്നെ സന്ദേശമില്ല.

ആരോ നേക്കുകിലായവന്റെ സ്ഥലമി-  
ക്കലും പിടിച്ചിട്ടവം-  
നേരും ധാരിയു, മെൻകിടയ്ക്കൊരുവനി-  
ല്ലെന്നുള്ള തള്ളിച്ചയം,  
ചരമതക്കവിതാശാസനാതിലകവും  
പൂണ്ടങ്ങിരിക്കും. വെളി-  
ത്തേരിൽ "കേശവവൈദ്യ" നിന്ദവദനേ!  
ബാലീമഹാൻ വിക്രമീ.

ഈ കല്പനകളേ പലതും എതിർത്തുവെങ്കിലും, ഒട്ട  
വിന്റെ പ്രതിഷേധ സുപ്രതത്തിനുള്ളതുപോലെ തീവ്ര  
മായ ശക്തി മറയ്ക്കുവരുടെ എതിർപ്പിനുള്ളായിരുന്നുവോ  
എന്നു സംശയമാണ്. ഹെന്തമാൻ എന്ന പേരുവെച്ച  
ഈ ധീരൻ ഇങ്ങനെ എഴുതി:-

തേരോത്താലൊരു പദ്യമെങ്കിലുമരേര

തീക്കാരെ പാരെക്കെയും

പേരാളെന്നൊരു നീലകണ്ഠധരണീ-

ഭവകലാവിർമ്മളം

ധാരാളം ധനമുള്ളതോത്തിൽ കബേ-

രസ്ഥാനമപ്പിക്കുകിൽ

പാനായിത്തരകകലാക്കിലതിലും

നന്നാകുമെന്നെൻ മതം.

ഞാനല്ലേ ദക്ഷിണാംഭോനിധിനൊടിയിടയിൽ

ചാടിയോൻ, സൂക്ഷ്മമോത്താൽ

ഞാനല്ലേ സേതുബന്ധിച്ചുവ, നടപ്പിൽനിശ-

ടാനപയം ശുന്യമാക്കാൻ

ഞാനല്ലേഹേതു, പിന്നത്തതിൽ മരണമെനി-

ക്കെന്നമില്ലാത്തതാണെൻ-

സ്ഥാനം നീ ചത്തതല്ലാഭിധാനിതുവിനക-

പ്പിച്ചതും പിച്ഛതന്നേ.

നേരംപോക്കിനു പകരീകണ്ഠനെ മദാ

വാലിൻതലയ്ക്കിട്ടവൻ,

പോരിൽ പാടവമോടെതീക്കമരിതൻ

പാതിബുദ്ധ കൊള്ളുവോൻ,

തുരാഗ്രേസരനാണു ബാലി,യവിട-

ത്തെക്കൊണ്ടുപോയ് നീ വെള-

ത്തേതിൽ കേരളശാസ്ത്രധികാഖ്യനു കൊട-

ത്തേറപ്പിച്ചതുംപ്പിച്ചതാൻ!

പേരുവളിപ്പെടുത്താതെയാണു് ഇതു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതെങ്കിലും, കവിതാരീതികൊണ്ടു് മുലൂരിനു ആളേ

മനസ്സിലാക്കി. അദ്ദേഹം മുദ്രാലങ്കാരരീതിയിൽ മേന  
വന്റെ വീടുപേരുകൂടി സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഹരവിധം  
എഴുതി:—

ഗോപാലകൊണ്ടവിലാഭവും കീടകീട-

പ്പിക്കും കവിക്കൊമ്പരേ-

വശ്ശത്തോടു ജയിച്ചു നല്ല കവിതപ്പെൺ

പിള്ളയാം പള്ളിയേ

ശിശ്രൂം കൈക്കലാണു കൃഷ്ണകവിയെ-

ശ്രീമലന്തമൽ പാദേ

വയ്ക്കുതീയെടുവിൽ പെട്ടും മറയരെ

ചേക്കേണമെന്നോ മരം?

ചരിത്രനായകൻ അടക്കിയില്ല പ്രാദരാജൻ എന്നുപേ  
രുവെച്ചുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം വീണ്ടും പത്രമംഗത്തിൽ പ്ര  
ത്യക്ഷപ്പെട്ടു:—

പി. കേ. കൃഷ്ണൻ മാരുതിപ്പദവിനി-

സ്തന്ദ്രേന്ദ്രമേകീടകിൽ

കാകം ക്രൂകിൻ കരകവയ്ക്കൻ കയിൽ

സ്ഥാനത്തെയും നൽകീടാം

ശ്ലോകം തീപ്പതിൽ വെണ്മണിച്ചവകു-

ച്ചുണ്ടെന്നു മിത്രമുദാമി=

ചുരംഭീരമന്ദരത്തെയും മഹിത

സ്ഥാനം കൊടുക്കുമെന്നോ?

അദ്ദേഹം മാരുതിതൻ പരമമഹത്തുണം

ബോധിക്കണം, പീണെയി

വൈദ്യനെയും തുണക്കുകണ്ടു സദൃശം-

രചനയിന്നതെന്നുള്ളതും



പ്രത്യേകിച്ചറിയേണമായതെന്തിനെ?

“ശ്രീമാൻ ഹൈന്ദവ മഹാത്മ്യം”

ഇത്രയും വെറുതേ പുലമ്പുകിലെന്തിനെ?  
 ലോകം പിടിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

തത്സ്ഥാനത്തിൽ തക്ക നിസ്സലവചനം-

വൈശിഷ്ട്യമുള്ളോർക്കളി-

സ്തംസ്ഥാനങ്ങളിൽ മുന്നിലുള്ള കവിവ-

ശ്ചന്മാരിലില്ലെങ്കിലും

ഈ സ്ഥാനപ്രഭവം കലന്നൊരു കവി-

പ്രൗഢൻ ഭവിക്കും വരെ-

സ്തംസ്ഥാനത്തൊരു പുഷ്പമിട്ടു വെറുതേ

തള്ളുന്നതല്ലേ രസം?

കണക്കിൽ പറപ്പെട്ട ഈ ചോദ്യത്തിന് മുമ്പരിൽ തക്ക  
 തരയ ഒരു സമാധാനം പറയാൻണ്ടായിരുന്നില്ല. എ  
 കിലും വാദത്തിൽ തോറ്റു എന്നു സമ്മതിക്കാൻ തക്ക  
 മില്ലാതിരുന്ന അദ്ദേഹം,

പി. കേ. കൃഷ്ണകവിക്ക് ഹന്ത ഹന്തമത്-

പട്ടം കൊടുത്തീടുവാ-

നാകാശ്വയ്യവകാശമെന്നതു സഖേ!

കേൾക്കട്ടെ പാർക്കട്ടെ ഞാൻ

എന്ന ദുഷ്പലമായ മറുപടി ചോദ്യം ചോദിച്ച കൃത  
 ത്വമ്നാവുകയാണുണ്ടായത്. ഒടുവിന്റെ കൂട്ടുകാർ അ  
 ത്തം സമ്മതിച്ചില്ല.

രാമായണംകഥയിലാദ്യവസാനവേഷ-

മം മായമറെ ഹന്തമാൻ കവിവീരനല്ലേ?

ഈ മന്ദവന്നു കവിവീരരിലിത്രമാന്യ-

നാമാവകാശമതിനായിവന്നെന്തുചെയ്തു?

കാവ്യം വല്ലഭമീയിവന്റെ കൃതിയം-  
യുണ്ടോ? രസം കണ്ടിട്ടും

കാവ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശ്രദ്ധമുണ്ടായാൽ തുണ  
തെല്ലെങ്കിലും ചെയ്തിതോ?

അവ്യയം പ്രജകൾക്കു നല്ലൊരുപദേ-  
ശം സൽകീടം മതില-

ബുദ്ധ്യമുണ്ടായാൽ മനസ്സുണ്ടാകുമെന്നുതോ-  
ന്നു ചെയ്തതെന്തെന്നുതോ?

എന്നു കണ്ഠക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ നേരിട്ടു ചോദിച്ചു. മുഖ-  
മിന്നിപ്പുകുളിയില്ലാത്തായി. താഴെ കാണുന്ന ഒഴിക  
ഴിവുമാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിനു മറുപടിയായി പറയാൻ  
ണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

ലോകേ സാരോപദേശത്തിനു പെരുവഴികാ-  
ട്ടുണ്ടു ബുക്കുത്രയാണി-

പി. കേ. കൃഷ്ണാഖ്യ വൈദ്യോത്തമ കവിതകളും-  
യുള്ളതിന്നു വരയ്ക്കും

ലോകേവിദ്യാതമമായിലറിയണമവയെ  
ശ്രദ്ധമിച്ചുചിട്ടിപ്പി-

ച്ചാകെ പ്രഖ്യാതമാക്കുന്നടന്നടി മുതിരു-  
ന്നുണ്ടുതൽ ബന്ധുവർത്തം.

കവിമാമയണന്റെ സംബന്ധിച്ച ഈ ബഹുമാന-  
ളരെ വലിച്ചു. മലയാളി മുതലായ പത്രങ്ങൾ സ്ഥലം  
മുക്കി. കവിമാമയണു കർത്താവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു ചരിത്ര-  
നായകപ്പെടുത്തിയതും "ഇവനുടേതു തലച്ചോരു മൺകട്ടയ-  
ത്രേ" എന്നുവസന്തിക്കുന്നതുമായ പത്തിരുപതു പദ്യ-  
ങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാതെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. ഒടുവി-

ന്റെ കവനസാമർത്ഥ്യം ഈ വാദപ്രതിവാദത്തിലാണ് പ്രകടമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ യുക്തിവാദം അടിസ്ഥാനാധിതമല്ലായിരുന്നു എന്നു നമുക്കു മനസ്സിലായല്ലോ. ശ്രീമാൻ വി. കെ. രാമമേനോനവർ കൾ. ബി. ഏ. എൽ. റ്റി. ഒരിടത്തു ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“കവിരാമായണത്തിൽ പേർ പതിഞ്ഞിട്ടുള്ള കവികളും അവരുടെ കൂട്ടുകാരും പ്രസ്തുതകവിയോടു യുദ്ധത്തിനൊരുങ്ങിയിട്ടു. മലയാളിയായിരുന്നു യുദ്ധക്കളം. ഒട്ടു പ്രജാദർശനം എന്ന വ്യാജനാമം ധരിച്ചു ഭയങ്കരമായി പൊരുതി. സ്വന്തം പേരു വെക്കാനേ പ്രസാദപ്പെട്ടതെന്നു ഒടുവിന്റെ കവിതകൾക്കു പ്രത്യേകം രാസപ്രത്യയം ഉണ്ടെന്നു ഈ ലേഖകൻ പലപ്പോഴും തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഒടുവിലുള്ള പദ്യങ്ങളേപ്പോലെ അത്ര ഹൃദയംഗമങ്ങളായ കവിതകൾ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ലെന്നുതന്നെ പറയാം. ഹംസ്വരം, രാഗം, വീരം എന്നീ രസങ്ങൾ അവയിൽ പൂർണ്ണമായി സ്പർശിച്ചിരുന്നു” ഈ അഭിപ്രായം അക്ഷരപ്രതി അനൗചിതമാണെന്നു നാം കണ്ടു കഴിഞ്ഞല്ലോ.

സമരം ഇത്രയധികമായി നടന്നിട്ടും അതിലെ ഭടന്മാർക്കിടയിൽ വ്യക്തിപരമായ യാതൊരു വിരോധവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു കേൾക്കുന്നത് ആധുനികന്മാർക്കു വിസ്താപനമായി തോന്നിയേക്കാം. എന്നാൽ അതായിരുന്നു വാസ്തവം. മുല്ലൂരിന്റെ വാക്കുതന്നെയാണു് ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രധാനമായ തെളിവ്. അദ്ദേഹം പറയുന്നതു നോക്കുക:.....“ഇങ്ങനെ കവിരാമായണത്തെ സംബന്ധിച്ച വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ മലയാളിയിൽ അനുസ്മര

## കഥ

മായി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴാണ് (ഫ്രൈ-ൽ) ഞാൻ തിരുവനന്തപുരത്തുചെന്നത്. രാമകൃഷ്ണപിള്ള അവർ കൂടെ അന്ന് എഫ്. ഓ. ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നു. പ്രസ്തുത വാദത്തിലെ പ്രധാനഭേദമായ ഒടുവും ഉള്ളൂർ ബി. ഓ. ക്ലാസ്സിലും വായിക്കുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തു പുത്തൻപുരയിൽ സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന മാധവൻവൈദ്യൻ അവർക്കിടെ വൈദ്യശാലയിൽ ഞാൻ ചെന്നപ്പോൾ, നിങ്ങൾ ഈ വൈദ്യശാലയിൽ വന്നാൽ ഇവിടെ ബത്തോളസ്മിത് വെച്ചുകൊള്ളത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഒരു വാദമുഖിലർ തന്നെ എടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നും അതു മെസ്സേഴ്സ് കത്തുകൃഷ്ണമേനോൻ, ഉള്ളൂർ പരമേശ്വരയ്യർ, കെ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള എന്നിവരാണ്. വൈദ്യൻ എന്നോട് ചർച്ച. അങ്ങനെ സ്റ്റേഫാപാശത്താൽ നിബലനായ ഞാൻ വൈദ്യശാലയിൽ വിരമിച്ചു. അല്പം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ മൂന്നുപേരും ചിറയിൻകീഴ് ഗോവിന്ദപ്പിള്ള മുതലായ മറ്റു ചില സ്റ്റേഫിതന്മാരും വന്നുചേർന്നു. സരസസ്ഥാപങ്ങൾകൊണ്ടു ഞങ്ങൾ സന്തുഷ്ടരായി. പത്രങ്ങളിലുള്ള എന്റെ വ്യാജനാമങ്ങളെ അവരും അവരുടെ വ്യാജനാമങ്ങളെ ഞാനും അവിടെ പ്രസ്താവിച്ചുവളരെ ചിരിച്ചു." അവർ വെറും നർമ്മകലഹമായിട്ടു മാത്രമേ ആ വാദപ്രതിവാദങ്ങളെ വിചാരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നുള്ളതിന് ഇതിനേക്കാൾ കൂടുതലായി എന്തൊരു തെളിവാണ് വേണ്ടത്? ഒന്നു കഴിഞ്ഞു രണ്ടു പറയുമ്പോഴേക്കും പരസ്പരവിരോധവും പ്രതീകാരബദ്ധിയും ജനിക്കുന്ന ആധുനികന്മാർക്ക് ഇതിൽ വിശ്വാസം ജനിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ വിസ്മയിക്കാനില്ല.

മനോരമയിൽ ഏവർ എൻ. വേലുപ്പിള്ള അവർ കൽ ഒരിക്കൽ വേദാന്തവിഷയകമായി കൂറെ പട്ടുക്കൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. നാസ്തികൻ എന്ന പേരുള്ളവെച്ചു മേനോൻ പിള്ളയെ എതിർത്തു. ഏവർ കയ്യാളെക്കൊണ്ടു പലതും എഴുതിയുകൂട്ടത്തിൽ, അഹം കാര്യംചെറുതും തുരുലുലുതന്നോക്കുതെ പരകീ-  
 ല്ലാഹ്വാരംകൊണ്ടും ചപലത ക്കിടക്കില്ല നീയതും അഹം കാര്യംജ്ഞാൻതാൻ പരർചപലതെന്നുള്ള നിന്നവ-  
 ന്ചഹം കാര്യം കാര്യം മരുവുമവനേ നാസ്തികനേമോ. എന്നുംകൂടി തട്ടിവിട്ടു. കണ്ണുതൂങ്ങുമേനോൻ വലിയ ഇത-  
 ശ്വരഭക്തനും ആസ്തികനുമായിരുന്നു. വെറും ലീലര-  
 കലഹത്തിനുള്ള വാസനകൊണ്ടു മാത്രമാണു വാദിക്കാൻ പറ്റപ്പെട്ടതു്. അതിനാൽ ഏവരിന്റെ പ്രക്ഷോഭം അ-  
 ദ്രേഹത്തെ സ്തോമമവനാക്കിത്തീർത്തതേയുള്ളു. എങ്കിലും പ്രക്ഷുബ്ധനായ പ്രതിയോഗിയെ ഒന്നു കളിയാക്കണമെന്നു അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. “കാരം കറുത്തതെന്നു നോ-  
 രുവൊരേ പദ്യത്തിൽ വെച്ചീടിലും” എന്നു തുടങ്ങുന്ന ക-  
 റെ ശ്ലോകങ്ങളെഴുതി ഈ ഉദ്ദേശത്തെ നിറവേറുകയും ചെയ്തു. മനോരമയുടെ പഴയ വായനക്കാർ ഇതെല്ലാം ഇന്നും ഓക്കുന്നുണ്ടായിരിക്കണം.

ഇങ്ങനെ പറയാൻ തുടങ്ങിയാൽ അവസാനിക്കയില്ല. വിദ്യാത്മിത്വത്തിരിക്കുമ്പോൾ പിടിപെട്ട ഈ ലീലാകലഹത്തുള്ള അന്ത്യകാലംവരെ അദ്ദേഹത്തെ വിട്ടു പിരിഞ്ഞിരുന്നില്ല. മരിക്കുന്നതിന് ഒന്നോ രണ്ടോ കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പ്പോലും ആ സഹൃദയൻ ഈ വക വിനോദങ്ങളിൽ ഏല്പുട്ടിരുന്നതായി കാണുന്നു. കേ. സി. കേശവപിള്ളയുടെ ചരമത്തിൽ അനുശോചിച്ചു

## മകവു

കൊണ്ടു ഹ്രീമതി കെ. എം. കുഞ്ഞിലക്ഷ്മിക്കെട്ടിലമ്മ  
 അവിർകൾ എഴുതിയ പദ്യങ്ങൾ അതിശയോക്തിപ്ര  
 ചുരങ്ങളായിപ്പോയി എന്നറക്കേപിച്ചുകൊണ്ടു സാർ  
 ജ്ഞൻ എന്ന പേരുവെച്ചു അദ്ദേഹം ഹംസൻ-ൽ കവ  
 നകുമാരിയിൽ ചില പദ്യങ്ങളെഴുതിയതും മർമ്മജ്ഞൻ  
 എന്ന പേരുവെച്ച് ഏതോ ഒരു സരസൻ-അതിനു മറു  
 പടിപഞ്ഞതും മറ്റും ഇന്നലെ കഴിഞ്ഞതുപോലെ  
 തോന്നുന്നു. അതിൽനിന്നു ഏതാനും പദ്യങ്ങളും കൂടി  
 ഉദ്ധരിച്ച് ഈ അദ്ധ്യായം അവസാനിപ്പിക്കാം.  
 സാരജ്ഞൻ:—

അല്ലെ കുമുദി നിൻമനോജ്ഞതനിവിൽ

ശ്രീകേശവാഭിഷ്യാനാം

ചൊല്ലേറും കവിയന്തരിച്ച ചരമ-

ശ്ലോകങ്ങൾ വായിച്ചു ഞാൻ

ഉല്ലേഖ കവികൾക്കനേകവിധമായ്

തോന്നിടമെന്നാകിച്ചു

തെല്ലേതാണ്ടതിരിൽ കവിഞ്ഞ നില്പു-

ണ്ടപ്പദ്യജാലങ്ങളിൽ.

വാനാണ്ടീടിന കേശവാച്യകവിയെൻ

ചങ്ങാതിയാണെങ്കിലും

ഞാനുമാന്യവിധോഗമോത്ത വളരെ-

ദുഃഖിപ്പുതുണ്ടെങ്കിലും

നാനായോഗ്യർ നിറഞ്ഞ കേരളമിതിൽ

“സഖ്യം നശിച്ചു” നൂറ-

പ്പാനാളല്ലത ചൊല്ലുവാൻ പ്രിയമി-

ങ്ങെത്താതെയൊത്തീടുമോ?

മുഹൻ

“ആവൻപൻ പ്രാസര്യലക്കളമതിൽ വിജയം

പൂണ്ടു ഭേരീരവത്തൽ

ഭൂവഞ്ചിപ്പിച്ചിതെന്നും” പറവതു മഹെ-

ബലമിച്ഛുരേലാപം

“ഏവം ശബ്ദം മഹാഭീതികവാട്ടു കവന്നു

തീർത്തു ഏതോഷമേകാ

നേവനും സാല്യമല്ലെ” നാലഹ! പറവതും

ശ്രദ്ധമേ ബലീമോശം.

ആ ലക്ഷ്മീഭായിതന്നിൽ ചിലതിതു വിധമായ്

ചേർത്തു ചോഷിച്ചിരുന്നു

ശ്രീലക്ഷ്മിക്കെട്ടിലമ്മയ്ക്കൊരു സമയമതിൻ-

മാറ്റമിത്തൊറുപററാം;

വൈലക്ഷണ്യത്തിലിമ്മാതിരിയെഴുതി വിട്ടും

പദ്യജാലങ്ങളെല്ലാം

നീ ലക്ഷ്മീവിട്ടു കൈക്കൊൾവതു സമചിതമോ

കരുമിപ്പെൺകിടാവേ?

മർമ്മജ്ഞൻ:—

സ്ഫാർശ്വീ കേളിയാടും കളമധുരസുധാ-

സാമ്യസൽ കാവ്യസമ്പൽ-

സാരപ്രസരപ്രമുഗ്ദ്ധാകൃതി നടവിടുമെൻ-

കരുമിക്കൊച്ചു പെണ്ണേ!

“സാരജ്ഞൻ” മിസ്സറിനാളരുളിയ ഭവതി-

- കള്ള സരോപഭേദം

സൈപരത്തേടിയീടേ ഞ്ഞൊരു തവണ മനം

വെച്ചു വായിച്ചുനോക്കി.

ചെന്തൊരുണ്ണി പ്രിയപ്രേയസിയുടെ ചടുലം-

ലോലവിക്ഷാവിശേഷ-

പൊൽതാലിച്ചാത്ത ചാത്തം കവികളിലൊരുവൻ

കേശവപ്പിള്ളയെന്നായ്

ആന്താരാലം പ്രസിദ്ധം; ചില കവികളിൽ

തെല്ലു കൂട്ടീസ്തുതിച്ചു-

ഖണ്ഡാണാവോ വിരോധം? കവനമധികവും

വണ്ണനാപുണ്യമല്ലേ?

പണ്ടെങ്ങാൻ പ്രാസയുദ്ധപ്പിരിവുകളവസം-

നീച്ച പിന്നേയു മോതി

ക്കൊണ്ടെന്താ കായ്മിപ്പോൾ, ഭേദവരരൊരു ഭാ-

ഗത്ത തീന്നൊരു ശേഷം

രണ്ടെന്നാലും ജയിച്ചാരൊരുവരതി, ലതാ-

രെന്ന തിക്കിത്തിരക്കി-

ക്കണ്ടെത്തീടേണ്ട, ദുഃഖക്കുളരി നടുവിലെ-

ത്തിൻ ദുശ്ശാഘംപോലോ?

പോയിക്കോട്ടേ കഴിഞ്ഞാക്കഥകൾ; വിജയമ-

പ്പിള്ളവേട്ടെന്ന് ലക്ഷ്മീ

ഭായിയ്ക്കുണ്ടായിരിക്കാം ദുഃഖനിനവ, തുപോൽ

കെട്ടിലമ്മയ്ക്കു മണ്ടാം;

ആയിക്കോട്ടേ; യഥാ യഥസ്ഥിതിയതിൻ മറി-

ച്ചെങ്കിലല്ലെന്ന് വെച്ചാ-

ലായില്ലേ? പഷ്ടഗന്ധപ്പെരലിമ കറയുമോ

സാന്നി കാട്ടുഷണത്താൽ?



ഓരോ കാലത്തിലോരോ കവിയുടെ ചരമ-  
 ത്തിങ്കലോരോ കൃതിക്കോ-  
 രോരോമട്ടിൽ പ്രശംസിച്ചെഴുതിവിടുകയെ-  
 ന്നുള്ളതിന്നുള്ളതല്ല,  
 ആരോടും വീയുവാദത്തിന്നു പരുഷമൊരു-  
 ബെട്ടുകണ്ടില്ല; പക്ഷേ,  
 നേരേ, സാരജ്ഞനമ്മാതിരിയെഴുതിയ രാ-  
 ശിക്കുകാശിക്കുപോയോ?

ചാലിക്കണമെന്നോ ജയിക്കണമെന്നോ ഉള്ള വിചാ-  
 രം വീട്ട് അറിയണമെന്നും അറീയിക്കണമെന്നും, രസീ-  
 ക്കണമെന്നും ചിരിക്കണമെന്നുമുള്ള ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി,  
 ആളുകൾ, ഈ വക സാഹിത്യവിനോദങ്ങളിൽ ഏല്പി-  
 ടുന്ന പതിവ് നമ്മുടെ ഇടയിൽനിന്നു മറഞ്ഞുപോയിട്ടു  
 എത്രയോ കാലമായിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് എല്ലാവരും എ-  
 ല്ലായോഴും കായ്കുപ്പായുതരായിട്ടാണ് കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന  
 ത്ത്, രസിക്കുന്നതിനോ ചിരിക്കുന്നതിനോ അവർ സ-  
 മയമില്ല. ഗുണകാംക്ഷയോടുകൂടിയായാലും ഭോഷം ചൂ-  
 ണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് അവർ സഹ്യമായിത്തീർന്നുവരില്ല.  
 പദ്യകൃത്തുക്കളുടേയും കവികളുടേയും സംഖ്യ ഇന്ന് അ-  
 നന്തേതക്കാൾ ധാരാളം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും സരസ-  
 ന്നായ സഹൃദയന്മാരെ സംബന്ധിച്ചു ക്ഷാമം വേണ്ട  
 പോലെ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്തതിനുള്ള കാരണം ഇനി  
 വേറെ അന്വേഷിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?

അദ്ധ്യായം ൮.

## ഭട്ടാരിന്റെ പൊടിക്കൈകൾ.

ഫലിതങ്ങൾക്ക് ആളുകളെ ആകർഷിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേകശക്തിയുണ്ട്. ഫലിതക്കാർ എല്ലാവരുടേയും കണ്ണിലുണ്ണികളായിത്തീരുന്നത് ഇതുകൊണ്ടാണ്. ഗംഭീരമായ ഗൌരവത്തെ ഏല്പിച്ചാഴ് പരിപാലിക്കുന്ന “കുന്ത ആളുകൾ” പോലും ഫലിതം കേട്ടാൽ, തന്നത്താണിയാതെ പൂഞ്ചിരി തുകിപ്പോകുന്നു.

ഉല്ലാസത്തെയും ഉന്മേഷത്തെയും നൽകുന്ന അനേക വാക്കുകളാണവയെന്ന് അധികമായി ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്. കണ്ടുകിട്ടുന്നതിനേക്കാൾ കൂടി വായിക്കുന്നതിനു കൂട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതിനും ശാസ്ത്രത്തേക്കാൾ കൂടിയും ആളുകളെ അധികം ആകർഷിക്കുന്നതിനും ഇതുതന്നെയാണ് പ്രധാന കാരണം.

ബാഹ്യലോകത്തിലെ ഈ അനുഭവംതന്നെയാണ് സാഹിത്യലോകത്തിലും കാണുന്നത്. പാണ്ഡിത്യം കൊണ്ടോ ഗൌരവംകൊണ്ടോ നോക്കിയാൽ, തുഞ്ചത്തഴുത്തപ്പൂക്കു സമീപിക്കാനുള്ള യോഗ്യതപോലും, തുള്ളൽക്കാരനായ കഞ്ചൻനമ്പ്യാക്കിലെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. ഏഴുത്തപ്പൂക്കു സാഹിത്യലോകത്തിൽ ഉന്നതവും ഉൽകൃഷ്ടവുമായ ഒരു പദവിയുണ്ടെന്നുള്ളതിനും സംശയമില്ല. എന്നിരുന്നിട്ടും, നമ്പ്യാരുടെ തുള്ളലുകൾക്കുള്ളതുപോലെ, പണ്ഡിതപാത്രമാരെ ഒരുപോലെ ആകർഷിക്കാനുള്ള ശക്തി ഏഴുത്തപ്പൂക്കു കിളിപ്പാട്ടുകൾക്കു

കാണാത്തത് എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കാം? രണ്ടുപേരുടേയും കൃതികളിൽ കാണുന്ന ഭാഷാഭേദമാണ് ഇതിന് കാരണമെന്നു ചിലർ പറയുമായിരിക്കാം. ഒരുപക്ഷേ, അതും ഒരു കാരണമായി വന്നേക്കാമെന്നല്ലാതെ, പ്രധാന കാരണമായി അതിനെ കല്പിക്കുന്നത് ശരിയായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. നമ്പ്യാരെപ്പോലെ ലളിതമായ ഭാഷ പ്രയോഗിച്ചിരുന്നെങ്കിൽതന്നെയും, എഴുത്തച്ഛൻ പൊതുജനങ്ങളുടെകുടിയിൽത്തീരാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവോ എന്നു സംശയമുണ്ട്. എഴുത്തച്ഛൻ പ്രശാന്തഗുഹീരമായ ഒരു കവിതാസരണിയെയാണ് അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളത്; നമ്പ്യാരാകട്ടേ ഫലിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രസന്നസരസ്വതായ രീതിയെ കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വ്യത്യാസം അവരുടെ കവിതകളിൽ സർവ്വതകാണാം.

കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരെ അനുകരിച്ചു വായനക്കാരെ ആകർഷിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ കവിതയെഴുതാൻ പിൻകാലത്തു പലരും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും,

“കേട്ടിലയേർ നിങ്ങളുത്താനുപരഭൻ  
വീട്ടിലേക്കോലാഹലങ്ങളിന്നൊക്കവേ,  
ജ്യേഷ്ഠത്തിച്ച മനുജത്തിയും തങ്ങളിൽ  
ചട്ടികളങ്ങളും കൂടിപ്പകുത്തുപോൽ”

എന്നും,

“കണ്ണിണകൊണ്ടു കടുകു വരക്കുന്ന  
പെണ്ണിനെക്കണ്ടാലടക്കുമോ പുരുഷൻ”

എന്നും,

“എഴുപത്തെട്ടു വയസ്സതികഞ്ഞൊരു  
കിഴവഞ്ചാമണിനിതപോകുന്നു

കൊടുവെയിൽ തട്ടിച്ചുട്ട കഷണ്ടിയി-

ലൊരുപിടിനെല്ലാൽ മലർ പൊരിക്കാം."

എന്നും മറുമുള്ള രീതിയിൽ, പരിഹാസസമ്മിശ്രമായ ഫലിതപ്രയോഗത്തിൽ പരിപൂർണ്ണവിജയം നേടാൻ ആർക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ചെന്നാൽ ചെന്നേടമൊക്കെച്ചിതമൊടു നിലവി-

ട്ടച്ചിവെക്കുന്നു കള്ള-

സ്തമ്പാസ്തിക്കുള്ള മൊച്ചക്കെടിയുടയ പട-

ത്തേർ നടത്തുന്നു സുതൻ

കമ്പ്യൂവേഷൻ ചമഞ്ഞൊരുവകമിളകി-

ച്ചെന്നു പൊത്തിപ്പിടിക്കു-

ന്നമ്പ്രായക്കുറന്നെക്കണ്ടൊരുവൾ വീട്ടമിളം-

പ്പുഞ്ചിരിക്കായ് തൊഴുന്നേൻ

എന്നീക്കനെ കൊടുക്കല്ലൂർ കഞ്ഞിപ്പട്ടൻ തമ്പുരാനും

"വാളേ! തെളിഞ്ഞിടുകനിൻ കളിതീർന്നതില്ല

നാളേക്കു നീട്ടീടുക നിന്റെറമ്പുറക്കുമെല്ലാം."

എന്നു കണ്ടു നാശമുണ്ടെന്നുവന്നവർക്കും വായനക്കാരെപ്പിരിപ്പിക്കത്തക്കവിധം തട്ടിമുളിച്ചിട്ടുള്ളതു ഇവിടെ വീണ്ടുമുണ്ടാകുന്നു. ഇതുപോലെ വേറെയും ചില കവികൾ പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നു പറയുന്നമില്ല. എന്നാൽ അവരുടെ കവിതാരീതി ഫലിതപ്രയോഗബഹുലമാണെന്നും പരയാമോ, എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമുണ്ട്.

ഒടുവിൽ കഞ്ഞികുണ്ണമേനോൻ ഒന്നാംതരം ഒരു സരസ്വതകവിയായിരുന്നു. എന്നുള്ളതു സർവ്വസമ്മതമാണ്. എല്ലാവരും സമ്മതിക്കുന്ന ഈ സ്വഭാവത്തിന്റെ നിമിത്തത്തിൽ പ്രധാനമായ ഒന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫ

പിതങ്ങളാകുന്നു. കണ്ണൻനമ്പ്യാരുടെയും കണ്ണുകൃഷ്ണമേനവന്റെയും ഫലിതപ്രയോഗങ്ങൾക്കു തമ്മിൽ ഒരു വലിയ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു സമ്മതിച്ചു തീരൂ. നമ്പ്യാരുടെ ഫലിതങ്ങളിൽ അധികവും പരിശോഭിക്കുന്നത് പരിഹാസത്തിന്റെ പിൻതാങ്ങുകൊണ്ടാകുന്നു. കണ്ണുകൃഷ്ണമേനവന്റെ ഫലിതങ്ങളാകട്ടെ, ഗൗരവം വീടാതെ പ്രശാന്തഗന്ധീരമായ രീതിയിലാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്. ഫലിതം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെക്കുറിച്ചു ക്രമംകൊണ്ട് അല്പം ഭൂഷിച്ചുപോയിട്ടില്ലേ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗൗരവം വീടാതെ, സഭ്യമായ രീതിയിൽ മാനസോല്ലാസത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കത്തക്കവിധം പറഞ്ഞിരുന്ന വിചിത്രപ്രയോഗങ്ങളാണ് യഥാർത്ഥ ഫലിതങ്ങൾ. ഇന്നാകട്ടെ അല്പം അശ്ലീലതയും കൂടി, കൂടിക്കലർന്നിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതു നല്ല ഫലിതമല്ലെന്നാണ് വെച്ചിട്ടുള്ളത്. ഒടുവിൽ കണ്ണുകൃഷ്ണമേനോൻ ഇതിൽ ഒന്നാംതരക്കാരനാകയാൽ സംസ്കൃതമാനസന്മാർക്കു മാത്രമേ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രയോഗങ്ങളിലുള്ള സാഹസ്യം മുഴുവൻ അനുഭവിക്കാൻ കഴികയുള്ളൂ. “ഇതിൽ യാതൊരു ഫലിതവുമില്ല”ന്നു വല്ലവർക്കും അഭിപ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ അങ്ങിനെയുള്ളവർ പരിഭവിക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഈ അല്പായത്തിനു “ചില പൊടിക്കൈകൾ” എന്നു പേരിടാമെന്നു വെച്ചത്.

“ചിത്രമെല്ലാം വരച്ചുകഴിഞ്ഞു ജീവചൈതന്യം വരുത്തുവാൻ മുഖത്തും മറ്റും ചിത്രകാരന്മാർ ചില മിനുക്കുവേലകൾ ചെയ്യാറുള്ളതുപോലെ”യാണു കവിതകളിൽ “പൊടിക്കൈകൾ” പ്രയോഗിക്കാറുള്ളത്. ജന്മ

സീലമായ രാസനയുള്ളവർക്കു മാത്രമേ ഇതു സാധിക്കയുള്ളൂ. ഫലിതം കേട്ടു രസിക്കാൻ എളുപ്പം കഴിയും; മറെറുള്ളവർ ഫലിതം പറയുന്നതുകേൾക്കുമ്പോൾ നമുക്കും അതു് എളുപ്പം സാധിക്കുമെന്നു തോന്നുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന കാര്യംമാത്രം അതു ക്ഷിപ്രസാദ്ധ്യമല്ല. “മറെല്ലാമരസങ്ങളേയുംകാൾ ആവിഷ്കരണത്തിന്നു വലിയ പ്രയത്നം ഫലിതത്തിന്നാണു്. ഫലിതമുസത്തിനുവേണ്ടി ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്തതുപോലെ, ചിലപ്പോൾ തോന്നിപ്പോകുന്ന മലയാളഭാഷയിൽ ആ രസം വരുത്തുക, പ്രത്യേകിച്ചും ശ്രമസാദ്ധ്യമായ ഒരു കാര്യമാകുന്നു” എന്നാണു് പാലനല്ല ചെറുകുലകളും എഴുതിട്ടുള്ള ത്രീമുഖ് ഇ. വി. കൃഷ്ണപിള്ള അമ്പർകൾ (ബി. ഐ. ബി. എൽ.) അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ശബ്ദത്തിന്റെ കഥ ഇതാണെങ്കിൽ പദ്യത്തിന്റെ കാര്യം പറയാനുണ്ടോ? ഇങ്ങനെ ഉള്ളിൽ കടന്നു സൂക്ഷ്മമായി ആലോചിക്കുമ്പോഴാണു് ഒട്ടവിന്റെ പൊടിക്കൈകളുടെ വിലയും നിലയും പൂർവ്വധികം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതു്.

എട്ടാണ്ടെത്തിയ മോരു്, ചുണ്ണാമ്പുചോറു്, പഴുക്കുട്ടാതത്തിക്കുളിക്കുന്ന ഉപ്പിലിട്ടതു്, കയ്യിരുന്ന ഉപ്പേരി മുതലായ വിഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു നിറഞ്ഞ ഏറണാകളും ഹോട്ടലിന്നു ചെറുപ്പത്തിൽതന്നെ സരസമായി വണ്ണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ഒരു കവി പിന്നീടു് “പൊടിക്കൈ പ്രയോഗ”ത്തിൽ അഭിപ്രീതിയുനായിത്തീർന്നതിൽ എന്താണുള്ളതും?

“പോലീസ്സുകാരുടെ ഹെഡ്ക്വിൻ കാര്യകാര്യം  
തെല്ലിപ്പിതാ തരുണി തന്നിലുദിച്ചപ്പോലും  
ചൊല്ലിടമന്യരതു ദാസിയീലെന്നു, മെന്തെ  
മല്ലിശ്ശരന്റെ വികടപ്പണിയാരറിഞ്ഞു?

പുണ്യാപടിക്കലർശരന്റെ ശരക്കുളേറ  
പുണ്യാമ്പിന്നെ കപടത്തൊട്ടു ചെന്നുമട്ടി  
പെണ്ണൊതു വാതിലുതറക്കിലുമൊത്തകിലു;

പിണ്ണാക്കുമാടൻ പിണഞ്ഞ പിണച്ചിൽ നോക്കൂ.  
അപരാധിയായ അന്തർജനം എന്ന കൃതിയിലുള്ള രണ്ടു  
ശ്ലോകങ്ങളാണിവ. അരുപത്തഞ്ചുപേക്കു ജാതിഭ്രഷ്ട ക  
ല്പിച്ചു ആ പ്രസിദ്ധമായ സ്മാർത്തവിചാരത്തിനു വിഷയ  
മായ “സാധനം” പോലീസ്സുകാരുടെ ബന്തോളത്തിൽ  
താമസിക്കുമ്പോഴുണ്ടായ സംഭവത്തെ വർണ്ണിക്കുന്ന ഭാഗ  
ത്തിൽനിന്നാണ് ഇവ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ‘മല്ലിശ്ശരന്റെ  
വികടപ്പണിയാരറിഞ്ഞു,’ ‘പിണ്ണാക്കുമാടൻ പിണഞ്ഞ  
പിണച്ചിൽ നോക്കൂ,’ എന്നീ വരികൾ ആരേയാണു  
സ്തേരമുഖനാരാക്കിത്തീർത്തത്? ഇതിൽതന്നെ മറ്റൊ  
രു ഭാഗം നോക്കുക.

ഉറക്കിട്ടശോകവിശിഖൻ ശരമാരി പെയ്തു  
ലറക്കിട്ടു പെട്ടത്തിയൊരുപാട്ടു ജന്മത്തെ എന്നാൽ  
ചുരക്കിന്നുനോക്കി മരുവു ബഹുവൽപനാക-  
“മോക്കി” ദ്വിജൻകഥയാണിതിൽവെച്ചുകഷ്ണം!  
ഇ “സ്തേരമാ” തിന്നൊളിപ്പുകഷ്ണമെത്രയെങ്കി-  
ലസ്താധുവിപ്രവർണതു വയസ്സുകാണം  
നിസ്താരമായ വിഷയമുമാണൊഴിപ്പാൻ  
മസ്താധുവായിതുവയോധികനെന്നു ചൊല്ലാം?

അരുപത്തഞ്ചുവയസ്സുള്ള ഒരു വയസ്സൻ ബ്രാഹ്മണനും കൂടി ബഹിഷ്കൃതരായ അരുപത്തഞ്ചുപേരുടെ കൂട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്നു എന്നാണു ചുരുക്കം. അതു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതീതി എത്ര സരസമായിരിക്കുന്നു. ഭൃഷ്ടകല്പിക്കപ്പെട്ടവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ “നബൂരി, ഖാരിയർ, പിഷാരടി, നായർ, മാരാർ, നമ്പ്യാർ, വിദഗ്ദ്ധന്മാരെയെഴുന്നൊരു പട്ടരേഖം” സപ്തകല്പങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നുവത്രെ! ഇതിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു കവി പറയുകയാണ്:—

ആട്ടത്തിൽ വേഷമീതിലുണ്ടി, ധം കൊട്ടുമുണ്ട,  
പാട്ടുണ്ട, വേണ്ടുവഴിമുട്ടുമുണ്ടപിന്നെ,  
കൂട്ടത്തൊട്ടൊത്തിനി മുറയ്ക്കൊരു തേവികിഴ്സി  
യാട്ടത്തിനായിവളിറങ്ങി നടന്നിട്ടെ.

കവിയുടെ ഈ വിചിത്രകല്പന കേട്ടാൽ ആരാണു ചിരിച്ചുപോകാത്തത്?

കവി രാമായണത്തെ സംബന്ധിച്ചുണ്ടായ വാദവൃത്തിവാദത്തെപ്പറ്റി മറെറാരദ്ധ്യായത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. കവി ഭാരതത്തിൽ ഈഴവകവികൾക്കു സംമാനം അനുവദിച്ചില്ലെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണല്ലോ മൂലൂർ കവി രാമായണമെഴുതിയത്. അതിൽ ചില കവികൾക്കു കൊടുത്ത സ്ഥാനങ്ങൾ അനുചിതങ്ങളായിപ്പോയി എന്നുള്ള കാരണം പറഞ്ഞു മറുത്തവർ വഴക്കാരാണല്ലോ. ഹനുമാൻ എന്ന പേരുവെച്ചു കുഞ്ഞുകുട്ടന്മാരെ നോക്കുന്ന ശൃതിയ പദ്യങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണം നോക്കുക.

നേരോത്താലൊരു പദ്യമെങ്കിലുമഹോ  
തീക്കാതെ പാരൊക്കെയും  
പേരാളെന്നൊരു ബിലകന്യധരണീ—  
ഭേവകുലാവിൻമുദം



ധാരാളം ശതമുഖമുദയോത്തരികൾ കുമ്പു

രസമാനമല്ലിക്കുകിൽ

പാറായിത്തരകകലാക്കിലതിലും

നന്നാക്കുമെന്നെന്തോ

സമോദം പൂണ്ട രാമായണകഥ പുതുതായ

തീർത്ത വൈഭവ്യമോത്താൽ

വാത്മീകിസ്ഥാന മേൽക്കാതപരനതു കൊട്ട-  
ത്തിടവാനെന്തേടേ നീ?

തപന്മിത്രക്കൾക്കു നന്നായിപലവികളെ-

പ്പുകവെച്ചോരു നേരം

ശ്രമാതേ കണ്ടൊരെന്നും രഹസീ ബതനീൻ

ക്കായി വെയ്ക്കുമിരുന്നോ?

കവിതയെഴുത്തുതവർക്കു ധനികതാം കൊണ്ടുമാ-  
ത്രം കവിരാമായണത്തിൽ പ്രവേശം അനുവദിക്കാമെ-  
ങ്കിൽ, നീലകണ്ഠൻ നമ്പൂരിപ്പാടിനേക്കാൾ പാറായി-  
ത്തരകനാണു അതിൽ കൂടുതൽ മധോഗ്യതയുള്ളതെന്നു  
പറയുന്ന ഒന്നാംപദ്യത്തിലെ രസികതാം സ്പഷ്ടമാണു,  
ല്ലോ. രണ്ടാമത്തേതിലേ ഫലിതം ഇതിനേക്കാൾ അ-  
ല്പംകൂടി കടന്നുതാണ്. "സമോദയാദിമാനത്താൽ മുർ-  
ച്ഛിത"നായ മുച്ഛർ, രാമായണത്തിലെ ഒരു പ്രധാന  
കഥാപാത്രമായ ഹനുമാന്റെ സ്ഥാനം നൽകിയതു  
പെരുന്നല്ലികുണ്ഠൻവൈദ്യനായിരുന്നു. വെളിത്തേരിൽ  
കേശവൻ വൈദ്യനെ ഖാലിയായാക്കുന്നു അദ്ദേഹം മടി-  
ച്ചില്ല. പുറമേ പേരുകേൾക്കാത്ത പല ഇരഴവർക്കും  
വേറെയും ചില നല്ലസ്ഥാനങ്ങൾ കവിരാമായണത്തിൽ  
കല്പിച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു. ഇങ്ങനെ നഗ്നമായി കാണിച്ച  
സ്വപ്നപക്ഷപാതത്തെ ആക്ഷേപിക്കയാണു രണ്ടാംപ-

ഭൂതത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്. “കൂട്ടക്കുരുപ്പം നല്ല സ്വഭാവമുണ്ടാകുന്നതല്ല. കൂട്ടക്കുരുപ്പം കൂട്ടത്തിൽ തന്നെ വാതമാകി സ്വഭാവം തന്നെ എടുക്കാതിരുന്നില്ലേ” എന്നു ചോദിക്കുമ്പോൾ മേ ചെയ്യുന്നതല്ലെങ്കിലും ആ ചോദ്യത്തിൽ അന്തർഭവിച്ചിരിക്കുന്ന നിഷംസ്കൃതി എത്രയോ മർമ്മസ്പർശകമായിട്ടുള്ളതത്രേ. മുഹൂർത്തകണ്ടു, രഹസ്യം, വെക്കായിരുന്നോ എന്നിത്യാദി പലതരം ചെലിത്തതിന്റെ ശക്തിയെ ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പ്രകൃതിയിൽ പതിയെ ആശയങ്ങളെ ചെലിതരീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനു ചരിത്രനായകന്മാരായിരുന്നു പലരും. ഒന്നു പ്രത്യേകമാണ്.

പാരിൽ സന്ദർശ്യസാരം പ്രകൃതിരചിതമാം  
അഞ്ചുമാണായ തേരെ-

കോരിസൂക്ഷിച്ചുകൂടാ തരമൊടു പെരുമാ  
നീടണം അറക്കുന്നതിൽ

നീറ്റിത്തറവുനോക്കുകൊണ്ടു പരിശോ  
ധിക്കുവാനുണ്ടുപേക്ഷ-

കാരിൽ കുറും ചുമത്തും ദൂതരമതിനാൽ  
വീട്ടയക്കീഴ്ന്നിന്നെ.

കാമസന്ദേശം ഒരു പ്രകൃതിരചിതമാം പതിവുതയയെക്ക  
ത സ്മിതന്തേരൊടു പറയുന്ന ഭാഗമാണിത്. ഇതിലെ  
അലങ്കാരവും ആശയപരക്കുലുപ്പും എത്ര ആദയംഗമ  
മായിരിക്കുന്നു! ഇതിനു ആ സന്ദർഭം പറയുന്ന മറ്റു  
പട്ടിയും അതിവിശേഷമായിരുന്നു.

പാരിൽ പെണ്ണുക്കളേക്കൊല്ലരുക്കു ബലമേ-  
കുന്ന മൂലം രസംലി-

മൂലമിത്രലാപംസന്ദർശനം ചെയ്തു സമചിതം-  
ലോകമെന്നോക്കു വിമർശി!

ചേരിപ്പിഴുത്തി. യുഷ് മാദുശരപ്പിള മരി=

ഞ്ഞാർകളാണമ്മ പെക്കു=

മാരില്ലേ ഓണം! നീക്കുക്കുവെർ ഒട്ടി നിന=

ചെന്നെ വിട്ടുക്കയക്കൂ.

കേവലം സ്വഭാവോക്തിയല്ലാതെ ഈ പദ്യത്തിൽ എന്താണുള്ളത്? എന്നാലും പ്രയോഗഭേദത്താൽ അത് എത്രമാത്രം അസ്വസ്ഥ്യവും ഏതെങ്കിലും പക്ഷമായിട്ടുണ്ടെന്നു നോക്കുക! സന്ദർഭമറിഞ്ഞു കഥാപാത്രങ്ങളെ കൂട്ടിയിണക്കി കാര്യം പറഞ്ഞു വായനക്കാരനെ സിദ്ധിപ്പെടുവാൻ ചരിത്രനായകനുള്ള സാമർത്ഥ്യത്തെ ഇതിലധികം എങ്ങനെയാണു വ്യക്തമാക്കേണ്ടത്?

മാമാങ്കക്കുളമുണ്ടതിന്നരികിലായ്

ബാലാമണിപ്പെണ്ണതൻ=

കാമാങ്കക്കുളമെന്നപോലെ വിപസം

വന്മേടയുണ്ടുള്ളതാ!

ശ്രീമാനാഭ്യമരച്ചിൽ സുകുന്തൽ=

പുത്തിക്കു മുക്കുന്നു തൽ=

ശ്രീ, മാനാഭിയിളച്ചു മൃഗരൂപരേ

മുക്കിക്കുക്കുന്നുതേ.

കുളകോണായത്രയിലെ ഒരു ശ്ലോകമാണിത്. കുളകോണം തെരുവിനെ വളർത്തുന്ന ഈ പദ്യത്തിന്റെ ചുരുളലുംകൊണ്ടു കവിതുംശാരവിചയകമായ ഒരു ഫലിനം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നേയുള്ളൂ. ആ വകയിൽ താല്പര്യമില്ലാത്തവരെപ്പോലും ചിരിപ്പിക്കാൻസാമർത്ഥ്യമുള്ള ഒന്നാണു് ഉത്തരാർദ്ധത്തിലെ പൊടിക്കൈ. അതോടുകൂടിത്തന്നെ വില്പനീയമായ ഒരു സാരോപദേശവും കൂടി അതിൽ ലഭിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. അതേകൃതി

യിൽ പരദേശങ്ങളിലെ കൃഷിസ്ഥലങ്ങളെ വണ്ണിക്കുന്ന മരൈരു പദ്യമാണിത്.

“അച്ഛിന്നം കരശകതിയംലെ മലയാ-  
ളക്കാർ കൃഷിക്കാർകളെ=

ക്കീച്ഛിക്കിൻ പടിക്കു നീരുതവു ചെ-

യ്യാമൽ തപിപ്പിക്കു നീർ

തപച്ഛിപ്പിച്ചുണിയെകളാണ്ടു ന്ഡവാ”-

തന്നേരതിമന്തതാണയനെ=

ച്ഛിപ്പിക്കുവടി പച്ചയോടു തലയി-

ട്ടുടന്നു നെല്ലിട്ടിരി.

പരദേശത്തു മഴത്തഞ്ചം നോക്കിയല്ല, ഏരികളിൽ നിന്നുംമരയ്ക്ക വെള്ളംകൊണ്ടുവന്നാണു കൃഷി ചെയ്യുന്നതെന്നും, അതിനാൽ മലയാളത്തിലെപ്പോലെ സൂര്യന്റെ മുഷ്കു പരദേശത്തു നടക്കുകയില്ലെന്നും മരയ്ക്ക സൂക്ഷിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പദ്യത്തിന്റെ രസികതപം ആരെയൊന്നു അപഹൃത ചിത്തവൃത്തികളാക്കിത്തീർത്തതു? നെൽ ചെടികൾ പച്ചയോടു തലയാട്ടികൊണ്ടു സൂര്യനോടു പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നുവെന്നുൽപ്രേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതും അതുവെക്കൊണ്ടു തദ്ദേശഭാഷയായ തമിഴിൽ തന്നെ സംസാരിപ്പിക്കുന്നതും എത്ര വിശേഷമായിരിക്കുന്നു!

“ഒരു പാർവ്വതാർച്ചനൻ” എന്ന പേരിൽ മേനോൻ കുറെ പദ്യങ്ങളെഴുതിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട്ടിനടുത്ത അലത്തൂർ മുൻസിപ്പ് കോട്ടിൽനിന്നും, ലോലക്കാർ കെട്ടിവെച്ചു വിവികടമായ മണ്ടായിരത്തഞ്ചുരൂപ. ഏറെ വാങ്ങി വൈകുന്നേരം വീട്ടിലേക്കു തിരിച്ചു ഒരു ബ്രാഹ്മണൻ വഴിയിൽ വെച്ചു മിത്രംവത്തിൽ അടുത്തു കൂടി

യ രണ്ടു അക്രമികളിൽനിന്നു അവിചാരിതമായ ഒരപ-  
ത്തു നേരിട്ടതും അദ്ദേഹം വിസ്മയാവഹമായ വിധം അ-  
തിൽനിന്നു രക്ഷപെട്ടതുമാണു അതിലെ ഇതിവൃത്തം.

“ആകാം വേഗത്തോടുകൂടി വിചാരിച്ചു മണികൾ  
ക്കൊക്കി രണ്ടായിരത്ത-

ബാക്കം രൂപയ്ക്കു നേരട്ടം പവനമതിരസര  
ലെണ്ണി മരൊപ്പു കെട്ടി

പേരകം മാർഗ്ഗവിശേഷിച്ചു പകടമണയ  
നീല്ല വേഗം നടന്നാൽ

വൈകുന്നേരം നടത്തേണ്ടൊരു നിയമവിധി  
ക്കെത്തിടും കൃത്യമായി.

എന്നവിചാരിച്ചാണു ബ്രാഹ്മണൻ കച്ചേരിയിൽ  
നിന്നും പുറപ്പെട്ടത്. കൂറെ നടന്നപ്പോൾ രണ്ടു വഴി  
പോക്കർ തനിക്കു അല്പം അകലേയായി നടക്കുന്നതു അ-  
ദ്ദേഹം കണ്ടു. “രണ്ടാൾക്കും കണ്ടുതട്രാക്ഷവുമുടലിലണി  
ഭസ്മം” മരണം ഉള്ളതായികണ്ടു ശ്രദ്ധനാരു ബ്രാഹ്മ-  
ണൻ അവർ ഭക്തന്മാരെന്നും സമൂഹങ്ങളാണെന്നും  
തെറ്റിദ്ധരിച്ചു അവരെ വിളിച്ചു നിത്തി ഒന്നിച്ചു  
പോകാം എന്നു സഹയാത്രയ്ക്കു ക്ഷണിച്ചു. “ഭൂമിയ്ക്കു  
ബ്രഹ്മവെച്ചു” ആ നയവൃഞ്ചകന്മാരാകട്ടെ,

വേദം വില്പിക്കുകയും തിളവനപതിയാം

ഗർഭം കിടന്നു പര്യവേഷം

വേദം കൈവിട്ടു പാക്കുന്നതു സകൃതനിധേ

വേദം വീട്ടിലല്ലേ.

വരദാങ്കാഭിഷിക്തശീശുരരുടെ വശമേ

ഒന്നു കിട്ടുന്നു യുഷ്മൽ

പരദാസേവിച്ചിരുന്നാൽ മതി ശതിവരമി  
ശ്ശുഭവശ്ശതതിനെല്ലാം.

എന്നെല്ലാം വിനയഭാവത്തിൽ തട്ടി മുളിച്ചു ബ്രാഹ്മണ  
ഒന്നുമെങ്കിൽ ഇരകൂട്ടരും കൂടി യാത്രയായി. സന്ധ്യയെ  
ക്കുറിച്ച് വിജയപ്രഭാതത്തെത്തിയപ്പോഴാണ് കൂട്ടുകാരു  
ടെ തന്നിന്നിരം പറഞ്ഞതും അവരും ബ്രാഹ്മണനും  
തമ്മിൽ നടന്ന സംഭാഷണം മേനോൻ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടു  
ള്ളതു നോക്കുക:-

“എന്താ മാർപ്പി ലെനോരതിട്ടക” = “വിധികടം

സംഖ്യയാണു്” = “ഇങ്ങനത്താ-

ലെന്താ വൈഷമ്യമുണ്ടോ” = “ശിവശിവ” =

“ഷണമില്ലത്തു കഷ്ടപ്പെടുന്നു”

“എന്താണാവശ്യമെന്നോരുക തരുവൻ” = “എനി-

ക്കായിരും, കൂട്ടുകാരും-

നെന്നായാലും സർവ്വത്തിന്നു പീറകെയൊര-

ഞ്ചകിലും അസ്തിവേണം.”

ഇരകൂട്ടരും തമ്മിൽ പീടിയും വലിയുമായി. രംഗ  
ത്തിന്റെ മട്ട മാറിക്കണ്ടപ്പോൾ കൈയിലുള്ള പണം മു  
ഴുപ്പൻ കൊടുത്തേക്കാമെന്നു ബ്രാഹ്മണൻ സമ്മതിച്ചു.  
തങ്ങളുടെ രഹസ്യം പുറത്തുകാണിടരുള്ളതിനാൽ ബ്രാ  
ഹ്മണനെ ജീവനോടെ പറഞ്ഞയക്കുന്നതു ശരിയല്ലെന്നു്  
അക്രമികൾ തീരുമാനിച്ചു. രക്ഷയ്ക്കു വഴിയില്ലെന്നു ക  
ണ്ടപ്പോൾ, “വിധവാസ്ഥാനമംഗീകരിപ്പാൻ ഭാവിക്ക്  
ധർമ്മദാമങ്ങളെ” കാത്തുകൊള്ളേണ്ട ഭരണം ജഗദീശ്വര  
നിൽ സമർപ്പിച്ചു.

“ഞാനിപ്പോഴെത്തുമെന്നോത്തരമെന്ത് പട്ടിവിരേ-

പ്പോന്നു പുതൻ നീലാലം-

മാനിക്കും പഞ്ചിനിപ്പു വിതരിമരുവുമെ-

ന്നുണ്ണിയെക്കൈവിടല്ലേ;

ഉണ്ണാൻകൊലംബമായി കൂട്ടുവനുവേണ-

തന്നു തുണയ്ക്ക് സദാ ഞാൻ

ധ്യാനിക്കുകയുള്ളതാകും തവ പദകമലേ

പേക്കുമ്മം കൂണുകൂണ!

എന്നു കരുണകരുണം പ്രാതരിച്ചുകൊണ്ടു് ആ സാധു മരണത്തിനു സന്നദ്ധനായി. കണ്ണുമടച്ചിരിക്കുന്ന ബ്രാഹ്മണന്റെ കഴുത്തുവെട്ടാൻ അക്രമികൾ കത്തിയോക്കി.

വെട്ടി വെട്ടിലൊന്നൊരുവായി വീര-

പ്പിച്ചു മൂന്നാളൊമ്പതും

തെട്ടിടുംമട്ടു പെട്ടി വെട്ടിയുടനതുകെ-

ണ്ടാക്കുമെന്നു മുറിഞ്ഞു;

തട്ടി പരകത്തി മരയുള്ളവനായ കര-

ത്തികളെക്കൊന്നുമരം;

വെട്ടിടും പെട്ടിയൊപ്പിച്ചു. ഇൻ കഴുകിനാ-

രാരണേന്ദ്രന്റെ പാദം.

ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഒരു മരാത്തി നിന്നു താഴെയിരുങ്ങിയ “വെടിക്കാരൻ” തന്റെ തോക്കും വെടിച്ചുകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണന്റെ മുൻപിൽ പ്രത്യക്ഷനായി. അതു കണ്ട ഹയാട്ടകാരനായിരുന്നു. “എന്നാൽ കേന്ദ്രിപരവരനായ ബ്രാഹ്മണൻ—ദായ്യയേയും ഉണ്ണിയേയും ഇരട്ടിക്കൈ ഭരമേല്പിച്ചു മരിക്കാൻ തയ്യാറായ ആ സാധു—ആപൽഘട്ടത്തിൽ തന്നെ രക്ഷിക്കാൻ സാക്ഷാൽ ജഗദീശപരമൻതന്നെ മനുഷ്വരൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതാ

ചിന്ത

ഞാണാണു വിശ്വസിച്ചത്. ഈ വിശ്വാസത്തോടുകൂ  
ടി, അദ്ദേഹം ആ നായാട്ടുകാരനെ,

മീനം ക്രമം തുടങ്ങി ദുഃഖിതനായിത്തീർന്നു.

അദ്ദേഹം, ഭാര്യ-

സുന്ദര കണ്ണുവെട്ടിയവനെക്കുറിച്ച്.

പെട്ടെന്ന് കണ്ടു. പക്ഷേ,

സാക്ഷരം തോന്നുമായിത്തീർന്നുവെന്നു

ചെയ്തതെന്നുള്ളതാണു

തോന്നലും. തുടർച്ചയായിത്തീർന്നുവെന്നു

തോന്നിയതാണു.

എന്നിങ്ങനെ സ്മരിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ വിഷ്ണുവല്ല  
നും ഒരു സാക്ഷരനാണെന്നു തോന്നുന്നു. ബ്രഹ്മണന്റെ  
പുറത്തു വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടാവാൻ നായാട്ടുകാരൻ വളരെ  
കഷ്ടപ്പെട്ടേണ്ടിവന്നു. അത്രമധികമുള്ള കഷ്ടതയോ?

യഥാർത്ഥത്തിൽ പ്രാപ്തം ചെയ്തതിനുള്ള വലം-

കയ്യുൾക്കൊണ്ടു മറുത്ത-

കണ്ണുവെട്ടിയവനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചു.

അദ്ദേഹം കണ്ടുപിടിച്ചു.

മമ്മത്തിൽക്കൊക്കെയും കട്ടകളുടെ തുടർച്ച

വരുന്നതിൽ കേട്ടിന്നുപോ

കണ്ണുവെട്ടിയവനെക്കുറിച്ച് പരമവർ പരമം-

കണ്ണുവെട്ടിയവനെക്കുറിച്ച്.

കണ്ണുവെട്ടിയവനെക്കുറിച്ച് കവിതാപരിഭാഷ പരിപ  
കരവസ്ഥയെ പ്രാപിച്ചതിനുശേഷം ഉണ്ടായ കൃതിയാ  
ണ പരമബ്രഹ്മണനെന്ന് അതിലെ രാജാവായി. വി  
ജയിച്ചുപറയുന്നു. മേലുൾപ്പെട്ട പദ്യങ്ങളിൽ ഒട്ടവിടെ  
പെട്ടിട്ടുള്ള കടന്നുകളിൽ ഒന്നു വരിയെങ്കിലുമു



ഭേദം എന്നു സംശയമാണ്. തോക്കു ധരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പതിനൊന്നാമത്തെ അവതരത്തെപ്പറ്റി ഒരു പരാമർശം താൻ വായിച്ചിട്ടില്ലെന്നു ബ്രാമണൻ പറയുന്ന പദ്യത്തിൽ ഒട്ടവിന്റെ പൈതിരിയെ അതിന്റെ മുഖസ്തംഭമായി പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നതന്നെ പര്യാപ്തം. വളരെ ഗൗരവപരമായ സന്ദർഭത്തിൽ പോലും പലിതം പ്രയോഗിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു നിഷ്പ്രയാസം സാധിച്ചിരുന്നു എന്നും കൂടി ഇതിൽ നിന്നുതന്നെ തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ.

ചരിത്രനായകൻ ഫലിതപ്രയോഗത്തിലുണ്ടായിരുന്ന വാസ്തവ ചിലപ്പോൾ കമ്പ്യൂട്ടിനരത്തിനും മാറ്റം ശിദ്ധമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ താമസിച്ചിരുന്ന കോട്ടയത്തു തമ്പുരാന്റെ പുത്രനായ ജി. കൊച്ചുക്കുഞ്ഞുമേനോൻ എന്ന ഒരു കവിമനോരമയുടെ പ്രാരംഭകാലത്തുകവിതാപാങ്കതിയിൽ നിന്ത്യനായികടന്നുകൂടിയിരുന്നു. ജി. സി. കെ. എം. എന്ന ചുരുക്കപ്പേരാണ് അദ്ദേഹം. പുത്രത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. മുഴുവൻ പേരും സ്വപദേശവും മറ്റും അറിഞ്ഞാൽ കൊള്ളാമെന്നു പരേതനായ ശ്രീമാൻ സി. ശോവിന്ദനെങ്കിലും മനോരമയിലെ കവിതാപാങ്കതിവഴി ഒരിക്കൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഉത്തരമൊന്നു കിട്ടിയില്ല. ആ കവിയും വാസ്തവത്തിൽ കവിതയില്ലെന്നു വേറെ ആരോ ഏഴുതി. എന്നിട്ടും ഫലം മരണത്തെ: ജി. സി. കെ. എം. ആരും ഭയന്നും ലജ്ജാശീലനമാകയാൽ ഒളിച്ചുകുഞ്ഞന്മാർ ഒഴുവു തട്ടിവിട്ടു. എന്നിട്ടും ആ മേനോൻ മിണ്ടിയില്ല. ഇത്രയുമായപ്പോൾ "ജി. സി. കെ. എം. മരി

## മനുഷ്യ

പുച്ഛപോയി" എന്ന് കൃത്യതയോടെ പറയുന്നവർക്കു മനോരമയിലെഴുതി. "സത്യസൂത്രപത്രം കപ്പനലം പ്പുമാമോ?" എന്ന മരണത്തിൽ അനുശോധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനേപ്പറ്റി പീണിടൊരവസരത്തിൽ, ആര സിക്സിരോമണി ഇക്കടനെ പരേതയുണ്ടായി.

ചിത്താഭാസമമരമേകിയ നിജ

ശ്ലോകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ

തത്യാത്മം ചില ചിലപ്പോഴായിട്ടെടു-

ത്തൊന്നും നടക്കുന്നതായ്

"ചത്താനസ്സകൃതാബ്ധി" യെന്ന വെറുതെ

പത്രത്തിലിട്ടിടകിൽ

ചത്തില്ലെന്ന പരഞ്ഞുകൊണ്ടു വരുമെ-

ന്നോരത്താഴിയാ ചെയ്തു ഞാൻ.

എന്തെ വിദ്യ, തരക്കേടുണ്ടോ?

ഈ തരാ ചൊടിക്കൈകൾ പട്ടുക്കളിൽ പ്രയോ-  
ഗിക്കാൻ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിനു വശമുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.  
എന്നാൽ, തെറിലുതിക്കരുത്. ഗദ്യമെഴുതുമ്പോൾ  
സ്റ്റേമിതമാരുമായി സമഭാഷണം ചെയ്യുമ്പോൾ അദ്ദേ-  
ഹന്റെ ചിരിപ്പിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ മലിനം തട്ടി മുളി-  
ക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു യാതൊരു പ്രയാസവുമുണ്ടായിര-  
ുന്നില്ല. സമുദയങ്ങൾ പരസ്പരം കൈകൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന  
തും ബിരുദധാരികളായിക്കഴിഞ്ഞവർക്കു കഷ്ടപ്പാടിത്തു-  
റും മറ്റും പരവി മാലിനി എന്ന കഥയിൽ അദ്ദേഹത്തെ  
മറ്റുതീട്ടുള്ളതും നോക്കുക:-.

"മംഗലത്തു മാധവൻനായർ ബി. എൽ. പരീക്ഷ-  
കഴിഞ്ഞു മദ്രാസിലുള്ള തന്റെ വാസസ്ഥലത്തു സാധനമു-

## മരണം

സ്നേഹിതന്മാരുമായി പരിഷ്കരിച്ച് അവരവർ ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനെ താരതമ്യപ്പെടുത്തി ഇരിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരിലുമുള്ളതിലും ജയിക്കുതക്കവണ്ണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് എല്ലാവർക്കും ബോദ്ധ്യമായി. പരിഷ്കൃത കഴിവു വേണ്ടതിന്നുവരും ആളുകൾക്കു ഇക്കാര്യങ്ങൾ തോന്നുക. എന്നാൽ പരിഷ്കരണവും പുതുതായ വരുമ്പോൾ അഞ്ചരൂപേരുള്ളതിൽ ഒന്നര രണ്ടര പേരുമത്രം ജയിച്ചിരിക്കും.

സ്നേഹിതന്മാരെല്ലാവരുംകൂടി ബൈബിൾസല്ലാപം ഇടുന്നു. ശോപാലൻനായർ ചോദിച്ചു:—മധുവൻനായർ ഇന്നി എന്താണ് ഭാവം?

മധുവൻനായർ:—പരിഷ്കൃത ഫലം പുറത്തുവന്നതുവരെ ഒരു ദിക്കുണ്ടായാൽ ചെയ്യും; ജയിച്ചു എന്ന് കമ്പി കിട്ടിയാൽ, ഇനി തർവാട്ടിൽനിന്നു ചെലവു മേടിക്കാൻ തർമില്ലല്ലോ എന്ന് വിചാരിച്ച്, ഒരു മണിക്കൂറുനേരം കരയുക; ഇത്രയും ഇപ്പോൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞു.

ഇത അഭിപ്രായം വായിച്ചാൽ ആരാണ് ചിരിച്ചുപോകാത്തത്? കളിയാടി കാര്യം പറഞ്ഞു ഫലിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം എത്രസാമർത്ഥ്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു? ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതു മമ്മദേവകമായിത്തോന്നിയേക്കാം. ഒരു പക്ഷെ ഇതെഴുതുവോൾ കവിതയെന്ന് ആ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്ന് എങ്ങനെ തീർത്തു പറയാം?

ഗവൺമെന്റിനെയും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയും ശകാരിക്കുന്നതിനായി മാത്രം പ്രചരിപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു പത്രം

നിരുപിതാശ്ചരീലുണ്ടായിരുന്നു. ഒട്ടവിന്റെ സ്നേഹിതനായിരുന്നു അതിന്റെ പത്രാധിപർ. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടപ്പോൾ എന്റെ ഇടയിൽ എന്റെ പത്രം വായിക്കാറില്ലേ? എന്ന് അഭിമാനത്തോടുകൂടി ചോദിച്ചു. “എപ്പോൾ വായിച്ചാലും മതിയല്ലോ” എന്ന് ഒട്ടവ് മറുപടി പറഞ്ഞു. “അതെന്താ അങ്ങനെ” എന്നായി പത്രാധിപർ. “ശകാരത്തിന് പഴക്കമുണ്ടോ?” എന്നായിരുന്നു ഒട്ടവിന്റെ മറുപടി. പത്രാധിപർ വിസ്തരിച്ചായിരുന്നു പ്രത്യേകം പരമയണത്തില്ലല്ലോ.

തന്റെ മെൽഭവത്തെപ്പറ്റി മഹാകവി ഉള്ളൂർ ഒരിക്കൽ ഇങ്ങനെ എഴുതികൊണ്ടുണ്ട്:—ശുദ്ധർ-ലെ, തുടർ പൂരത്തിന് ഭാരതവിലാസം സഭയുടെ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഞാനും എന്നോടുകൂടി തമ്പുരാൻ (പ്രണവ)പോലെയും അവിടെവെച്ചു അനേകം കൊല്ലങ്ങൾക്കിപ്പുറം ഒട്ടവിനെ ഞാൻ വീണ്ടും കാണുകയും ചെയ്തു. അന്നത്തെ ഒട്ടവ്, പണ്ടത്തെ ഒട്ടവ്, ഫലിതമുന്തിയായ ആ ഒട്ടവ് തന്നെയായിരുന്നു. കണ്ടൂർ, ഒട്ടവ്, തമ്പുരാൻ, ഞാൻ ഈ നാലുപേരുമായി ഒരു ചായക്കടയിൽ ചായ കുടിക്കാൻ കേറിയതും, കണ്ടൂരിന്റെ കൈയിൽനിന്നു ചായപ്പാത്രം തട്ടിപ്പിറിച്ചുകൊണ്ട് ഒട്ടവ് “ചോരമപഹരണികവി” എന്നല്ലേ നിങ്ങളൊക്കെപ്പറയുന്നത്? ഞാൻ കവിയാകണമെങ്കിൽ ചായ അപഹരിക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല; അതാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. എന്ന് പണ്ടത്തും ഞാൻ ഇപ്പോഴും ഓർക്കുന്നുണ്ട്.”

അദ്ധ്യായം ൯.

## ഉദ്യോഗജീവിതം.

എറണാകുളം ഫെജർ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ എ-ക. ശമ്പളം ഉള്ള ഒരു ഗുമസ്തന്റെ ജോലിയാണ് മേനവൻ ആദ്യമായി കീട്ടിയത്. ഇത് ഫറൈ-ൽ ബി. എ. പാസ്സായ ഉടനെയായിരുന്നു. ഫെ-ൽ താലൂക്ക് സബ്രതിയായി അദ്ദേഹത്തെ ചിറുക്കു മറന്നി. ഇ-ക. ശമ്പളമുള്ള ആ ഉദ്യോഗത്തിന് അഞ്ഞൂറു രൂപയിൽ ജാമ്യം വേണമെന്നായിരുന്നു നിശ്ചയം. ഇതിൽ ഫെ-ക. കെട്ടി വെക്കുവാൻ മാത്രമെ തൽക്കാലം അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചുള്ളൂ. പിന്നീട് അത് അഞ്ഞൂറു തികയുന്നതുവരെ ശമ്പളത്തിൽനിന്നു പ്രതിമാസം പിന്തിക്കുകയോ പലിടി ചെടുക്കുന്നതിന് സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടായത്. അങ്ങനെയൊണ് ജാമ്യത്തിന്റെ സംഖ്യ തികച്ചത്. തലപ്പിള്ളി, തൃശ്ശൂർ എന്നീ താലൂക്കുകളിലും അദ്ദേഹം സബ്രതിയായി ജോലി നോക്കിയിട്ടുണ്ട്. കറേക്കുറിഞ്ഞ് ഉയർത്തേണ്ട പെൻഷൻപിസിൽ ഒരു ശിരസ്സാക്കായി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടു. ഇതു തൽക്കാലത്തേക്കു മാത്രമുള്ള ഒരു നിയമനമായിരുന്നു.

കറേക്കാലത്തേക്കു പരയുന്നതുകൂടി പ്രോത്സാഹനമെന്നും ലഭിക്കാതിരുന്നതിനാൽ ചരിത്രനായകൻ ഭഗവാനായിത്തീർന്നു. ഇങ്ങനെയിരിക്കുകയാണ് ഫെ-ൽ ഉയർത്തേണ്ട പെൻഷൻ കോച്ചിയിലെ ദിവാൻനായി വന്നത്. അദ്ദേഹം ഉദ്യോഗസ്ഥമണ്ഡലവുമായി അല്ല

മൊന്നു പരിചയപ്പെട്ടതോടുകൂടി യോഗ്യനാറെ പ്രോ  
സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആത്മാവുകൾ മനസ്സിലാ  
ക്കി. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞുളപ്പമേ  
നോൻ ഹൃദയം കൈമാറ്റം തരുന്നതിൽ മജിസ്ട്രേട്ട്  
ദ്വാരാ നിയമിതനായി. അന്നു കേവലം ഒരു വ  
ർഷമനുഷ്ഠാനമായിരുന്ന “കവനകരമുദി” ഈ നിയമന  
കരമുദി

നാനാസ്ഥാപനം അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം

പ്രകാരമുള്ളതായിരുന്നു.

അതായത് തരുന്നതിൽ പങ്കുണ്ടായിട്ടു നിന്നിരുന്ന-

പ്രൊഫസർമാർക്കു ദിവാനം.

എന്നിങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. മേനവന്റെ  
ഉദ്യോഗവിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്നു മറ്റുള്ളവർക്കു  
വലിയ ഇടവകയൊന്നുമില്ലെന്നതുകൊണ്ടും പുതിയ നി  
യമനം ആവുക ആക്ഷേപങ്ങളെ ശമിപ്പിച്ചതുകൊണ്ടു  
മാണ് “ആശ്ചര്യമാക്കി” എന്നു കരമുദി എഴുതിയത്.

ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം, തൃശ്ശിവപേരൂർ, കൊച്ചി മുതലാ  
യസ്ഥാപനങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം തരുന്നതിൽ മജിസ്ട്രേട്ടായി ജോ  
ലി നോക്കിയിട്ടുണ്ട്. ബാണർജി വെസ്റ്റേർലാൻഡ്  
പരിഷ്കരിച്ചപ്പോൾ ചരിത്രകാരന്മാരെ ആകർഷിച്ച്  
തരുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം നിയമിച്ചു. മേനവ  
നായ കൊല്ലത്തിനുള്ളിൽ താമസിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. തൃശ്ശിവപേരൂർ  
എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ആകർഷിച്ച് അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട  
വർഷം പിന്നെ കർമ്മകാരന്മാർക്കു മറ്റൊരു ജോലിയിൽ ഒരു  
ജോലിയും, സ്റ്റാമ്പ് റെവന്യൂ സൂപ്പർവൈസറായും ഉൾ  
പ്പെട്ട് ഒട്ടവിൽ എറണാകുളം മജിസ്ട്രേട്ടായി മറ്റൊരു

യം ചെയ്തു. അവിടെ ഇരിക്കുമ്പോഴാണ് ജ്യോതിഷം പഠിപ്പിച്ച് ആ മഹാൻ നിയന്ത്രണയെ.

മേനവന്റെ ഉദ്യോഗജീവിതത്തെപ്പറ്റി നിരൂപണപരമായി അധികമൊന്നും പറയാനില്ല. ജോലി നോക്കിട്ടുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം ജനങ്ങളുടെ കണ്ണിലുണ്ണിയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം കഴിഞ്ഞുകൂടിയത്. കീഴ്സിൽ ബന്ധികളുടെ പരിഭവത്തിനോ മേലുദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ദാഷാഭാവമോപണത്തിനോ പാത്രമാകാതെ തന്റെ കത്തവ്യത്തെ ഭംഗിയായി നിർവ്വഹിച്ച ആ മഹാൻ ഒരു മാതൃകാ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നു എന്നുതന്നെ പറയാം. പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ മാത്രം അദ്ദേഹം തിരികെയും വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല. ആ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനോടു തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന് എന്തോ വല്ലാത്ത ഒരു വെറുപ്പുണ്ടായിരുന്നതായിട്ടുണ്ടു കാണുന്നത്. ഹവ്വ-ൽ തുഗ്ലിഖപേത്രർ സമ്പ്രതിയായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറായി നിയമിക്കുന്നതിനു ഒരാലോചന നടന്നു. വ്യക്തികൾ മറ്റും നിയന്ത്രിച്ചിട്ടില്ല എന്നും വെളി-നാൾ-ലക്ക-മലയാള മനോരമയിൽ "സപ്തദശകാത്"ങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു കവിപ്പുകാണുന്നു:-- "തുഗ്ലിഖപേത്രർ ഇൻസ്പെക്ടർ മി. ലെമോസ്സിനെ നിബന്ധിച്ച രജിസ്ട്രാർ പകരം ഒട്ടവിൽ കത്തവ്യജ്ഞാനമേനോൻ സി. ഏ. അവർകളെ നിയമിക്കേണ്ടിയുള്ളതായി എന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുന്നു." മേനോൻ ഇങ്ങനെ അതിരളഞ്ഞാവാൻ ഉപേക്ഷിക്കയാണുണ്ടായത്. അതു

## മരിൽ

രൂപാലെ മരണരീതിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിന്നു സ്ഥിരവിഷൻപോലിസ് ഇൻസ്പെക്ടറായപ്പോൾ കൊടുക്കാൻ വാനൻജി ആലോചിച്ചു. ദിവാനെ നേരിട്ടു. ചെന്നു കണ്ടു അതും അദ്ദേഹം തീരുസ്കരിക്കയാണത്രേ ഉണ്ടായതു്.

മജിസ്ട്രേട്ടായിരിക്കുമ്പോൾ പോലീസ്സുകാരുടെ റിപ്പോർട്ടിനെ മാത്രം വിശ്വസിച്ച അദ്ദേഹം ഒന്നു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നില്ല. ആ വകക്കാർ കേസു തെളിക്കുന്നതിന്നു കളയുന്നതിന്നു പല കൃത്രിമങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാറുണ്ടെന്നു അദ്ദേഹത്തിന്നു നല്ലപോലെ അറിയാമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു കേസ്സു ശുദ്ധിച്ചു കേട്ടു, വേണ്ടിവന്നാൽ നേരിട്ടുനോചിച്ചും സത്യസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കിയതിനു ശേഷം മാത്രമേ അദ്ദേഹം എന്തെങ്കിലും തീരുമാനം വെക്കിരുന്നുള്ളൂ. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ മജിസ്ട്രേട്ടായിരിക്കുമ്പോൾ കൈക്കൂലിക്കാരും അക്രമികളുമായിരുന്ന പോലീസ്സുകാരേയും ഇൻസ്പെക്ടർമാരേയും ശുപാൾ ചെയ്ത സ്ഥലം മാറ്റിക്കുന്നതിനുപോലും അദ്ദേഹം മടിച്ചില്ല.

മേനോൻ ഇരിഞ്ഞാലക്കുട മജിസ്ട്രേട്ടായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ചാലക്കുടിയിൽ ഒരു ഭയങ്കരമായ കൊലപാതകം നടന്നു. ഒരു സ്ത്രീയെ ചവിട്ടിക്കൊന്നു എന്നുള്ളതായിരുന്നു കേസ്സ്. പ്രതി, സമ്പന്നനും സാധുനഗരകുതിയുള്ള ആളുമായിരുന്നതിനാൽ പോലീസുകാരെ കൈവശപ്പെടുത്തി കേസ്സ് നിസ്സാരമാക്കിത്തീർത്തു. മുരുകുപ്പിറഞ്ഞാൽ പോലീസ്സുകാർ ആ കേസ്സുതന്നെ ഫയലിൽനിന്നു കുറച്ചുചെയ്തുകളഞ്ഞു. അതിനുശേഷം മാണം കേസിൽനിന്നു സത്യസ്ഥിതിയും പോലീസിന്റെ



കൃതിമങ്ങളും വിവരിച്ചുകൊണ്ടു മജിസ്ട്രേട്ടിന് ഒരു പോ-  
 റിപ്പോർട്ട് കിട്ടിയതു്. പതിച്ചപ്പോലെ പോലീസി-  
 നെ ആശ്രയിച്ചാൽ കാര്യം കണ്ടെന്ന് കഴിയുകയി-  
 ലെന്നു കണ്ടു് മജിസ്ട്രേട്ടന്തന്നെ രഹസ്യമായി അന്വേഷണം  
 ആരംഭിച്ചു. കേസിയൻറെ ഉള്ളകള്ളിമനു-  
 സ്സിലാക്കാനും തെളിവെടുക്കാനും വേണ്ടി അദ്ദേഹം ച-  
 തുരുപ്പായങ്ങളും പ്രയോഗിക്കേണ്ടിവന്നു. അതൊന്നും  
 ഇവിടെ വിസ്തരിച്ചിട്ടുവെച്ചിട്ടില്ലല്ലോ. പോലീസുകാർ  
 കുറവെഴുതിത്തള്ളിയ ആ കേസിലെ പ്രതികൾക്കു  
 ഡെപ്യൂട്ടി കോർട്ടിൽ ഏഴു കൊല്ലത്തെ കഠിനതവശി-  
 ക്ഷ വിധിച്ചു. എന്നു പറഞ്ഞാൽ, കണ്ടുകൊണ്ടുവന്ന  
 നോൺ തന്റെ ഉദ്യോഗത്തെയും എത്രമാത്രം ഉത്തരവാദി-  
 ത്വബോധത്തോടുകൂടിയാണ് നിലനില്പിച്ചിരുന്നതെന്നു  
 മനസ്സിലാക്കാം.

പോലീസിനുകാരടെ നേരെ അദ്ദേഹത്തിന്നുണ്ടായി-  
 രുന്ന വെറുപ്പ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളിലും പ്രതി-  
 പാലിച്ചു കാണുന്നുണ്ട്. ഒരു കവിയുടെ സ്വഭാവം അ-  
 ദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽനിന്നു് ഏകദേശം അറുമാറി  
 ക്കാമെന്നു സി. രൂപകന്തർ പറയുന്നതു ശരിയാണെങ്കിൽ  
 കുടവിനു പോലീസുകാരടെ നേരേയുണ്ടായിരുന്ന മനോ-  
 ഭാവം ഇന്നതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നുവെന്നു് പ്രമാണസ-  
 ഹിതം തെളിയിക്കാൻ താതൊരു പ്രമാണവുമില്ല. മേ-  
 നോൺ പല കൃതികളിലും പോലീസുകാരെ പരാമർശി-  
 ച്ചിട്ടുണ്ട്. വടക്കേ ഇൻഡ്യയിൽ “ഇററാബെ”ന്ന സ്ഥ-  
 ലത്തു നടന്ന ഒരു വാസ്തവകഥയെ വിവരിക്കുന്നതാണു്  
 “ഒരു പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറുടെ വധം” എന്നു ച-  
 1൧൦

സ്വകൃതി. കരെ പണവുകൊണ്ടു സന്ധ്യാസമയത്തു  
 പോലീസ് സ്റ്റേഷനടുത്തെത്തിയ ഒരു പാമ്പൻ, അസ-  
 മയത്തു യാത്രയുണ്ടെന്നാൽ അപകടംഭവിക്കുമെന്നും അ-  
 തിന്നാൽ ആത്മരക്ഷയ്ക്കായിരാനുതി സ്റ്റേഷനിൽ കഴിച്ചുകൂ-  
 ടുമെന്നും തീരുമാനിച്ചു. ഇൻസ്പെക്ടർ റോടനുവാദം  
 ചോദിക്കുന്നതും, പാമ്പനെ കെരസ് പണം അപഹരി-  
 ക്കുമെന്നുദ്ദേശിച്ചു ഇൻസ്പെക്ടർ അന്തരവദിക്കുന്നതും  
 പോലീസുകാരെ രഹസ്യാലോചന എടുക്കുന്നതും മ-  
 നസ്സിലാക്കിയ പാമ്പൻ ആത്മരതിയാതെ കിടന്ന സ്ഥ-  
 ലം വിട്ടു അടുത്തുള്ള ഒരു മരത്തിൽ കയറി ഉളിച്ചിരുന്ന-  
 തും, കൊല്ലാണെന്നു കരുതിയവന്ന ഇൻസ്പെക്ടർ കൊല്ല-  
 ഒട്ടേടേണ്ടവനെ കിടക്കയിൽ കാണാതെ അവന്റെ വര-  
 വും കാത്തിരിക്കെ ഉറക്കുപോയതും, ഇരുട്ടിൽ കടന്നു  
 വന്ന പോലീസുകാർ ഇതൊന്നുമറിയാതെ പാമ്പനും  
 ഒന്നും വിചരിച്ചു ഇൻസ്പെക്ടറെ കഴുത്തു വെട്ടി-  
 കൊന്നു കഴിച്ചിട്ടതും, പിറ്റേ ദിവസം രാവിലെ യാത്ര  
 മരിക്കുമായി സ്ഥലത്തെത്തിയ അസിസ്റ്റൻറ് പോലീസ്  
 സൂപ്രണ്ടിനോടു മരത്തിലിരുന്ന പാമ്പൻ വിവരമെല്ലാം  
 ബോധിപ്പിച്ചതും, കേസ് വിസ്തരിച്ചു പോലീസുകാരെ  
 ന്നാലുപേരേയും തൂക്കിക്കൊന്നതാണ് ഇതിലെ കഥ.  
 “ഇത്രവണ്ണം വേലിതന്നെ വിളവുള്ളതും ചെയ്തതിന്നു-  
 യ് മരിക്കാൻ” സാധുക്കൾ എങ്ങനെ കിടന്നുപോകു-  
 മെന്നാണു കവിചോദിക്കുന്നത്? മാത്രമല്ല പോലീസുകാ-  
 രെ ഉദ്ദേശിച്ചു

കിത്തിക്കുള്ള ഒരു വാണിജ്യവാണിജ്യ കിടയായ്

കൂട്ടു വല്ലാതിരവി-

കിത്തിക്കുള്ള ഒരു വാണിജ്യവാണിജ്യ കിടയായ്

യുള്ളൊഴുകുന്നതിന്നാലും

തത്തിത്തള്ളിച്ചടിക്കും പൂപ്പുകരപരണം-

ത്തല്ലിനാലും കുലുക്കും

എത്തിൽ തട്ടാത്തൊരിക്കലുമെ യമഭടരാത്

മുററിയാൽ ഭരണമുണ്ടോ ?

എന്നും കൂടി അദ്ദേഹം ചോദിക്കുന്നു.

കഴ്സൻപ്രഭു ഇൻഡ്യ വൈസ്രോയിയായിരുന്നു. കാലത്തു ലക്കനൗ നഗരത്തിൽനിന്നു മരൈരക്രമത്തെ കവി "ഒരു പതിവുതന്നെകെ" എന്നു ഖണ്ഡകൃതിയിൽ വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. "വേദിരൂപനായ ഭരണവിനോദകൂടി യാത്ര ചെയ്തിരുന്ന സുന്ദരിയായ ഭാര്യയെ കണ്ടു മോഹിച്ച ഒരു പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടർ യാത്രയെ കാരണം വും കൂടാതെ അവരെ പിടിച്ച് ഖത്തോവസ്സിൽ വെക്കുന്നു; അതിനുശേഷം "മുട്ടക്കണ്ണു തുറിച്ചുതട്ടി നെടുത്തും മേൽമീശതപ്പി ക്ഷിതിക്കിട്ടഞ്ചെട്ട ചവുട്ടി"ക്കൊണ്ടു ആ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ഭരണവിനോദ സ്രീചോരനാണെന്നു പരത്തോക്ഷേപിക്കുന്നു! അലോതി സമയത്തു സ്രീ കിടന്നിരുന്ന മുറിയിൽ കടന്നുചെന്ന് ആ ചവുട്ടൻ കരമപ്രാർത്ഥന ചെയ്യുന്നു; ഖലാൽകാരത്തിനു മുതിർന്ന ആ സമാധാനപരിപാലകനെ ശത്രുത്തരമില്ലെന്നു കണ്ടു ആ സംഭാഷി. അയാളുടെ വാളുകൊണ്ടു തന്നെ വെട്ടിക്കൊല്ലുന്നു. യജമാനന്റെ സുഖക്ഷേമമെങ്കിലും ചോർ ചെയ്ത രണ്ടു കീഴ്ദ്യോഗസ്ഥന്മാരും യമപുരികയായുരകുന്നു. കൊലക്കേസു മുഖേന നടക്കുന്നുവെങ്കിലും ലക്കനൗ സെഷൻകോടതി സചരിത്രയുദ്ധ ആ സതീരത്താതെ ചെറുതെ വിടുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, കഴ്സൻപ്രഭു നാണുരൂപിക സമ്മാനമായി അറുക്കുക കൊടുക്കുക

യു. ചെയ്യന്നും. ഇതാണ് "പതിവുതയുടെ കഥ"യിലെ ചുരുക്കം. പോലീസുകാരുടെ അനീതിപരമായ ക്രമക്കേടുകളെ കവി ഈ കൃതിയിൽ ഹൃദയസ്पर्ശകമായ വിധം വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയിടയ്ക്ക് കോഴിക്കോട്ടു ടൗണിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചിലർ ഈ കഥ അടങ്കലുപത്തിൽ അടിച്ചിരുന്നതും ചില രക്ഷാധികാരികളുടെ അനീതി മൂലമല്ലെന്ന് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു. ഒരു ബഹുമാനപ്പെട്ടവരും മറ്റും പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ.

"അപരാധിയായ അന്തർജന"ത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ കവി പോലീസുകാരെ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല.

പോലീസുകാരുടെ ഹൃദയത്തിൽ കറുത്ത തെളിപ്പിന്നും തന്നിരിക്കുന്നില്ലെന്ന് പോലും വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഈ സിദ്ധിപ്പെന്നും, മെന്തെ മല്ലിപ്പറമ്പൻ വികടപ്പണിയാരറിഞ്ഞു?

എന്നാണ് അതിൽ കവി പറയുന്നത്. മേലദ്യോഗ സ്ഥാനം അപരാധികളെ ശരിയായി ശിക്ഷിക്കാതെ താഴെപ്പോയി വിട്ടുനോക്കുകയാണ് പോലീസ് സിസ്റ്റത്തിന്റെ മെന്റിൽ അനീതിയും അക്രമവും വളർത്തിയെത്തിയതല്ലെന്ന് കൂടി ചർച്ചയായതുകൊണ്ട് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതാണ് എന്ന് നാം താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ശ്ലോകങ്ങൾ നോക്കുക:-

കാവൽക്കുടിയിൽ ചില കാൺസ്റ്റബിൾമാർ വഴിക്കടം തീർത്തതാണെന്ന് തന്റെ പലയാളരിഞ്ഞു പറയുന്നതിലാർഭുത കരിച്ചു നിന്നു "ചുമ്മ പോവട്ടെ" എന്നു കരുതിട്ടവിടന്നു മാറ്റി.

ഭൂകാന്തനീ മുറവെടിഞ്ഞു നടപ്പുകേട്ടി-  
 ടേകാന്തകോപമൊട്ടു നെററി ചുളിച്ചിരിക്കും;  
 വൈകാതെകണ്ടിരുപതുളളതു പത്തിരണ്ടായ്  
 പോകാവതല്ലവനു ശബളമല്ലയെങ്കിൽ.

നീറം തെളിഞ്ഞിട്ടും “ചുമ്മാപ്പോകട്ടെ” എന്നു തീരുമാനിച്ചു ഒരു സ്ഥലം മററംകൊണ്ടു മേലധികാരി തുച്ഛപ്പെട്ടു എന്നാണ് മേനോൻ പറയുന്നത്. ഇങ്ങനെ യായാൽ പിന്നെ എങ്ങനെയുണ്ട് പോലീസ്കാർ നന്നാവുക? അതർജ്ജുനത്തെ സംബന്ധിച്ച ആ കേസിൽ മഹാരാജാവു തീരുമാനസ്ഥിപ്രേക്ഷ പ്രത്യേകം ഇല്ല പതിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നതിനാൽ ധൂർത്തനായ ആ ഹെഡ്സ് ശിക്ഷിക്കണമവിക്കേണ്ടിവന്നു. എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ഇതു സാദ്ധ്യമാണോ?

ബ്രിട്ടീഷിലേയും കൊച്ചിയെപ്പോലെയുള്ള നാട്ടുരാജ്യങ്ങളിലേയും പോലീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾക്കു തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വായനക്കാരെ മനസ്സിലാക്കണമെന്നാകൂടികുറയ്ക്കു തുല്യമേനവൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ് തോന്നുന്നത്. രണ്ടു സ്ഥലത്തും അക്രമങ്ങൾ ഒരു പോലെ നടക്കുന്നുവെങ്കിലും, ബ്രിട്ടീഷിൽ മേലധികാരികൾ അക്രമികളെ കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കുന്നുവെന്നും നാട്ടുരാജ്യങ്ങളിൽ ലാക്ഷിണ്യബുദ്ധി കൊണ്ടു അവരെ “ചുമ്മാവിട്ടുക”യാണു ചെയ്യുന്നതെന്നും കവി ഒന്നിലധികം സ്ഥലങ്ങളിൽ വിശദമായി വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളതിന്നു എന്തെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേകോദ്ദേശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ബ്രിട്ടീഷിൽ ഒരു കേസിൽ ഇൻസ്പെക്ടറെ കൊന്ന പോലീസ്കാരെ തൂക്കിക്കൊല്ലുന്നു; കക്ഷിയെ വളരെ ബഹു

മാനിക്കുന്നു; മരത്തെ കേസിലാക്കട്ടെ, ഇൻസ്പെക്ടർ  
നേയും, പോലീസുകാരെയും കൊന്ന ഭയത്തിൽ വെറു  
തെ വിടുന്നു എന്ന് മാത്രമല്ല, പലിയാരു സംഘംകൊ  
ണ്ട് വെല്ലുഴക്കം തന്നെ സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇ  
വിടയ്ക്കു “പാർവ്വതീ? പിഴക്കട്ടെ” എന്ന് വിചാരിച്ചു  
“ചുമ്മ” സ്ഥലം മരകു മാരാമണ്ണ ചെയ്യുന്നത്.

പോലീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിനേപ്പറ്റിയുള്ള ത  
ന്റെ ഈ മനോഭാവം പല കൃതികളിൽ മാത്രമല്ല കവി  
പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. “നാരായണിക്കട്ടി” എന്ന ക  
ഥയിൽ നായകനായ കുട്ടികുഞ്ഞുപ്പണിക്കരെ അപായപ്പെ  
ട്ടതിനു ശേഷം നാരായണിക്കട്ടിയെ കൈവശപ്പെ  
ടുത്താൽ ശ്രമിച്ച പോലീസ് പട്ടേലിയെ “കയ്യുമാരെ  
ച്ച” കേസിലാക്കപ്പെടുത്തുന്നതും അയാളെ ഏഴുകൊല്ല  
ത്തേക്കു സാക്ഷാത്തുവാൻ വിധിക്കുന്നതുവരെ ആ കേ  
സിൽ നിരന്തരമായി പരിശ്രമിക്കുന്നതും ഒരു പോലീസ്  
സൂത്രമാണ്. ഇക്കൂടെ പോലീസ് കാരോടു പൊതു  
വേ ചരിത്രനായകൻ അറപ്പും വെറുപ്പും ജനിച്ചത്  
എത്ര കൊണ്ടാണെന്നോ എന്നാണെന്നോ നിണ്ണയിക്കാൻ  
നിയ്യത്തിയില്ല. എന്നാൽ മൗനം വിദ്യാത്മിയെ  
യിരുന്ന് കാലത്തു പോലീസുകാരെ വഴ്ത്തിപ്പുകൊണ്ട്

ചാണത്തിൻ നിരമാമുട്ടു മരയിൽ -

തോൽപട്ടയും മസ്തകേ

ചേണമണിടുന്ന തൊപ്പിയും കരമതിൽ

ഭണ്ഡം ധരിച്ചു കടന്ന

ആണത്തം പലതും പറ്റത്തു വെറുതേ

ചുരുന്ന പോലീസ്സുകാ-

രണിട്ടിരിക്കുന്ന രാമമുട്ടുതവരെ -

കൊണ്ടുതുടങ്ങേണ്ടതാണ്?

എന്നിങ്ങനെ മലയാളമനോരമയിൽ എഴുതിക്കുന്നുണ്ടെന്നു കാണാം; അന്നുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിനു സാധാരണ പോലീസുകാരോടു ചേർന്നു ചർച്ച ചെയ്തതായിരുന്നു എന്നു നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശിഷ്ട കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മജിസ്ട്രേറ്റായതിനുശേഷം അവരുടെ കൃതികളുടെ കണ്ടറിയേയും അവരുടെ നേരെ അദ്ദേഹത്തിനു വെറുപ്പ് വളർച്ചിച്ചിരിക്കാം. എന്നാൽ പോലീസുവർഗ്ഗത്തെ മുഴുവൻ അദ്ദേഹം വെറുത്തിരുന്നില്ലെന്നും കൃത്യനിഷ്ഠയും ധർമ്മബോധവുമുള്ള പോലീസുദ്യോഗസ്ഥന്മാരെപ്പറ്റി അദ്ദേഹത്തിനു ബഹുമാനമുണ്ടായിരുന്നെന്നും “മാലതി” എന്ന കഥ വായിച്ചാൽ കാണാം. ഓട്ടുന്ന തീവണ്ടിയിൽ നിന്നു പഴിയിൽ വീണുപോയ മാധവൻ നായരെ കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിനും, അനാഥയും ഏകാകിയുമായിത്തീർന്ന മാലതിയെ സഹായിക്കുന്നതിനുമായി പോലീസുകാർ പലതും പ്രവർത്തിച്ചതായി അതിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നിട്ടോ? “തന്നിക്കുവേണ്ടി പോലീസ്സു കാരു സ്നേഹൻ മാസ്റ്ററും ചെങ്കിട്ടുള്ള ഒരുമുത്തീനുവേണ്ടി ഹരത പവിത്രം വിലവരുന്ന ഒരു അരേണം അവർക്കായി കൊടുക്കുമെന്നു ഉദാരശീലയായ നമ്മുടെ സാഹിത്യ നിർമ്മാതാവായ മനുസ്സോടുകൂടിപ്പറഞ്ഞു എങ്കിലും തങ്ങളുടെ മുറയെ മാത്രം അനുഷ്ഠിച്ചു എന്നല്ലാതെ, പ്രതിഫലം കിട്ടത്തക്കവണ്ണമെന്നും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടില്ലെന്നും അതിനാൽ യാതൊന്നും വാങ്ങുന്നതല്ലെന്നും അവർ ഉപേക്ഷിച്ചു പറഞ്ഞു. എന്നു മാത്രമല്ല, “ധാരയായി ഒഴു

കുന്ന കണ്ണുനീരോടുകൂടി അവക്കുപുറം വരണം പറഞ്ഞു അന്നുതന്നെ വണ്ടിക്കുതന്നെ ജഗന്നാഥന്തേക്കു തിരിച്ചു." മാലതിയോട് "തീവണ്ടിയിലും ജഗന്നാഥന്തു സത്രത്തിലും ഭാഗ്യം നല്ലവണ്ണം സൂക്ഷിക്കണം" എന്ന് ഫെഡ് കാൺസ്റ്റബിൾ ഉപദേശിക്കയും കൂടി ചെയ്തുവത്രെ. ആതു ധർമ്മശോഭയും കൃത്യനിയമമുണ്ടെന്നു നോക്കുക. ഈ പോലീസുകാരുടെ ചിത്രം രചിച്ച രൂപിക തന്നെയാണോ, ആ പോലീസുകാരുടെ ചിത്രവും വരച്ചു തു? വിസ്മയം തന്നെ! അഥവാ, കണ്ടതിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിൽ, കണ്ണുനീരേ കുറച്ചൊഴുത്തുണ്ടോ?

അദ്ധ്യായം ൧൦.

കവുറമ്പഞ്ചിവിതം.

ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞുതുണ്ണിമേനവന്റെ കവുറമ്പം ധനസമൃദ്ധിയിൽ അത്ര അശാസ്ത്രമായ നിലയിലല്ല ഇരുന്നിരുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാകുന്നതിനുള്ള അദ്ദേഹം പലരുടേയും സഹായത്തെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. സംവത്സികമായ സ്ഥിതി ഇതായിരുന്നുവെങ്കിലും, സാമ്പത്തികവും സമാചാരപരവുമായ നിലയിൽ വളരെ പ്രശസ്തമായ ഒരു പദവിയിലാണ് ആ കവുറമ്പം അന്നും കഴിഞ്ഞിരുന്നത്.

ചരിത്രനായകൻ, ഒട്ടവിൽ കുഞ്ഞിക്കുട്ടിഅമ്മയുടെ രണ്ടാമത്തെ മകനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തെക്കൂടാതെ രാവണ്ണിമേനോൻ, കണ്ടുണ്ണിമേനോൻ, നാരായണമേ



നോൻ, ശങ്കരൻകുട്ടിമേനോൻ, എണ്ണിക്കുഞ്ഞു നാലു  
 ആൺ മക്കളും അമ്മയുടെ അമ്മ, അമ്മയുടെ അമ്മ, ലക്ഷ്മി  
 കുട്ടി അമ്മ എന്നു മൂന്നു പെൺമക്കളും കൂടി ആ ശ്രീമ  
 തിക്കുണ്ടായി. പുത്രിമാരിൽ ചിതീയയായ ശ്രീമതി അ  
 മ്മക്കുട്ടി അമ്മയാണു പിന്നീട് പത്തളത്തു കേരളവർമ്മ ത  
 ന്വരൻ തിരുമനസ്സിനെ പത്നിയായിത്തീർന്നത്. ചതു  
 ര്ത്ഥ പുത്രനായ ശങ്കരൻകുട്ടിമേനോൻ ജന്മം അന്യസ്ത  
 ണ്. കൽക്കിപുരാണം, സ്തോത്രമഹാപുരാണം, രാമോ  
 യണമഞ്ജരി മുതലായ ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പരിഭാഷ  
 കൻ എന്ന നിലയിൽ ഇന്നു കേരളീയക്കാട്ടുകെ സുപ  
 രിചിതനായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള കവിതീലകൻ ഒട്ടവിൽ ശങ്ക  
 രൻകുട്ടിമേനോൻ ആവർകൾ, ലോകം മുഴുവൻ ഇരുണ്ട  
 നിറത്തിൽ കവളുകൊണ്ടിരുന്ന “ശങ്കരൻകുട്ടി”യായിര  
 ന്ന കാലത്തു സീമാന്തീതമായ സമോദരസ്നേഹത്തോടു  
 കൂടി ആ “കൊച്ചുശിശുവെ” സാഹിത്യവുമായി പരിചയ  
 പെടുത്തിയതു നമ്മുടെ ചരിത്രസാക്ഷകനാണ്. ലളിതക്കു  
 ളായ മലയാളപദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കൊടുത്തു ഉരുവിടിയി  
 കുന്നതിൽ ജ്യേഷ്ഠൻ സമോദരനെ വളരെസഹായിച്ചി  
 ട്ടുണ്ട്. അതുകഴിഞ്ഞു ഉദ്യോഗത്തിലിരിക്കുന്ന അവസര  
 ങ്ങളിൽ ചിററൻ, ഇരിഞ്ഞാലക്കുട, കൊടുങ്ങല്ലൂർ മുത  
 ലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ അഞ്ജനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി ഒ  
 ന്നിപ്പുതാമസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ജ്യേഷ്ഠ  
 നോടുകൂടി ചിററൻ താമസിക്കുന്ന കാലത്താണ് ശങ്ക  
 രൻകുട്ടിമേനോൻ ചിററൻ വരവുർ ശാമമേനോന്റെ  
 ശിഷ്യനായിത്തീർന്നത്. “കൂട്ടുകവിത”കളിൽ പങ്കുവേ  
 ൾത്ത അഞ്ജന്റെ കവിതയോസനയെ പ്രോഷിപ്പിക്കുന്ന

തിലും ജ്യേഷ്ഠൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചിരുന്നു. ജ്യേഷ്ഠൻ തന്റെ നേരെ കണ്ടിച്ച ഈ വാത്സല്യത്തെ ഗർഭരത്നകുട്ടിമേനോനവർകൾ ഇന്നും കൃതജ്ഞതയോടുകൂടി സ്മരിച്ചുവരുന്നു. ശ്രീകൽക്കിപുരണം കിളിപ്പാട്ടിൽ അദ്ദേഹം ചരിത്രനായകനെ ഏതു ഭക്തിയോടുകൂടിയാണ് ഓർക്കണതെന്നു നോക്കുക:— [തൽ-

“മനോരമ കട്ടിയായ് ഞാൻ വരണീടും കാലം മുകൾത്തിങ്കലും സമോദരവത്സല്യം നിമിത്തമായ്

മലയാളത്തിലുള്ള ചെറുപദ്യങ്ങളേതോ—

നാലുസന്തോതിത്തന്നും നല്ലവരക്കരച്ചെയ്യും

അപ്പൂപ്പും ഭാഷജ്ഞാനമിടയ്ക്കുവരക്കിത്തന്നും

സൽപ്പമൻ സപലോകസമ്മതൻ സൽകവീന്ദ്രൻ

പുരുഷാശാസ്ത്രലേഖനമീശ്വരീഷിൽ ബി. ഐ. യെന്ന

വിരുതും ഭാഷതന്നിലെറന്നും സ്ഥാനവുമുണ്ണാൻ

ഗിരിജാഭദ്രവിതന്നിൽ സന്തതമപ്പിതചിത്തൻ

പരിഷ്കരിച്ച പരകാശ്വതപ്പരൻ ശാന്തഗീലൻ

എന്നുടെ ജ്യേഷ്ഠനാകും കത്തുകുണ്ഡലപ്പൻ ധീമാൻ

തന്നുടെ പാദപത്മം ഞ്ഞിതാ വണങ്ങുന്നൻ

മനസി നീറഞ്ഞതായ വാത്സല്യപൂവം ഭേദയ-

സ്സനുജനങ്ങളാസ്സരാനുസ്മരണമിടേണൻ”

ആളുകളുടെ സ്വഭാവം അവരുടെ ഗുഹജീവിത

ത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചു കാണുമെന്നു ഒരു ചുഴയചൊല്ലു

ണ്ട്. ഒടുവിന്റെ ഗർഭരത്നവും ഇതിന്നു ഒരു ഉത്തമദൃ

ഷ്ടാന്തമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽ സമോദരമായി പ്രത്യ

ക്ഷപ്പെട്ടിരുന്ന സ്വഭാവമാശ്ചര്യം ഗുഹജീവിതത്തെ മുഴു

മതമുറക്കിത്തീർത്തു.

“വായുവും മരയുനിയും കുലം നിതരം  
 നിശ്ശേഷലോകോന്മദം  
 ചേർന്നു വാർത്തകൾക്കുണിയിലിലിവി  
 നിർമ്മായമാം കർമ്മവും”

ആണ് ചരിത്രനായകനെ വീട്ടിലും പരത്തും ഒരുപേര  
 ലെ സമ്മതനാക്കിത്തീർത്തതെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേ  
 ഹിതന്മാരിൽ പലരും ഇന്നും പറയുന്നുണ്ട്. കാര്യം ഇ  
 ങ്ങനെയൊക്കെയാണെങ്കിലും, ദാമ്പത്യജീവിതത്തെ സം  
 ബന്ധിച്ചിടത്തുതന്നെ കത്തുകളുണ്ടെന്നേ ഒരു ഭാഗ്യവതി  
 നനായിരുന്നു എന്നുവേണം പറയാൻ. / ഏകപത്നീത്വ  
 തത്തിൽ നിബ്ബന്ധമുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്നു മൂന്നുഭാ  
 യുമാരെ സ്വീകരിക്കേണ്ടിവന്നതുതന്നെ ഇതിന് ഒരു ദൃ  
 ഷ്ടാന്തമാണല്ലോ.

എറണാകുളം മെട്ടുരാപ്പിസ്റ്റിൽ ഒരു ക്ലാക്കായിരുന്ന  
 കാലത്തു് ഹർത്തം-ലാർണ് മേനോൻ ഗ്രഹസ്ഥാശ്രമ  
 ത്തിൽ പ്രവേശിച്ചത്. സ്ഥാനത്യാശയ്ക്കു കൊച്ചി  
 വലിയതമ്പുരാൻ തീരുമസ്സിലെ നേത്യാർമ്മയുടെ ക  
 നിഷ്പന്ദശോഭനിയായ ഇപ്പാണത്തു കോഞ്ചിത്തമ്പുരാ  
 യ്ക്കു അന്നത്തെ ധർമ്മപത്നി. ആയിടയ്ക്കു ചരിത്രനായ  
 കൻ തന്റെ ഒരു അപ്പുമിത്രത്തിനെയച്ചു കത്തിൽ,

“തീർത്ഥാടകപദവിതാസ്യമെങ്കൽ ഹോ ഞാൻ  
 സീമാവിഹീന കരുതെന്തെടു കച്ച നൽകീ.”

എന്നു സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഈ പ്രഥമവിവാഹത്തെപ്പ  
 ററിയായാണ്. സൽക്കുറുത്തുവന്നതായിരുന്ന ആ സാധുവി  
 രണ്ട് ഓമനപ്പെട്ടുൻപൈതലുകളെ തേന്താവിനു കാഴ്ച  
 വെച്ചു. ഹർത്തം-ൽ ലോകരംഗത്തിൽനിന്നു അപ്രത്യ

ക്ഷയായി. രോഗം നിസ്സാരവും മരണം അപ്രതീക്ഷിത  
 ദ്യമായിരുന്നു. അവിചാരിതമായ ഈ സംഭവം മേനവ  
 ന്റെ ഹൃദയമമ്മിങ്ങളെ ഭേദിച്ചു. ദൃഢമായ ഈ പാപവി  
 ശ്വാസം ഒരു മാത്രമേ ആ അവിസ്ഥത്തിൽ അദ്ദേഹത്തി  
 ന്നു് ആശ്വാസപ്രദമായിരുന്നുള്ളു.

“ഭൂലോകം ത്രേസ്വയായി, ഹൃദയമൊരു തമോ-  
 മണ്ഡലം പോലെയായി,

തൈലോക്യത്തിന്റെ സൃഷ്ടിസ്ഥിതിലയകരനാം

മുന്തിയും ശത്രുവായി,

താലോലിക്കേണ്ടമെൻ കട്ടികളിരുവരുമെൻ-

രണ്ടു തോളത്തുമായി,

പാലോലംവാണി മൽപ്രേയസിയിവണൈവടി-

ഞ്ഞീശ്ചരോ രക്ഷ! രക്ഷ!!”

ഇങ്ങനെയാണു ചരിത്രനായകൻ അന്നു തന്നെത്താൻ സ  
 മർധനിച്ചതു്. മേനവൻ ചൂകാംബിഅമ്മയിലുണ്ടായ  
 മുത്തമകൾ ബ്രിട്ടീഷ് സർവീസിൽ ഒരു മജിസ്ട്രേട്ടായ അ  
 ല്ലത്തു ശാമമേനോൻ അവർകളുടെ ഭാര്യരപദത്തെ അല  
 കരിച്ചു മൂന്നു സന്താനങ്ങളുടെ മാതാവായശേഷം ആയി  
 മത്തിരുന്തൊരിരണ്ടിൽ മരിച്ചുപോയി. രണ്ടാമത്തെ  
 മകളാകട്ടെ, മാതാവിന്റെ ജ്യേഷ്ഠസഹോദരിയോടുകൂടി  
 തൃശ്ശിവപേരൂർ താമസിച്ചുവരുന്നു.

പ്രിയപത്നിയുടെ വിധോഗം നിമിത്തം സന്തപ്തഹൃ  
 ദയനായിത്തീർന്നു കത്തുകൃഷ്ണമേനോൻ കൂടെക്കൂടെ വന്നു  
 കൊണ്ടിരുന്നു. വിവരഹാലോചനകളെയെല്ലാം ഉപേക്ഷി  
 ച്ചു. ഇങ്ങനെ ഒരു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞു. എത്ര കഠിന  
 മായ കടന്നുകയറ്റത്തെയും കരയ്ക്കുന്നതിനു കാലത്തിനു ശ

കരിയുണ്ടല്ലോ. ഒടുവിൽ വീണ്ടും സഭായുനായിത്തീരുന്നതിന് അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. നല്ല ഒരു സാഹിത്യകാരനായിരുന്ന ടീ. വി. അനന്തൻനായർ ബി. ഏ., ബി. എൽ. അവർകളുടെ ചിന്തിപ്പുപ്രകാരം തുറന്നു ആളത്തു പുത്തൻവീട്ടിൽ ചിന്നമ്മഅമ്മ എന്നു വിളിച്ചു വന്നിരുന്ന നാരായണിഅമ്മയെയാണ് ഇത്തവണ ഭാര്യയായി സ്വീകരിച്ചത്. അനന്തൻനായർ അന്നു മലബാർജില്ലയിൽ സബ് ജഡ്ജിയായിരിക്കുകയായിരുന്നു. പിതാവിന്റെ സാഹിത്യരസികത്വം പത്രീയിലും പകർന്നിരുന്നതിനാൽ ആ സ്മരണം തേങ്ങവിന് ഒരു “സാഹിത്യസഖി”യായിട്ടും കൂടി ഉപയോഗപ്പെട്ടു. ഈ അനുകൂലവ്യവസ്ഥയുടെ വിവരമെന്തെ സംബന്ധിച്ച രസികരിഭാമുണ്ടിയായിരുന്നു കെ. സി. നാരായണൻ നമ്പ്യാവർകൾ അന്നുണ്ടാക്കിയ മൂന്നു പദ്യങ്ങൾ പലതു കൊണ്ടും രസാവേശങ്ങളാകയാൽ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് അനുചിതമായിത്തീരുകയില്ലെന്നു വിചാരിക്കുന്നു.

“മേളത്തിൽ പ്പോളുന്നതൊ” തുളുമ്പിക്കൈതമൊ-

മംബരമാന്ത ജനിച്ചു-

“നാളത്തിൽ” പെട്ട “നാരായണി” പുന “രൊടുവിൽ”

“കുണ്ണി”നിൽ തുണ്ണിയോടും

നീളത്തിൽ ഭംഗികോലും നീജനയനമൊ-

മുപ്പൊഴക്കുരുവിച്ചൊ-

ക്കോളതുന്തം തുളുമ്പിയരുണമുടനീ-

വേളിയിൽ കേളിപേപ്പാൻ.

“തെക്കേമാർവിട്ടി” ചെന്നുകീലുമധികവെടും

ക്കായി നടന്നുതുണയം

നീക്കംമാറുള്ള മണ്യൻ മമ സമുദ്രത്തിമാ-

ണിക്രമം ദാശ്യശാലി

തെക്കേ മാക്കേറുമേററിപ്പുകൾപെരുമൊരന-

ശാലിയൻ തന്റെപത്രം-

യെക്കും മാക്കേറുതുചേർന്നു മതികമലമുസൽ

കുണ്ണനും കുണ്ണമേനോൻ.

സത്യതി മേനോൻ സരസം

സത്യതിസംബന്ധമായ സാധചിയോടും

സത്യതിപരതിയൊഴും ദിവ-

സത്യതി സെറവ്യം കലൻ വിചസ്യട്ടെ.”

സാമീപ്യരസികയായ പുതിയ ഭാര്യയുടെ സഹവാസം ചരിത്രനായകന്റെ കവിതാരചനയ്ക്ക് ഒരു ഉദ്ദീപകമായിത്തീർന്നു. കവിത വായിച്ചു രസിക്കാൻ മാത്രമല്ല തുണഭോജനീരൂപണം ചെയ്യാനും ആ വിദഗ്ദ്ധി സമർത്ഥയായിരുന്നു. ഭർത്താവും സ്നേഹിതന്മാരുംകൂടി വെടിപറഞ്ഞു സമയം കളയുന്നതു കണ്ടാൽ ആ സ്ത്രീരന്തം പുഞ്ചിരി തുകിഴ്ക്കാണ്ടു “ഈ ദൈവംകൊണ്ടു വല്ല കവിതയുമുണ്ടാക്കിക്കൂടെ?” എന്നു ചൊല്ലിക്കു പുതിയായിരുന്നുവത്രെ. ഈ പുഞ്ചിരിയും പ്രഭാമുദനവും പലപ്പോഴും കുറിക്കുകൊള്ളുകയും ചെയ്തിരുന്നു. കവിതാവിഷയത്തിൽ കണ്ടു കിണ്ണമേനവന്റെ ശിഷ്യനും സഹപ്രവർത്തകനുമായിരുന്ന ശ്രീമാൻ കോയിപ്പിള്ളി പരമേശ്വരക്കുറുപ്പവർകൾ പ്രസ്തുതവിഷയത്തെപ്പറ്റി കുറിക്കുന്നത് ഇതവിധം ആഴ്ത്തിക്കൊണ്ടു:-

## മരണം

“...ഇങ്ങനെ സാഹിത്യനിരൂപകന്മാരും ഭാഷാകവികളും രസികന്മാരുമായ പലരും ചേർന്നു ചില കർവ്വങ്ങളേപ്പറ്റിയും നിരൂപണം ചെയ്യുകയും ഓരോരുത്തരുടെയും പഠനവും മനോഹരമായ, ഞങ്ങൾ അവിടെ (കൊടുങ്ങല്ലൂർ) നിവൃത്തിപ്പെടുന്നു. കൃത്യങ്ങൾ. നല്ലതല്ല വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള എല്ലാവരും ചേർന്നു സമയം ചെലുത്തുകവിതയെഴുതുന്നതിനുപുറമെ, പുരണകഥകളും ചില കെട്ടുകഥകളും മറയ്ക്കപ്പെട്ട പഴയ “കൂട്ടുകവിതകൾ” എഴുതുകയും മറയ്ക്കപ്പെട്ടവയെല്ലാം അവിടെ പ്രത്യേകനിബന്ധന ചെയ്തിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിൽ സാധാരണയായി ഞങ്ങളെ നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു ഒട്ടംവിന്റെ പ്രഥമപത്നിയും സുശീലയും ഒന്നൊത്തം സാഹിത്യരസികയായിത്തീർന്നു. ശ്രീമതി അമ്മയെ അമ്മ (ചിത്തമ്മ)യായിരുന്നു. അതിനടിപാറ സുപ്രസിദ്ധസാഹിത്യകാരനായിരുന്നു. അമ്മയുടെ (പ്രമേതനായ ജഡ്ജി) ശ്രീമാൻ ടി. വി. അനന്തൻനായരുടെ) പുരസ്കാരവും ഒന്നൊത്തംവാസനാകവിയാൽ ഭർത്താവിന്റെ സാഹചര്യവും ആ മാന്യയുടെ സാഹിത്യവിഷയത്തിൽ സ്വന്തമുള്ള വാസനയെ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഭാഷാകവിതയെ സംബന്ധിച്ച് അവർ പരസ്പരമുള്ള ഓരോ അഭിപ്രായങ്ങളും യുക്തിയുക്തവും സുസമ്മതവുമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ സംസാരിക്കുമ്പോൾ വട്ടമിട്ടിരുന്നു. വെടിപറയുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ, “അനുവദനീയമായ പ്രസ്താവങ്ങൾകൊണ്ട് സമയംകളയാതെ വല്ലഭ്യതകരമായ തീക്ഷ്ണതയും നിങ്ങളുടെ തടസ്സമെന്തേ?” എന്നൊരു ആ മനസ്സിനിമിത്തം ഞങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്കായിരുന്നു.”

“ഒട്ട” വാക്കുട്ടെ, ഞങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഉടൻടി “എന്നാൽ അങ്ങനെതന്നെ. വിചന്ദം നിശ്ചയിക്കുക.” എന്നായിരിക്കും മരുപടി പറയുക പരമം. അന്നു കവികീഴോരന്മാരായിരുന്നു. ഞങ്ങൾക്കു പ്രസ്തുത ദമ്പതിമാരുടെ പ്രോത്സാഹനത്താൽ സാഹിത്യപരമായ പലവിഷയങ്ങളിലും പരിശീലിപ്പാറാം തത്സംബന്ധമായ ചില പ്രത്യേക ഛന്ദങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുവാനും സാധിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ, ഞങ്ങൾക്കു അവരോടു എന്തെന്നെയും അകൈതവമായ നന്ദിയുണ്ടെന്നു ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് ഒട്ടും അസ്ഥാനത്തിലല്ല.”

ഒടുവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണമേനവനു രണ്ടാമത്തെ ഭ്രാന്തായിലും രണ്ടുകുട്ടികളുണ്ടായി. മുത്തതു ആണും ഇളയതു പെണ്ണുമായിരുന്നു. തുരുവായൂർവെച്ചു മുത്തകുട്ടിയുടെ നാമകരണം നടത്തിയതിന്തേസംബന്ധിച്ചു ചരിത്രനായകൻ തന്റെ സ്നേഹിതനായ അമ്പലപ്പുഴ മധവപ്പുതുവാൾ അവർകൾക്കയച്ച കത്തിലെ ഒരു പദ്യം നോക്കുക.

“ചിന്തോദമ്പരണിൽ വീഴാ ജനനിരയെ നിരോധിക്കുവാൻ തുക്കടാക്ഷ-

ബ്രന്തോവസ്ഥിട്ടു വാതാലയമടിയരുളും

മധവൻ തന്റെ മുമ്പിൽ

സന്തോഷത്തോടു ചോരകിന ശുഭസമയേ

“മധവൻ മധവാ” യെ-

ഞാൻ തോഴക്കുള്ളപേരാൻ മമ മകനെ വിളി-

ച്ചീടിനേൻ മൂന്നുവട്ടം”

നാലാംകൃഷ്ണ മുതൽ പഠിച്ചു നിർത്തുന്നതുവരെ സ്കൂൾ ഉൾക്കിട്ടു വാക്കി; കെ മിസ്സിനി ഐക്യവിഷയമാ



യെടുത്തു് ഓണേഴ്സ് സ്കോസിൽ ഉയന്നു് നിലയിൽ പാ-  
സ്സായ പ്രസ്തുത ബാലൻ—ശ്രീമാൻ എ. പി. മധവൻ  
നായർ അവർകൾ പി. എ. ഓണേഴ്സ്—ഇപ്പോൾ  
അന്നാമലയുനിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ചിലാബരം സ്കൂൾ  
ലാമാലയിൽ ഒരു പ്രൊഫസറായിരിക്കുന്നു. ദ്വിതീയസ്ഥ-  
ാനമായിരുന്ന ലീലാ മൺ-ൽ മരിച്ചുപോയി.

പരിത്രനായകന്റെ രണ്ടാമത്തെ ദാമ്പത്യബന്ധവും  
അധികം നീണ്ടുനിന്നില്ല. മറുവണ്-ൽ ആസംഘമം  
ചാരിണിയും അദ്ദേഹത്തെ എണ്ണന്നേക്കുമായി വിട്ടുപി-  
രിഞ്ഞു. “ഈ ദുഃഖം അദ്ദേഹത്തിൽ തീരെ അപരി-  
ഹാശമായ ഒന്നായിരുന്നു എന്നു പ്രത്യേകിച്ചു പറയണ-  
മെന്നില്ലല്ലോ. കർക്കശപത്തേക്കു ഏറെയും വിഷാദ-  
ത്തോടുകൂടി യാതൊരു സംശയപരിശ്രമത്തിലും ഏ-  
പ്പെടാതെ അദ്ദേഹം കഴിച്ചുകൂട്ടി. “എത്ര വലിയ ദുഃ-  
ഖാവനാലും കവിതാകാമിനിയെ കൈവെടിയുന്നതു ക-  
ഷ്ടമാണെ”ന്ന ഒരു സ്റ്റേജിൽ സന്ദർശനം മേന്മാ-  
നോടു പറഞ്ഞതിന്നു അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ട മർ-  
പടി ഇങ്ങനെയായിരുന്നു:—“കേവൽസികയായിരുന്നു  
ചിന്നമ്മവിന്റെ ശാരീരികവിയോഗം എന്തിന്നു കണ്ണ-  
ക്കിലേറെ ബലിമാന്ദ്യമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. പ്രതിഭാശക്തി-  
തന്നെ ഇപ്പോൾ പണ്ടത്തെപ്പോലെ കാണുന്നില്ല. എ-  
ങ്കിലും കാവ്യരചനയിൽ ഞാൻ വീണ്ടും ഏപ്പെട്ടതുട-  
ങ്ങി. സംശിത്യവുമായി ഇടപഴകിക്കഴിഞ്ഞാൽ ആ-  
പ്രസ്ഥാനത്തെ തീരെ കൈവെടിയുവാൻ സാമാന്യക്ക-  
ക്കും സാധിക്കയില്ല. കേവലം ദുഃഖാക്രാന്തനായൊ-  
ന്നിന്നു വീണ്ടും തുടങ്ങിയ സംശിത്യപരിശ്രമം മനസ്സിന്നു  
ഫലം

കുറെയൊക്കെ സമാധാനമുണ്ടാക്കിത്തീർത്തിട്ടുണ്ട്. അതാണല്ലോ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാനധർമ്മം."

കുറച്ചുകാലത്തിനുശേഷം, പഴയന്തർ ആച്ചാടിൽ ക്രൈസ്തവകുടുംബത്തിൽ ത്രീമതി കൊച്ചുകുട്ടിത്തമയെ ചരിത്രനായകൻ തന്റെ മൂന്നാമത്തെ പ്രിയതമയായി സ്വീകരിച്ചു. അവരുടെ ദാമ്പത്യഫലമായി ജനിച്ച ഒരു പുത്രി ഇപ്പോൾ ഇൻറർമീഡിയറ്റ് ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുവരുന്നു. ദൈവിയോഗദുഃഖത്തിനു പാത്രീ ഭവിക്കേണ്ടിവന്നു കൊച്ചുകുട്ടിത്തമ തന്റെ ദർശിധിയെ പഴിച്ചുകൊണ്ട് ഇപ്പോഴും ദിവസം കഴിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യായം ൧൦.

### ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും.

വിശാലമായ നെററി, പ്രകാശമേറിയ കണ്ണു, നീളം കൂടിയ മൂക്കു, ഭംഗിയുള്ള പല്ലുകൾ, കണ്ണാടിയൊത്ത കവിൾത്തടങ്ങൾ, ഏതാണ്ടു ചുത്താകൃതിയായ നേരമുഖം, തല നിറച്ചു കട്ടമ, ഫലിതമയമായ വാക്കു, സ്നേഹമയമായ നോക്കു, കരുത ശരീരം, ശരീരിനു ചേർന്നു പൂപ്പി, വെളുത്ത നിറം, വൃത്തിയായ വസ്ത്രധാരണം എന്നിവയോണം ഒട്ടവിന്റെ ആകൃതിയെപ്പറ്റി ഓക്കുറപ്പാൽ ആദ്യമായി ഓർമ്മയിൽ വരുന്നത്. കണ്ണുകളിൽ കളിയാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജീവചൈതന്യം അദ്ദേഹം അതി ബലിമാനായ ഒരർളാണെന്നു മനഭാഷയിൽ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തിരുന്നു. സരസമായ കാവ്യപീയൂഷം എപ്പോഴും തുളിപ്പിക്കേണ്ടിരുന്ന പ്രസന്നമായ ആമലചന്ദ്രമണ്ഡലം കണ്ണികളുടെ റ്റുടയകൈരവങ്ങളെ വിക

സിപ്പിക്കാൻ മാത്രമല്ല, കളർപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായി  
 രുന്നു. സാഹിത്യരസികന്മാരായ സുഹൃത്തുക്കളുമായി  
 സല്ലപിക്കുന്നതിനിടയ്ക്ക്, കവനകലാവിഷയകമായ  
 സാദിപ്രായം തുറന്നു പറയേണ്ടിവരുന്ന അവസരങ്ങളിലെല്ലാം സാദാവികമായ ചില അംഗവേഷകളാൽ-  
 വിശേഷിച്ചു കൈകൊണ്ടുള്ള ചില ആശയങ്ങളാൽ-പ്ര  
 തിപാദ്യവിഷയത്തിൽ തന്റെ മനസ്സു സൂക്ഷ്മമായി പ  
 തിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.  
 ഇങ്ങനെയുള്ള സല്ലാപങ്ങൾക്കിടയിൽ എപ്പോഴെങ്കി  
 ലും മേനോൻ എഴുന്നേറ്റ്, ഒരു കൈ മുന്നോട്ടും പി  
 ന്നോട്ടും ആട്ടിക്കൊണ്ടു് പതുക്കെ ലാതുനതു കണ്ടാൽ  
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ എന്തോ ചില പുതിയ  
 ഉല്ലേഖങ്ങൾ ഉദിച്ചുയരുകയാണെന്ന് എളുപ്പത്തിൽ  
 ഉറപ്പിക്കാം. കൂട്ടക്കാരായ കവികളുമായി സാഹിത്യസ  
 ല്ലാപം നടത്തുന്നതിനിടയ്ക്ക് സംഗതിവശാൽ വല്ല വാദ  
 പ്രതിവാദത്തിനും ഇടയായാൽ സ്വന്തം പ്രസന്നവദന  
 നായ അദ്ദേഹം പൊട്ടെന്നു സരസശാഭീരമായ ഒരു നില  
 കൈക്കൊണ്ടു്, എതിർകക്ഷികളോടു പോരാട്ടവാൻ  
 “അരയും തലയും മുറുക്കി” പുറപ്പെടുന്ന ഒരു ദടനെ  
 പോലെ, സന്നദ്ധനാകുന്നതു കാണാം. സാദിപ്രായ  
 സ്ഥാപനത്തിനായി ഉചിതങ്ങളായ പല ഉദാഹരണ  
 ങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുകയും അവയുടെ ദാർഢ്യത്തെ തെളിയി  
 കാണുന്നപോലെ സാദാവികമായ ചില വേഷകൾ  
 കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടായിരുന്നതു് അദ്ദേഹത്തി  
 ന്റെ ചുണയ്ക്കും, ചൊടിക്കും ഒരു ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തമായി  
 ട്ടാണ് കൂട്ടക്കർ കണക്കാക്കിയിരുന്നതു്. “കൂട്ടകവിത”

കൾ എഴുതുമ്പോൾ വിജയലക്ഷ്മിക്കായി സാമന്യം വാ  
ശിയോടുകൂടി പേനയോ, പെൻസിലോ എഴുതാണി  
പോലെ അത്യാവേശത്തോടെ എഴുതുകൾക്കുള്ളിൽ അടക്കിപ്പിടിച്ച്  
ചലിയ അക്ഷരങ്ങളിൽ കടലാസുകൾ എത്രയും വേഗ  
ത്തിൽ എഴുതിത്തള്ളി വിട്ടവർ ചരിത്രനായകൻ കാ  
ണിച്ചിരുന്ന പ്രത്യേകപാടവം മറ്റു കവികളിൽ അക്കാ  
രെന്നു ഉണ്ടായിരുന്നതായി കേട്ടിട്ടില്ല. സരസങ്ങളായ  
കൃതികൾ വായിക്കുകയോ മനസ്സിൽ പാത്രമായ പദ്യങ്ങൾ  
ഉച്ചരിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ ചരിത്രനായകന്റെ മുഖ  
മണ്ഡലം പൂസണമാലകയും ശിരസ്സ് ചാഞ്ചാടുകയും ചെയ്  
ത്താൽ, ആലോചനാമൃതമായ കവിതാമധുര്യത്തിൽ അദ്ദേ  
ഹം ആകാശം നിമഗ്നനായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു എന്താണത്  
അതിന്റെ അർത്ഥം.

“യാതൊരുതിസ്തു തുണാവസ്തി” എന്നു ആപ്തവാ  
ക്യം ഒടുവിൽ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എത്രയോ പര  
മാത്മനായിരുന്നു. ശ്രമമനുസരണമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
പ്രയത്നത്തിനുള്ളിലൊന്നിപ്പോൾ “കവിത്ത ഒരു നില” കണ്ടി  
രുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പും സുപ്രസിദ്ധമാണ്. സ്വന്തം ആളുക  
ളോടും മറ്റുള്ളവരോടും ഒരേ നിലയിലാണ് അദ്ദേഹം  
ചെരുമാറിയിരുന്നത്. അധികാരശക്തിയെ ഭ്രാന്തിപ്പി  
ക്കുന്ന ഒരു വാക്കോ, മുഖം കറുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു  
നോക്കോ മുജിസ്മോട്ടായിരുന്ന കാലത്തുകൂടി അദ്ദേഹ  
ത്തിൽനിന്നു പറ്റിച്ചെട്ടിയിരുന്നു. ആത്മസ്തുതിയിൽ ച  
രിത്രനായകൻ തന്റെ വിമുഖനായിരുന്നു എന്നു മറ്റൊരു  
മുഖസ്തുതികൊണ്ടു കാഴ്ച കറുത്തു വന്നിരുന്ന ആളുക  
ളെ അദ്ദേഹം കളിയാക്കി അയക്കാറുണ്ടായിരുന്നു.

വൃദ്ധനായ സാഹിത്യകാരന്മാരോടു ഒട്ടനവധി  
 യിരുന്ന് ഭക്തിബഹുമാനാദികൾക്ക് അളവില്ല. സരസ്  
 മായ സല്ലാപംകൊണ്ട് സമവയസ്സുനായ കവികളെ  
 ആനന്ദിപ്പിക്കുകയും വാത്സല്യപൂർവ്വമായ അഭിനന്ദനം  
 കൊണ്ട് യുവകവികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്  
 യുന്നതിൽ ചരിത്രനായകൻ തുല്യനായ കരം കേരള  
 സാഹിത്യലോകത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതിൽ അത് സര  
 സഭൂതകവികീർതിമണിയും സമുദയഗ്രാഹണയായ  
 കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ മാത്രമാകുന്നു.  
 “സാഹിത്യസഭാസ്ഥലങ്ങളിലും സമുദയസംഘങ്ങളിലും ഭര  
 ഞാജസ്സം രേജസ്സം വർത്തിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവിടെ ഒട്ട  
 കൂടി ഉണ്ടായിരിക്കണം” എന്നു സരസ്കവിയായ കര  
 തുള്ളിൽ അപൂർവ്വതമേനോനവർക്കൾ ഒരിക്കൽ പരസ്യ  
 മായി പ്രസ്താവിച്ചതായിട്ടുണ്ട്. ഈ അഭിപ്രായ  
 ത്തിൽ അച്ചമെങ്കിലും അതിശയോക്തികൂടി കലർന്നിട്ടു  
 ണ്ടെന്നു ചരിത്രനായകന്മാരായി അടുത്തു പരിചയിച്ചിട്ടു  
 ള്ള ആരുമുണ്ടെന്നു പറയുകയില്ലെന്നുള്ളതു നിർവ്വിവാദ  
 മാണ്.

സകല ജനങ്ങളോടുമുണ്ടായിരുന്ന അന്യമരഹിത  
 മായ സമഭാവനയാണു കുഞ്ഞുകുണ്ണിമേനവൻമുണ്ടായിരുന്ന  
 മറ്റൊരു പ്രധാനഗുണം. ഉയർന്നവർക്കു നോ താഴ്ന്ന  
 വർക്കു നോ, ചെറിയവർക്കു നോ ചെറിയവർക്കു നോ ഉള്ള  
 വ്യത്യാസത്തെ അദ്ദേഹം വകവെച്ചിരുന്നില്ല. ഭവ  
 കേട്ട കവികളെ വേണ്ടതിലധികം ബഹുമാനിക്കുകയും,  
 യുവകവികളെ വേണ്ടിത്തരത്തരപോലും ഗണിക്കാതിരി  
 ക്കുന്നതാണല്ലോ ഇന്നത്തെ പതിവ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ തീ

## ചന്നുറു

ഒരു പുതുമുഖമായ ഒരു നിലയേതാണു ചരിത്രനായകൻ കൈക്കൊണ്ടിരുന്നത്. ഉയന്നുകഴിഞ്ഞവരെ ആരും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നില്ലെന്നും എന്നാൽ യുവകവികളുടെ നില അതല്ലെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. ഇന്നു സാഹിത്യലോകത്തിൽ നല്ലൊരു പേരെടുത്തിട്ടുള്ള ശ്രീമാൻ കോയിപ്പിള്ളി പദ്മേശ്വരപ്പൻ വർകൾ ഒടുവിന്റെ ഹസ്താവലംബംകൊണ്ട് ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നു. ഈ വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച കൂടുതൽ സാഹിത്യകാരന്മാർ "സാഹിത്യപ്രോത്സാഹനം" എന്ന പത്രത്തിൽ മനോഹരമായ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് ഇവിടെ വീണ്ടും വിസ്തരിക്കുന്നില്ല.

സാഹിത്യരസികന്മാർ പ്രായേണ ഫലിതപ്രിയന്മാരായിരിക്കും എന്നുള്ളതിൽ പല ഉദാഹരണങ്ങളും പറയാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഒരു യഥാർത്ഥസാഹിത്യനായകനായിരുന്ന ഒടുവിന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾക്കുള്ള യോഗ്യത ഒന്നു വേറെതന്നെയാണ്. ജനങ്ങളെ പെട്ടെന്നു പൊട്ടിച്ചിരിപ്പിക്കുന്ന ചെറു നേരംപോക്കുകൾ പലായനം സമർത്ഥരായ ചില ഫലിതക്കാരാണ്. ആ കൂട്ടത്തിൽപ്പെട്ട ഒരാളല്ല ചരിത്രനായകൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓരോ ഫലിതത്തിലും എന്തെങ്കിലും ഒരു "പതു" കാണാതിരിക്കയില്ല. "ആലോചിക്കേണ്ടതും ആനന്ദിപ്പിക്കുക" എന്ന കവിതാധർമ്മം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫലിതങ്ങളെയും ബാധിച്ചിരുന്നു. സ്നേഹിതന്മാരുമായി വെളിപറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഇടയ്ക്ക് എന്തെങ്കിലും ഒരു ഫലിതം തട്ടിച്ചു. പൊട്ടിച്ചിരിക്കുന്നതു കേട്ടാൽ വല്ലവരേയും പരിഹസിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കുമോ അപ്രകാരം ചെയ്യണമെന്നു അദ്ദേഹത്തെ ന

പ്രപോലെ മനസ്സിലാക്കിയില്ലാത്തവർ തെറ്റിലായിരിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അകവും പുറവും ഒരുപോലെ പരിശുദ്ധമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫലിതപ്രയോഗവും പൊട്ടിച്ചിരിയും തീരെ ദോഷരഹിതങ്ങളായിരുന്നുവെന്നു അനുഭവസ്ഥന്മാർക്കു ധാരാളം ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

“ഒരു യഥാർത്ഥകവിയുടെ ഹൃദയം എപ്പോഴും പരിശുദ്ധമായിരിക്കും” എന്ന തത്വം നമ്മുടെ ചരിത്രപുരുഷന്റെ സംബന്ധിച്ച സർവ്വമാ അനുഭവമായിരുന്നു. സാധാരണമായി കവികളുടെ ഇടയിൽ നടപ്പുണ്ടായിരുന്ന സമരഹിതസംബന്ധമായ വാദസമർപ്പങ്ങളിൽ “ഒട്ട” ഒരു പ്രധാനഃശാലാപാഠിയാണ് അക്കാലത്തു പ്രശോഭിച്ചിരുന്നത്. ശക്തിയും യുക്തിയും തികഞ്ഞ ആശയാശ്രുക്കൾക്കൊണ്ടു എതിർകക്ഷികളുടെ അഭിപ്രായദുർഗ്ഗത്തെ തട്ടിത്തകത്തുകളയുവാൻ അദ്ദേഹം പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്ന സമർത്ഥ്യം അനന്യസാധാരണമായിരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞതീരൂ. പ്രസ്തുതവിഷയത്തിൽ മേനോൻ കാണിച്ചിരുന്ന ചുരുക്കം, അദ്ദേഹം പ്രതിക്രിയാപരനായ രാജാണെന്നുപോലും ചിലർ തെറ്റിലായിരിക്കുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. യുക്തിക്കും ന്യായത്തിനും അടിസ്ഥാനമായ പ്രതിക്രിയ ചെയ്യുവാൻ ഉത്തുകണ്ടായിരുന്നുവെന്നല്ലാതെ, വ്യക്തിപരമായ അഭിപ്രായങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി തന്റെ സമരചതുരതയെ വ്യഭിചരിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും സന്നദ്ധനായി കണ്ടിട്ടില്ല. ചില വാദപ്രതിവാദങ്ങളിൽ ഒട്ടവിന്റെ എതിർഭാഗത്തുനിന്നു പോരാടിയിട്ടുള്ള ആളുകൾ തന്നെ ഇക്കാര്യം തുറന്നുപറയുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളൂർ ഒരിടത്തു ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരി

ക്കുന്നു. “..... ഇതിൽനിന്നെല്ലാം ഒട്ട ഒരു കസ്യുതി  
ക്കാരനാണെന്നു പ്രഥമദൃഷ്ടിയിൽ തോന്നിയേക്കാമെങ്കി  
ലും വാസ്തവത്തിൽ ഇതു ഏതെങ്കിലും ഉള്ളവരെ അ  
പൂർവ്വമായി മാത്രമേ ഞാൻ കണ്ടിട്ടുള്ളൂ എന്നു ധൈര്യപൂ  
ർവ്വം പറയും. ഉറക്കുകിടക്കുന്ന കവിതാപങ്കതികൾ  
ഒരു ഉണർച്ച അർക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമാണ് ച  
ലിപ്പൊഴും അദ്ദേഹം ഈശ്വര വാദപ്രതിവാദവിനോദ  
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നത്. അക്കാര്യം എന്ന പ്രസിദ്ധ  
നായ ആംഗലസാഹിത്യകാരന്റെ ഇണക്കളിൽ ചല  
യും ഒട്ടപിന്നെ ആദ്യേഷിച്ചിരുന്നു.”

ഇരഗചരഭക്തന്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കണ്ണത്തുണ്ണമേൻ  
വൻ അതിപ്രശ്നമായ ഒരു സ്ഥാനത്തിന് വകാശമുണ്ട്.  
അദ്ദേഹം കൊടുക്കുപുർ മജിസ്ട്രേട്ടായിരുന്ന കാലത്തു്  
അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ദേവിഭജനം പ്രസ്താവയോഗ്യമായ ഒരു  
നിലയിലായിരുന്നു. എന്തെല്ലാം ജോലിത്തീരക്കണ്ടായി  
രുന്നാലും ദിവസപ്രതി രാവിലെ ഏഴുമണിക്കു മുൻപു  
യി കളിച്ചു ദഭകാളീക്ഷേത്രത്തിൽ പോയി ഒരു മണിക്കൂ  
റിലധികം സമയം ധ്യാനനിരതനായി നില്ക്കു പതിവു  
യിരുന്നു. അന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയതമയായിര  
ുന്ന ആളത്തു നാരായണിക്കുട്ടി അമ്മയും അദ്ദേഹം ഞാന്നി  
ച്ചു ദേവിഭജനത്തിനായി ക്ഷേത്രത്തിലേയ്ക്കു പോകുന്ന  
താലേന്നും കഴിഞ്ഞു മടങ്ങിവരുന്നതും കണ്ടിട്ടു് “എല്ലാ  
വിഷയത്തിലും തുല്യമായ യോജിച്ചുള്ളവരാണ് ഈ ഭാ  
ര്യാഭക്തന്മാർ” എന്നു് ഉള്ളഴിഞ്ഞു പകഴ്ത്തിപ്പറ  
ഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്പലരും ഇന്നും ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ട്. അകര  
പര്യവീരചിതമായ “സെന്റലുലാരിസ്സോതം” ഒട്ടപി



# എന്നു

നെക്കു നിത്യപാരായണത്തിനു വിഷയീഭവിച്ചിരുന്നു എ  
 ന്നാണു പറയപ്പെടുന്നത്. പുല മുതലായ വല്ല യുദ്ധീയ  
 പ്രതിബന്ധങ്ങളും നേരിട്ടിട്ടുള്ള അവസ്ഥകളിലല്ലാതെ  
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്തോത്രപാരായണം ഒരിക്കലും മുട  
 കിയിട്ടില്ലത്രേ. വഴിപാടു കഴിക്ക, തീർത്ഥാടനംചെയ്ത  
 മുതലായ ആസ്തികൃത്യങ്ങൾ വെറും അന്ധവിശ്വാസ  
 ത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങളാണെന്നല്ല അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചി  
 രുന്നത്. സർവ്വതോമുഖമായ മേനവന്റെ ഈ ആ  
 സ്തികൃത്യാലി അദ്ദേഹത്തിന്റെ എല്ലാ പ്രവൃത്തികളിലും  
 പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇഴശ്ചരഭകതിപരമായ സംഗതി  
 കൾക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം തന്റെ കൃ  
 തികൾക്കു രസസ് പൂർത്തിയ്ക്ക് ഒട്ടും കുറവുവരുത്താതെ സ  
 ര്ഭങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ദേവീപർവായും, സുബ്രഹ്മണ്യ  
 പർവായും സ്തോത്രങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കാനും അവയെ ഭക്തി  
 ഭ്രാന്തകൾക്കു സ്പർശത്തിൽ പാരായണം ചെയ്യാൻ അ  
 ദ്ദേഹം വളരെ ശ്രദ്ധ വിനിയോഗിച്ചിരുന്നതായി കാ  
 ണുന്നു.

അററം പെടാത്ത വിഷയാബ്ധിയിൽ മുക്കിമുക്കി  
 കരറം പിഴപ്പതിനു മുൻപിവന്നെസ്സഹഷം  
 തെരറന്നു കൺകയറയച്ചു വലിച്ചു കേററി-  
 പ്പെററമ്മപോലെ പത്മേശ്വരി പോററണം നി-  
 അഗപതി സൂര്യപതാകേ  
 ഭഗവതി, ഭവേ, ഭവാനി, ഭവദയിതേ!  
 വിനതവ്യാജം കഴൽതൊഴു-  
 ഉഗതിയിവന്നമ്മയാണൊരവലംബം

ഒരു രസാത്മജനെന്നു തെങ്ങളെ  
 യോക്കണം തവതൃക്കഴൽ-  
 സ്തരസങ്ങളൊഴിഞ്ഞു മറ്റൊ-  
 ലാഞ്ചമീല്ലടിയക്കുറോ  
 നിരസം വരുമൊരുവല്ലതുമായരി-  
 കിലുമൊക്കെയും  
 നീ രസേന പൊറുത്തു മേൽഗതി  
 കൈവരാൻ വരമേകണം.

എന്നിങ്ങനെ സ്വതന്ത്ര ഭക്തിരസം വഴിഞ്ഞൊഴുകുന്ന പദ്യങ്ങളും ശാസ്താചരത്തിൽ ഉച്ചരിക്കുന്നപക്ഷം, ആരുടെ മനസ്സിനേയാണ് ഈ ശാലഭക്തിയിലേക്കു നയിക്കാൻ ശക്തമായിത്തീരാത്തത്?

കാത്തുതുഷ്ടമനുഷാൻറെ ഒരുദ്യോഗികജീവിതത്തെ പ്ലാറ്റി പ്രത്യേകം ഒരുലോകത്തിൽ വീവരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സൂക്ഷ്മ പരയുകയാണെങ്കിൽ ഗവണ്മെണ്ടു ജോലിയിൽ കേവലം ഒരു കാരണവരെപ്പോലെയാണ് അദ്ദേഹം പ്രശോഭിച്ചിരുന്നത്. കീഴ്ദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ സ്വന്തം അന്തരവരെപ്പോലെ സ്നേഹത്തോടും സന്തോഷത്തോടും കൂടി ഭരിച്ചിരുന്ന ചരിത്രനായകനെത്തുറുവർ ഒരു തരമൊട്ടു മനുഷ്യനെപ്പോലെ ഗണിച്ചതിൽ എന്താണ് വിസ്തരം? പൊതുജനങ്ങൾക്കു ആ ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ നേരെയുണ്ടായിരുന്ന ഷഹ്മാനവും സീമാന്തീതമായിരുന്നു. എല്ലാവരും അന്നാകണം എന്നുള്ള വിചാരത്തോടുകൂടി ആർക്കും യാതൊരു ഉപദ്രവവും വരാത്ത നിലയിൽ ഉത്തരവാദിത്വമേറിയ ഒരു ഒരുദ്യോഗികമണ്ഡലത്തിൽ പ്രകാശിച്ചിരുന്ന ഒരു നയവിശാരദനായിരുന്നു ചരിത്രനായകൻ

എന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. മജിസ്ട്രേട്ടിന്റെ നിലയിൽ അദ്ദേഹം വിധിപറഞ്ഞിട്ടുള്ള കേസുകളിൽ മിക്കപ്പോഴും അവയുടെ യാഥാർത്ഥ്യത്തിന്നനുരൂപമായ ഫലമാണു കണ്ടിട്ടുള്ളതെന്നു പറഞ്ഞാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനുഷ്യാഭിയോഗം സ്വതന്ത്രപക്ഷത്തൽപരതയും വ്യക്തമാകുന്നുണ്ടല്ലോ. അപണ്ഡലമായ ഈശ്വരഭക്തിയാണു് ഔദ്യോഗികമായ കൃത്യനിർവ്വഹണത്തിൽ തന്നിട്ടു മാത്രം ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് ആ ഭക്തശിരോമണി പലപ്പോഴും തുറന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

ചരിത്രനായകന്റെ പ്രകൃതിമാധുര്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഡംബജീവിതത്തിലും പ്രതിഫലിച്ചിരുന്നു. കഡംബാംഗങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരോടും = വീട്ടിലെ ഭൃത്യരോടുപോലും—മധുരമസ്സണമായ രീതിയിലാണു അദ്ദേഹം പെരുമാറിയിരുന്നതു്. പ്രിയപ്പെട്ട മന്ത്രിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതസഖ്യസ്ഥയായിരുന്നു എന്നുതന്നെ പറയാം. സഹോദരനായ ശങ്കരൻകുട്ടിയേണവനെ അദ്ദേഹം എത്രമാത്രം സ്നേഹിച്ചിരുന്നു എന്നു സമീപസ്ഥിതനായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളല്ലോ. മറ്റു സഹോദരങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയും അതുതന്നെയായിരുന്നു. ഇപ്രകാരം ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും ആകർഷണീയമായ ഒരു പ്രത്യേകതയോടുകൂടിയാണു നമ്മുടെ ചരിത്രനായകൻ തന്റെ ജീവിതം നയിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അകത്തും പുറത്തും ഉത്സാഹപരനായിത്തീർന്നു കൂടിയ ഒരു സാഹിത്യരസികൻ ഒടുവിന്നുപോലെ അടുത്തകാലത്തു കേരളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണു്.

മിഖൈ

അദ്ധ്യായം ൧൨.

ഉപസംഹാരം.

കേരളത്തിലെ കവികളിൽ പലതുകൊണ്ടും പ്രത്യേകപ്പെട്ട ഒരു നിലയാണു് ഒടുവിൽ കുഞ്ഞുകൃഷ്ണൻ അസ്തിത്വം പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു് വ്യക്തമാക്കുവാൻ ഇപ്പോൾ മഹതികൾ ഇന്നിയും ചരിത്രനായകനേപ്പറ്റി പറയുന്നുണ്ടു്. പ്രത്യേകം അദ്ധ്യായങ്ങൾ തിരിച്ചുവെക്കത്തക്ക പ്രാധാന്യം അവർക്കു് ഉണ്ടെന്നതിനാൽ ഇനി അധികം വിസ്തരിക്കാതെ ഈ ഉപസംഹാരത്തെ ഉപസംഹരിക്കാമെന്നു് വിചാരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ ഒരു കാര്യം സൂചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു് വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതു് ഉചിതമായിട്ടു് തോന്നുന്നില്ല. ഒരു നടൻ എന്നുള്ള നിലയിൽ ചരിത്രനായകനായിരുന്ന പ്രത്യേകയോഗ്യതയേറേണം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതു്. കേരളത്തിലെ നടനകൾ ഇന്നിയും സർവ്വസമ്മതമായ ഒരു നിലയിലെത്തിയെന്നു് പറയാമായിട്ടില്ല. ഇന്നിട്ടു് കേരളകാലമായി ചിലരെക്കൊണ്ടു് അഭിനയിക്കുമായി നടനരംഗത്തിൽ പലതുകൊണ്ടു് തലപൊക്കത്തോടുകൂടിയിട്ടുണ്ടെന്നു് ഇല്ല. കേരളത്തിലെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി ഇതാണെങ്കിൽ അന്നത്തേക്കു് പരയേണ്ടതില്ലല്ലോ. കൊല്ലം നായനാധിപിതാ എന്ന ഒരു നടനകലാവിദഗ്ദ്ധനാണു് കേരളീയരുടെ ഇടയിൽ അദ്യമായി സാക്ഷാദിന്ദ്രിയം തുടങ്ങിയതെന്നു് തോന്നുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ അനുകരിച്ചു്

അടുമിക്കുമായി പല മലയോളികളും ഞാൻ അങ്ങി  
കരിച്ചുവെങ്കിലും, ഓരോ കരണങ്ങളാൽ അവരെല്ലാം  
ആ രംഗത്തിൽനിന്നു പീൻതിരിയുകയാണുണ്ടായത്.  
ഞങ്ങളുടെ ചരിത്രനായകനേയും ഇക്കൂട്ടത്തിൽ ഒരാളായി  
ജ്ഞിക്കുന്നതിന്നു വിരോധമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

മേനോൻ നടന്റെ നിലയിൽ ആദ്യമായി രംഗപ്ര  
വേശംചെയ്തു എന്നാണെന്നു തീർച്ചയായും നില  
ത്തിയില്ല. എന്നാൽ എറണാകുളം കോളേജിൽ എഫ്.  
എ. പരീക്ഷയ്ക്കു പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തി  
ലാണെന്നു ഉറപ്പാക്കുന്നത് അബദ്ധമായി വരാനിടയി  
ല്ല. വിദ്യാർത്ഥിയായ "ഒടുവിൽ കത്തുകൃഷ്ണമേനോൻ"ന്റെ  
പിള കവിതാഖണ്ഡങ്ങൾ മലയാളമനോരമയിലും മേ  
ലോപേന്ദ്രപിണിയിലും മറ്റും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതുകൊണ്ടി  
ല്ലേറ്റം ചാത്തനാത്തു ശങ്കുണ്ണിമേനോൻ അവർകൾ ക  
രണമുറൻ നിലയിൽ അവയെ ഖണ്ഡിക്കാനായി പര  
പ്പെട്ടു. കവിതയിലെ കുറുക്കടൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് ക  
വിയെ കളിയാക്കുകയായിരുന്നു കരളാണുന്റെ ജോലി.  
സി.എസ്. ഗോപാലപ്പണിക്കരും ഈ ഖണ്ഡനത്തിനു  
വിഷയീഭവിച്ചിരുന്നു. "കണ്ടത്തടിക്കു മുണ്ടൻവടി എ  
ന്നു സമ്പ്രദായത്തിൽ ആവർ മണ്ടുപേരുംകൂടി കോളേ  
ജിലാത്ത ഒരു മനിയായ് ചാത്തൻതുളളൻ എന്ന ഒരു  
രണ്ടൻതുളളൽ ചമച്ച് പിന്റേറടിവസ്ത്ര പലരേയും ക്ഷ  
മിച്ചുവരുത്തി നമ്മുടെ കവി, വേഷമെങ്കട്ടി എറണാകു  
ളത്തു രക്തപ്പിള്ളയുടെ ബങ്കളാവിൽവെച്ചു തുളളകയ  
ണ്ടായി. അന്നവിടെ അന്നിഹിതരായിരുന്നവരെല്ലാം  
പിരിച്ചു ശപാസംമുട്ടിപ്പോയി." ഇതായിരുന്നിരിക്കാം,  
പക്ഷെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ അഭിനയം.

പ്രസ്താവിക്കുന്നി ൨൭-൦൦൦൦ എറണാകുളം പുത്തൻ  
കോവിലകത്തുവെച്ചു ചിലർക്കു കഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാ  
ന്റെ ചന്ദ്രിക എന്ന ഭാഷാസാഹിത്യ അഭിനയിക്കുന്നുണ്ടാ  
യി. രാജാവിന്റെയും പുഷ്പരവർമ്മയുടേയും വേഷം ധ  
രിച്ചിരുന്നതു കഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ തന്നെയായിരുന്നു  
കോത്തിലേവിരുടെ ഭാഗമാണു സി. എസ്. ഗോപാല  
പ്പണിക്കർ അഭിനയിച്ചത്. ആ സംഘത്തിൽ ചരിത്ര  
നായകനും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും സുതാധാരൻ, വിദ്യാ  
കൻ എന്നീ പാട്ടുകൾ കെട്ടിയത് അദ്ദേഹമായിരുന്നു  
വെന്നും, അഭിനയം പലരുടേയും പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രീഭ  
വിച്ചുവെന്നും ആ തുലാൻ-൦൦൦൦-യിലെ മനോരമയിൽ  
ഒരു ലേഖകൻ റിപ്പോർട്ടു ചെയ്തുകാണുന്നു. തിരുവനന്ത  
പുരത്തു ബി. ഐ. യു. പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസര  
ത്തിൽ സി. വി. രാമൻപിള്ള തുടങ്ങിയ യോഗ്യന്മാരോ  
ട ചേർന്നു ലീയർ നാടകം അഭിനയിക്കുന്നതിലും മേ  
ന്നോൻ പങ്കുകൊള്ളുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ൧൦൭൨ മീനം  
൧൭, ൧൮ എന്നീ തീയതികളിൽ തിരുവനന്തപുരം ജൂ  
ബിലിന്റെ മൗഢിയിൽ വെച്ചാണ് അതു ആദ്യമായി അ  
ഭിനയിക്കപ്പെട്ടത്. ദിവാൻ ബഹദൂർ എ. ഗോവിന്ദ  
പ്പിള്ള അവർകളായിരുന്നു നാടകപരിഭാഷകൻ. നാ  
ടകം തുടങ്ങുവാൻ തുടങ്ങുന്നതിനു ശ്രീമൂലംതിരുനാൾ മഹാ  
രാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടും അശ്വതിതിരുനാൾ യുവ  
രാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടും എഴുന്നള്ളിയിരുന്നു എന്ന്  
പറഞ്ഞാൽ മറ്റുള്ളവരുടെ കാഴ്ചയും പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.  
സൂപ്പർ മാനു ഉദ്ദേശിച്ച മീനം ൨൧-൦൦൦ ജൂബിലി  
ന്റെ മൗഢിയിൽ വെച്ചു തന്നെ ആ നാടകം വീണ്ടും അ

ഭിന്നയിക്കപ്പെട്ടു. അന്ന് അശ്വതിതിരുനാൾ തിരുമു-  
 സസ്സിലെ അമ്മച്ചിയുംകൂടി സന്നിഹിതയായിരുന്നുവു-  
 ത്തെ. അക്കാലത്തു വടക്കേ ഇൻഡ്യയിൽ അതിഭയങ്കര  
 മായവിധം ബാധിച്ചിരുന്ന ക്ഷാമംനിമിത്തം കഷ്ടപ്പെട്ടി-  
 രുന്ന സാധുക്കളെ സഹായിക്കുന്നതിനു ധനുശേഖരം ചെ-  
 യുന്നതിലേക്കായി മീനം ൨൪-ാംനു മൂന്നാമത്തെ തവണ  
 അതേ നാടകം വീണ്ടും അഭിനയിക്കയുണ്ടായി. യുവരാ-  
 ജാവു, ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡണ്ട്, ബെൽസിലിസറുസ്, മി.  
 ഫർഗൂസൺ മുതലായ അനവധി മനുഷ്യന്മാർ അന്നും  
 സന്ദർശകന്മാരായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഈ മൂന്നാമത്തെ  
 അഭിനയത്തിലും നമ്മുടെ ചരിത്രനായകൻ ധാരാളം അ-  
 ഭിനന്ദനങ്ങൾ ലഭിക്കയുണ്ടായി. ചില മനുഷ്യസന്ദർശ-  
 കന്മാർ ചേന്ന യോഗ്യതാനുസരണം നടന്മാർക്കു മാക്കു-  
 കൊടുത്തിൽ കണ്ടുകൂടുമെന്നോണ് എൺപത്തേഴു ശത-  
 മാണം മാക്കു കിട്ടുകയുണ്ടായി എന്നു പറഞ്ഞാൽ അദ്ദേ-  
 ഹംനടനത്തിൽ എത്രമാത്രംസാമത്വം പ്രദർശിപ്പിച്ചി-  
 രുന്നു എന്നു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ. പരിപ്ലവത്തിലാക്കി ഉ-  
 ദ്ഭോഗത്തിൽ ചേന്നതിനുശേഷവും അദ്ദേഹം ചില നാ-  
 ടകാഭിനയങ്ങളിൽ പങ്കുകൊണ്ടിരുന്നതായി കാണുന്നു.  
 പക്ഷേ, കാലക്രമത്തിൽ ഔദ്യോഗികമായ ചുമതല വ-  
 ലിച്ചുവന്നതിനാൽ മനസ്സിലാമനസ്സോടെ ആ വിഭാഗം  
 കൽ നാടകരംഗത്തിൽനിന്ന് അന്തർലോകം ചെയ്യേണ്ടി-  
 വന്നു.

\* \* \* \*

ഇനി ചരിത്രനായകൻജീവിതനാടകരംഗത്തിൽനി-  
 ന് അന്തർലോകംചെയ്യുസംഗതിയേയുംകൂടി വിവരിച്ചു